**Анализ работы методического объединения учителей**

**технолого-математического цикла за 2024 -2025 уч.г.**

Состав МО:

1. Курманбаева Э.Н. – учитель информатики и технологии
2. Решетнякова А.А.- учитель математики
3. Калеева Е.Ю. - учитель математики
4. Фролова О.А. - учитель математики
5. Ганкевич И.В. - учитель информатики и технологии
6. Блажко Т.А. - учитель физики

**Анализ качества методической работы**

**Тема: «Повышение эффективности и качества образовательной деятельности на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения»**

**Цель**:

1. Профессиональная компетентность учителей математики, физики и информатики как средство реализации ФГОС
2. Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода.
3. Создание условий для развития успешности одаренных детей

**Задачи:**

1. Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики физики, информатики и технологии. Для этого вести работу по следующим направлениям:

* осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
* подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
* планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
* организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.

1. **Работать** над повышением методического уровня учителей МО:
2. разнообразить тематику заседаний МО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
3. практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
4. продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
5. посещать образовательные сайты Интернета для учителей МО;
6. участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
7. повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
8. **Работать** над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:

* применять современные, инновационные методы обучения;
* вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
* применять активные методы обучения математике, физике, информатики и технологии;
* вести работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и к ЕГЭ..   
  **Основное направление работы МО:**

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
2. Повышение методического мастерства учителей.
3. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.
4. Диагностика результативности и качества обучения.
5. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
6. Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**:

1. Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
2. Обмен опытом по методике обучения.
3. Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
4. Применение информационных технологий на уроках.
5. Работа с одаренными детьми.

**Подготовка материалов:**

* К предметной неделе.
* К итоговому и промежуточному контролю.

**Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):**

* Стартовые контрольные работы в 5-11 классах
* Текущие тематические контрольные работы
* Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов
* Пробные ОГЭ и ЕГЭ

**Инновационная деятельность педагогов:**

* Публикация материалов в Интернете.
* Изучение и применение педтехнологий на уроках.
* Участие в конкурсах для преподавателей.
* Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

**Подготовка к итоговой аттестации:**

* Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
* Работа с тестами на уроках.
* Проведение тренировочных и диагностических работ.
* Первичное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ .

**Работа с одаренными детьми:**

* Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
* Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
* Обучение детей работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
* Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
* Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
* Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
* Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

**Тема самообразования учителей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема самообразования | Сроки работы над темой | Деятельность по реализации темы (доклад, открытые уроки и т.д) |
| 1 | Блажко ТА | Подготовка к ГИА по физике через систему тестовых заданий | 2022-2025 | 1.Прошла в 2020 и 2022 гг курсы по данной теме ;  2.Подобрала и систематизировала материалы для учащихся 9,11 кл по самостоятельной подготовке к ГИА по физике;  3. Подобрала задания ЕГЭ по темам курса физики 10-11кл для самостоятельной подготовки учащихся 10-11кл к ЕГЭ |
| 2 | Курманбаева Э.Н. | Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс, как средство успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2026 | Доклад,  открытые уроки,  выступление на РМО, мастер-класс |
| 3 | Решетнякова А.А. | Формирование умений и вычислительных навыков на уроках математики | 2022-2025 | Выступление на ШМО,РМО;  открытый урок в рамках практического  семинара |
| 4 | Калеева Е.Ю. | Применение активных методов обучения на уроке математики, как средство реализации ФГОС ООО | 2022-2025 | Выступление на ШМО,РМО  Открытый урок |
| 5 | Ганкевич И.В. | Средства современного урока в условиях реализации ФГОС ООО | 2022-  2025 | Доклад,  открытые уроки, выступление на РМО |

**Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|  | Составление и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год | Август | Руководитель МО |
|  | Утверждение рабочих учебных программ и элективных курсов учителей | Август | Руководитель МО |
|  | Проведение заседаний МО | В течение года | Руководитель МО |
|  | Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс | В течение года | Члены МО |

**Учебно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|  | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов МО на 2024-2025 учебный год | Август | Члены МО |
|  | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | Август,  в течение года | Члены МО |
|  | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены МО |
|  | Разработка учебно-тематических планов по предметам | Август | Члены МО |
|  | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | В течение года | Члены МО |
|  | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам | Ноябрь, декабрь, март, май | Члены МО |
|  | Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО (обязательный минимум содержания образования) в основной школе | В течение года | Члены МО |
|  | Организация и проведение школьной олимпиады | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь | Члены МО |
|  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | Апрель, май | Члены МО |
|  | Организация учебного процесса с использованием ИКТ | В течение года | Члены МО |

**Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|  | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Январь, май | Руководитель МО, члены МО |
|  | Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ | 1 раз в четверть | Руководитель МО, члены МО |
|  | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе | 1 раз в четверть | Руководитель МО, члены МО |
|  | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы | Январь, май | Руководитель МО |
|  | Анализ качества обученности учащихся за 1, 2, 3, 4 четверти, за год | По четвертям, в конце года | Руководитель МО, члены МО |
|  | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам | В течение года | Члены МО |
|  | Организация промежуточного контроля уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. | 1 раз в месяц | Члены МО |

**Организация внеклассной работы по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|  | Организация и проведение элективных курсов | В течение года | Учителя МО |
|  | Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь | Учителя МО |
|  | Организация участия учащихся в районных олимпиадах | Ноябрь,  Декабрь | Учителя МО |
|  | Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (школьных, районных, краевых, Российских). | В течение года | Учителя МО |
|  | Проведение пробного тестирования (ЕГЭ) 11 классов по математике, физике, информатике | Апрель | Учителя МО |
|  | Организация участия учащихся в оценке уровня математической грамотности | Октябрь  апрель | Учителя МО |
|  | Разработка и проведение метапредметной недели «Математическая и финансовая грамотность школьников» | Январь | Учителя МО |

**В течение года были проведены следующие заседания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Обсуждаемые вопросы** | **Время проведения** |
| **Заседание 1.**  «Нормативное и учебно-методическое обеспе­чение обучения в 2024-2025 учебном году» | * Итоги работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера. * Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. * Утверждение рабочих программ. * Проверка готовности кабинетов к началу учебного года. * Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. * Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС. | Август |
| **Заседание 2**  «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования» | * Анализ входных контрольных работ; * Анализ адаптации обучающихся 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе * Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к участию в школьной олимпиаде. * Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися. * Преподавание в условиях обновленных ФГОС | Сентябрь  Октябрь |
| **Заседание 3**  «Результативность деятельности учителя» | * Анализ результатов школьной математической олимпиады. * Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ. * Анализ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2024-2025 г. * Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. * Применение информационных технологий на уроках * Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА | Декабрь |
| **Заседание 4**  «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» | * Подготовка к экзаменам. * Обзор материалов по ОГЭ ,ЕГЭ. * Осуществление контроля за результатами обучения математики. * Алгоритмы – ключ к решению задач * Составление плана предметной недели (апрель). | Март |
| **Заседание 5**  «Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год» | * Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО. * Проверка выполнения рабочих программ. * Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026учебный год. * Дифференцированный подход в обучении | Май |

***Участие педагогов в ОГЭ и ЕГЭ:***

* 1. Проверка работ по математике в качестве эксперта – Фролова О.А., Решетнякова А.А., Калеева Е.Ю., по информатике – Курманбаева Э.Н., Ганкевич И.В., по физике Блажко Т.А.
  2. Ганкевич И.В. - технический специалист на ОГЭ
  3. Курманбаева Э.Н. – технический специалист на ОГЭ и ЕГЭ, председатель региональной предметной комиссии по информатике
  4. Калеева Е.Ю. – председатель региональной предметной комиссии.
  5. Решетнякова А.А. - руководитель пункта ОГЭ

***Участие в РМК:***

1. Курманбаева Э.Н. –руководитель РМО учителей технологии
2. Калеева Е.Ю. - руководитель РМО учителей математики

**Работа с учащимися**

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа с высокомотивированными учащимися. Учащиеся и педагоги принимали участие в различных мероприятиях школьного, районного, регионального и федерального уровня.

На протяжении многих лет учащиеся – это участники игр и конкурсов: ОренИнфо, олимпиады на Учи.ру, «Информашка»

***Участие педагогических работников и школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника(ов) | Название профессионального конкурса | Уровень | Результативность |
| Курманбаева Э.Н. | Муниципальный этап конкурса «Информашка-2025» | муниципальный | 1, 2 места |
| Решетнякова А.А. | ВОШ по математике | муниципальный | призеры |
| Курманбаева Э.Н. | 1 Опыт работы на платформе ЯндексУчебник (подготовка к ОГЭ) «Относительная, абсолютная и смешанная адресация» для учителей информатики и руководителей центров «Точка роста | региональный |  |
| Ганкевич И.В. | 1. Практико-ориентированный урок по информатике в 8а классе Практическая работа "Операции редактирования графических объектов в графическом редакторе Paint" в центре "Точка роста" с использованием в работе интерактивной панели и рейбуков. | Региональный | Сертификат |

***Консультации для педагогов:***

Контроль за работой педагогических кадров, состоянием методической работы в течение года велся в следующих направлениях:

* Проверка наличия у членов МО календарно-тематических планов
* проверка тетрадей учащихся по предметам;
* Контроль за своевременным повышением квалификации и прохождением аттестации.

По результатам данного контроля можно отметить положительные его итоги и обозначить проблемы.

Положительные итоги контроля.

1. КТП составляются своевременно в основном всеми членами МО и соответствуют программе.
2. Повышается профессиональный уровень учителей
3. Увеличился процент   учащихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, увеличился процент победителей и призеров.
4. Учителя предметники изучали и   использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, физики, технологии.

Положительная работа учителей :

* 1. Курманбаева Э.Н. (Благодарственное письмо за подготовку за активное участие в 19 областного конкурсе Информашка - 2025, Благодарственное письмо за подготовку участников муниципального этапа 19 областного конкурса Информашка-2025)
  2. Решетнякова А.А. - открытый урок в 5а классе, "Действия с обыкновенными дробями"

Проблемное поле.

1. Отсутствие победителей на ВШО (муниципальный этап)
2. Организация проектной и исследовательских работ
3. Остается низким качество знаний по предметам физико – математического цикла
4. Низкое качество сдачи пробных ОГЭ и ЕГЭ.
5. Неактивное участие и учителей в конкурсах различного масштаба.

Перспективы развития.

1. Увеличение количества призеров и победителей ВШО, как на муниципальном, так и на региональном этапах.
2. Участие учителей в конкурсах различного масштаба.

Руководитель МО Э.Н. Курманбаева