# Анализ работы методического совета

# МБОУ «ССОШ №1» за 2023-2024 уч г

***Методическая тема школы: «***«Повышение мотивации учащихся и

педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса***»***

***Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.***

**Цель:** повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

## Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являлись:

***Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.***

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствованияорганизационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-

исследовательской деятельности.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывногообразования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
2. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
3. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всехучастников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
4. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

**Перед методической службой школы была поставлена цель**: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО,

ФОП НОО, ООО, СОО.

**Содержание методической** работы в школе формировалась на основе:

* Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
* Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
* Устава школы,
* Локальных актов,
* Программы развития школы,
* Годового плана работы школы,
* Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы

- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

* Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, округа.

## Направления методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
7. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
8. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
9. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
10. Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
11. Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность. 12)Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

**Структура методической работы школы:**

|  |
| --- |
| Педагогический совет |
| Методический совет |
| Методические объединения |
| Филологический | Технолого- | Начальные | Естественный | Социальный цикл |
| цикл | математический | классы и | цикл | (педагог-психолог, |
| (русский язык, | цикл | физическая | (химия, биология, | социальный педагог, |
| литература, | (математика, | культура | география, | педагог-библиотекарь, |
| иностранный | физика, |  | история, ОБЖ) | классные |
| язык) | информатика, |  |  | руководители) |
|  | технология) |  |  |  |
| Интеллектуально-творческое общество учащихся |
|  |

**Формы методической работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коллективные | Групповые | Индивидуальные |
| -педсовет; | - школьные | -самообразование; |
| -методический совет; | методические | -разработка |
| -методические объединения; | объединения | творческой темы; |
| -научное общество учащихся; | педагогов; | -взаимопосещение |
| -семинар; | - групповые | уроков; |
| -практикум; | методические | -самоанализ; |
| -практические конференции; | консультации; | -наставничество; |
| -школы передового опыта; | - предметные | -собеседование; |
| -мастер-класс; | тематические недели; | -консультации; |
| -открытые уроки; | семинары | -посещение уроков |
| -творческие группы; |  | администрацией; |
| -предметные недели; |  | -анализ планов |
| -творческие отчеты; |  | уроков |
| -внеклассные мероприятия по |  |  |
| предмету; |  |  |
| -экскурсии; |  |  |
| -аттестация педагогических |  |  |
| кадров; |  |  |
| -курсовая подготовка учителей |  |  |

## Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

* Показ опыта в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
* Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;

-Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;

-Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.

-Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.

-Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.

* Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

## Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

-Самообразование.

-Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.

-Рефлексия и анализ собственной деятельности

-Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.

-Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.

-Разработка собственных средств наглядности.

## Методы и приемы методической работы:

* 1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
	2. Анализ посещенных мероприятий;
	3. Взаимопосещение мероприятий;
	4. Заслушивание докладов и сообщений;
	5. Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;
	6. Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;
	7. Анкетирование и социологические исследования;
	8. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
	9. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
	10. Обмен педагогическим опытом;
	11. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
	12. Анализ методической и управленческой документации;
	13. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

## Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых и экспериментальных уроков.

Руководитель ШМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Программа работы предметных ШМО составляется на основе плана методической работы школы.

## Работа педагогов над темами самообразования.

**У** каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, создание личных сайтов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение

данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки,

доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, повышение компетенции и как следствие, повышение профессиональной категорийности или ее подтверждение.

## Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

-научный подход; -компетентностный подход; -адресная направленность и индивидуальный подход; -диагностико-аналитическая основа; -гуманизм, демократизм и партнерство; -креативность; -адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность; - разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий, -максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

## Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

1. положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
2. овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении;
3. повышение профессионального уровня,мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

## Циклограмма методической работы на 2023-2024 уч/г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Заседания ШМО | по плану | Руководитель ШМО |
| 2 | Заседания методического совета | по плану | Зам. директора по МР |
| 3 | Педагогические советы | по плану | Администрация |
| 4 | Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в РМО,пед. интернет – сообществах, вебинарах | в течение года | Администрация |
| 5 | Контроль за работой ШМО | в течение года | Администрация |
| 6 | Предметные недели | по плану | Администрация |
| 7 | Подготовка и участие учащихся в творческихконкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов. | в течение года по плану | Администрация учителя -предметники |
| 8 | Школьный этап Всероссийскойолимпиады школьников по общеобразовательным предметам | Сентябрь- декабрь | Администрация учителя -предметники |
| 9 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников пообщеобразовательным предметам | ноябрь- декабрь | Администрация учителя -предметники |
| 10 | Участие учителей в педагогическихконкурсах | в течение года | Администрация |
| 11 | Курсовая подготовка учителей | в течение года | Администрация |
| 12 | Аттестация педагогов | в течение года | Администрация |

Актуальной формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023-2024 учебном году будет проведено 4 тематических педсовета. Будут проведены и традиционные организационные педсоветы:

* Анализ работы школы за прошедший год, стратегия развития М Б О У « ССОШ № 1»
* и задачи на новый учебный год.
* Итоги обучения по четвертям.
* О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
* О завершении учебного года в 1-4,5-10,9-х,11-х классах.
* Об окончании основной общеобразовательной школы.
* Об окончании средней общеобразовательной школы.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

* + работа творческой группы по подготовке к педсовету;
	+ тематические мастер классы (по домашнему заданию,

проблемному обучению, интеграции предметов и т.д.)

* + анкетирование обучающихся и учителей;
	+ деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

**Анализ работы методического объединения учителей естественного цикла**

**за 2023-2024 учебный год**

**Анализ качества методической работы**

**Тема работы МО:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС. Повышение мотивации учащихся и

педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса».

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам МО, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
4. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
5. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

**Задачи МО:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

 -освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий; -совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Проведением недели естественного цикла;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебновоспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

4. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

5. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

 **Для решения целей и были созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по дисциплинам: биология, химия, география, история и обществознание, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- проведены мониторинговые мероприятия в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы МО;

- проведена работа по организации учебно-воспитательного процесса носящий научно-методический характер и построена на диагностической основе.

 **Формы организации методической работы по реализации единой методической темы школы:**

-Теоретические и практические семинары.

- Работа учителей над темами самообразования.

- Открытые уроки, их анализ.

- Предметная неделя.

- Педагогический мониторинг.

- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

- Аттестация педагогов.

***3.2.Анализ методической работы по направлениям деятельности.***

Актуальное состояние.

**Направление работы учителей предметов естественного цикла:**

1. Показать пути формирования метапредметных результатов посредством использования некоторых образовательных технологий;
2. Создать условия для погружения в практическую деятельность с целью освоения веб-квест, технологию критического мышления кейс-технологии как эффективного способа формирования и оценивания метапредметных результатов;
3. Создать условия для рефлексии и самооценки педагогами своей деятельности.

**Направление:** организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса*МО*

В МО входят:

1. Арсентьева А.С. – высшая КК (декретный отпуск)
2. Вязовова Р.В. – высшая КК
3. Дибирова М.А. – первая КК
4. Окунева А.В. – высшая КК

Содержание деятельности МО определено общей методической темой школы «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников по средством информатизации образовательного процесса». Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Тематика вопросов, рассматриваемых на 1 и 2 заседании методического объединения, отражает следующие **направления работы:**

**На первом заседании рассмотрели след. вопросы**

1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023 -2024 учебный год:

- Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.

- Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.

- Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.

- Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.

- Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.

4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год

**На втором заседании рассмотрели:**

1. Изучение нормативных документов. Организация работы с учащимися по правильности заполнения бланков при проведении итоговой аттестации.
2. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных вариантов (КИМов) для учащихся 9, 11классов.
3. Об организации и проведении олимпиады школьников по предметам естественного цикла
4. Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ 1 четверти и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
5. Анализ олимпиад, утверждение плана работы с одаренными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ

**На третьем заседании рассмотрели:**

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественного цикла.

2. Доклад по теме: «Специфика преподавания предметов МО (история, обществознание, география, химия, биология, ОБЖ) по обновленным ФГОС» .

3. О проведении предметной недели.

4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам.

5. Беседа на тему: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)

6. Анализ успеваемости по предметам естественного цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

**На четвертом заседании рассмотрели:**

1.Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).

2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.

3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.

4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2024 уч. году.

5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО

**На пятом заседании рассмотрели:**

1.Выполнение учебных программ.

2.Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.

3. Подведение итогов работы ШМО.

4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2023-2024 уч. год.

5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

***Организационно-координационная деятельность***

1.О подготовке школьников к предметным олимпиадам.

В течение 2023-2024 учебного года всеми учителями цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде школьного и муниципального уровня.

 Проведена школьная олимпиада по предметам естественного цикла, в которой участвовали   обучающиеся с   8 по 11 классы

Таблица по олимпиаде

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Всего****приняли участие** | **Победители** | **Призеры** |
| **Дибирова М.А.** |
| Муниципальный этап |
|  | История  | 1 | - | 1 Манакова А. |
|  | общество  | 2 | - | - |
| **Окунева А.В. шк этап**  |
| 1 | Биология. сириус | 7 | 2 человекаНуршинова К.Грязнов М. | 2 человекаАндреева А., Браташова А. |
|  Муниципальный этап |
|  | Биология. | 4 | - | - |
| **Окунева А.В.** |
| 1 | География | 2 | - | - |

2. **О подготовке к ГИА и ЕГЭ**

На протяжении 2023-2024 учебного года учителями – предметниками МО естественного цикла осуществлялась следующая работа по подготовке обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные |
| 1 | Анализ ГИА в 2022-2023 учебный год. | Руководитель МО |
| 2 | Разработка и формирование пакета рекомендации для учителей -предметников по вопросам подготовки к ГИА. | Руководитель МО |
| 3 | Работа с нормативными документами по вопросам ГИА в новой форме. | Руководитель МО |
| 4 | Методическая подготовка учителей к новой форме ГИА. |  |
| 5 | Подготовка информационных стендов «ГИА» для учащихся 9 11 классов. | Учителя-предметники |
| 6 | Работа по тренировке заполнения бланков ГИА. | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| 7 | Индивидуальное консультирование учащихся. | Учителя-предметники |

 В рамках подготовки к ГИА учителя МО составили план подготовки учащихся. Для каждого ученика были созданы ИОМы по которым, можно отследить результаты усвоения программы.

С целью подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору, ознакомления их с содержанием КИМ, контроля состояния преподавания предметов и в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ были проведены мониторинговые работы в форме ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии, географии, химии.

В течении первого полугодия учащиеся и педагоги МО принимают участие в различных мероприятиях школьного, районного, регионального, федерального уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог | Дата | Название конкурстного мероприятия | Уровень мероприятия | Участники (фамилия, имя, класс) | Результат |
| ответственный учитель Вязовова Р.В. | 17.10.2023 | Олимпиада по ОДНКНР | Общероссийский | Колясникова А.5 «Б» классКондрашова А. 5 «Б» классВасюк А. 5 «Б» классЖуматаев А. 6 «А» классШипов Г. 5 «А» класс | Колясникова А. **– Диплом 2 степени**Кондрашова А.- **Диплом 2 степени**Васюк А- **Диплом 2 степени.**Жуматаев А. - **Диплом 1 степени**Шипов Г. **сертификат** **участника** |
| ответственный учитель Вязовова Р.В. | 12.12.2023 | Викторина ко дню Конституции | областной | 11Безруков М.Тунников В.Снегова Ю.Ефимова И.Дикаев И.Мельников В. | **Сертификат участника**  |
| ответственный учитель Вязовова Р.В. | 12.12.2023 | онлайн-конкурс «**30** лет **Конституции** **России** - проверь себя!» | Всероссийский | 7 «А»Стрельцов Я.Шорина А.Домарацкий В.Иванова Е.Нуршинова К.Мухаметханов Н.Зайченко И.Хамзаева С.Кондрашова М.Нагуманов Е.11 Безруков М.Дикаев И.Ефимова И.Тунников В. | **Сертификат участника**  |
| ответственный учитель Вязовова Р.В. | 2-12.12.2023 | Правовой диктант  | Всероссийский | 7 «А»Дегтярев Д.Мухаметханов Н.Домарацкий В.Стрельцов Я. | **Сертификат участника**  |
| ответственный учитель Вязовова Р.В. | 20.12.2023 | Патриатический конкурс «Адмирал Федор Ушаков моими глазами» | Всероссийский  | 5 «Б» Кондрашова А. | **сертификат участника** |
| ответственный учитель Вязовова Р.В. | декабрь-февраль | История моей страны | Всероссийский  | 6 «А»Карась И.Чернобровая А.Климова П.Надымова А.9 «А»Маликов В. | Дипломы 1 степени 6 «А»Карась И.Чернобровая А.Климова П.Надымова А.5 «Б» Субботин М. |
| ответственный учитель Окунева А.В. | 23 августа — 23 октября | Краеведческая онлайн викторина «Открываем Курскую область» | Всероссийскийна уи.ру | Иванова Е. 7 «А» классКондрашова М. 7 «А» классНуршинова К. 7 «А» классСтрельцов С.7 «А» классСтрельцов Я. 7 «А» классХамзаева С.7 «А» классЧуманов В. 7 «А» класс | **Сертификат участника** Стрельцов С.Нуршинова К.**Похвальная грамота** Кондрашова М.Хамзаева С.Иванова Е.Ганьшина Е.**ДИПЛОМ победителя** Стрельцов Я.Чуманов В. |
| ответственный учитель Окунева А.В. | 17 октября — 13 ноября | Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» | Всероссийский на учи.ру  | Ефанов Д.7 «Б» классСамыгин А.7 «Б» классПеревалов А.7 «Б» классЧерноброва А. 6 «А» классКлименко Н.6 «А» классЗуева М.5 «Б» классБызгаев Д. 5 «А» класс | **Сертификат участника**  |
| ответственный учитель Дибирова М.А. | август 2023  | Викторина по Конституции РФ | Всероссийский  | Ковешников И. 8 «А» классКочеткова А.8 «А» классВасюк А. 8 «А» классСеменов В. 8 «А» класс | **Сертификаты учстников**Ковешников И.Кочеткова А.Васюк А.Семенов В. |
| ответственный учитель Дибирова М.А. | 12.12.2023 | Викторина ко дню Конституции | Всероссийский | 8 «Б»Корнева В.Макарова В.9 ААндреева А.Арсентьева Д.Браташова А.Бурмистров М.Дибирова А.Жидунова К.Кузичкина А.Лягина В.Маликов В.10Игнатов Г.Поженская В.Старилов Л. | **Сертификаты учстников** |
| ответственный учитель Дибирова М.А. | ноябрь 2023 | онлайн-конкурс «**30** лет **Конституции** **России** - проверь себя!» | Всероссийский | 10 Старилов Л.Насирова Р.Поженская В.Жанаков С.9 ААндреева А.Арсентьева Д.Ганкевич Р.Глебских А.Дибиров А.Жидунова К.Кузичкина А.Куколь М.Маликов В.Мичурина В.Мичурина Л.Садоводова Е.8 «А»Городчикова В.Максимова Е.Зайченко А.Шульдишова П.Медведева В.Кочеткова А.Юртаева Т.Дуган В.Щетинина К.Шаймарданов Д.Павлов Н.Васюк А.Якшимбетов Г.Семенов В.Горбенко В.Сероштанов Д.Задорожный А.8 «Б»Макарова В.Арсентьева А.Бигалиева Н.Глуханкина Е.Красноцветов Е.Корнева В.Лукьянов А.Манакова А.Молебнова В.Михалко В.Никульшина П.Омаров М.Рыбалкина А.Счастливцева В.Абдуллина Е.Скачков М.Гейченко К.Каюкова З. | **Сертификаты учстников** |
| ответственный учитель Дибирова М.А | ноябрь-апрель | Эхо времен  | Областной | 9 «А»Маликов В. | победитель заочного этапа. Диплом 3 степени |

В рамках работы по преемственности:

* осуществлялось взаимопосещение уроков учителями предметниками.
* проводились стартовые, входные, полугодовые контрольные работы 5-11 классах.

**Направление:** повышение квалификации учителей, уровня педагогического мастерства

***Курсовая подготовка.***

 Информация о курсовой подготовке педагогов отражена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара/ вебинара | Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар | Количество часов | Документ, полученный по окончании обучения | Сроки проведения | Количество обученных педагогических работников |
| Вязовова Римма Владимировна |  Препопавание истории и обществознания: обновление содержания и технологии подготовки к ГИА | Ассоциация учителей истории и обществознания и ОГПУ | 1 |  | 16.04.2024 |  |
| Дибирова Марина Алексеевна |  Препопавание истории и обществознания: обновление содержания и технологии подготовки к ГИА | Ассоциация учителей истории и обществознания и ОГПУ | 1 |  | 16.04.2024 |  |
| Окунева Анастасия Владимировна |  |  |  |  |  |  |

***Семинары*, *круглые столы*** (всего)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Уровень | Тема |
| Вязовова Р.В.  | Районный | * 1. Результаты пробного ГИА 9,11 классы по истории и обществознанию
	2. Изменения в КИМ по истории и обществознанию
 |
| Вязовова Р.В. | Школьный | * + 1. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП на уроках истории и обществознания
 |
| Окунева А.В. | Районный  | «Результаты пробной ГИА» |

***Практический семинар***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уровень | Тема |
| Вязовова Р.В.Окунева А.В. | Районный  | Решение заданий ОГЭ вызывающих наибольшее затруднение у учащихся |
| Вязовова Р.В. | Школьный | 1. Мастер-класс «Особенности подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию» |

По результатам работы МО за 2023-2024 учебный год все поставленные цели были достигнуты и реализованы.

Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В своей работе учителя МО старались внедрять идивидуально-дифферинцированный подход в систему учебно-исследовательского процесса, обеспечиваямногоуровневое обучение, стимулируя формирование исследовательской культуры школьников, изучая передовой опыт работы учителей школы, района, области. Преподавание учебного материала старались вести на повышенном учебном и творческом уровне с использованием современных образовательных технологий и ИКТ.

**Несмотря на положительные результаты работы МО, есть и недостатки.**

**Н**едостаточное применение учителями активных форм обучения, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.

1. Недостатки в планировании индивидуальной и дифференцированной работы на уроке.
2. Низкая учебная мотивация отдельных учащихся 9,11 классов.

- Отсутствие контроля со стороны родителей за учебной деятельностью некоторых учащихся.

Необходимо проводить индивидуальную работу с высокомативированными учащимися и слабоуспевающими. При организации повторения вводить задания материалов КИМов из ОГЭ и ЕГЭ. Обязательно включать в урок тренировочные задания по тематике экзаменов, отработку тестовых технологий.

Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ (технология развития критического мышления), метод проектов, метод самостоятельной работы.

Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

 - Выступления на методических советах;

- Выступления на педагогических советах;

- Работы по теме самообразования;

- Творческими отчетами;

- Публикациями в периодической печати;

- Открытыми уроками для учителей-предметников;

- Обучением на курсах повышения квалификации;

- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Работу методического объединения учителей естественного цикла признать удовлетворительной.

**Перспективы развития.**

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через внедрение в практику новых педагогических технологий, участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
2. Выстроить систему обучения детей с низкой мотивацией к учебе с целью повышения качества знаний.
3. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми через участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
4. Продолжить обмен передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов.
5. Продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
6. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций
7. Совершенствовать систему подготовки учащихся к сдаче ГИА.

**Анализ эффективности работы**

**методического объединения классных руководителей**

**МБОУ «ССОШ№1»**

 **за 2023-2024 уч/г**

**Тема: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»**

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

- Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.

- Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

- Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

- Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

- Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

- Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы: рост качества воспитанности обучающихся; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В 2023-2024 уч/г в школе сформирован 21 класс. Работу ведут 16 классных руководителей (5 класных руководителя имеют по 2 классных коллектива).

Классными руководителями ведется целенаправленная работа с детьми по следующим основным направлениям:

- обеспечение жизни и здоровья учащихся;

- обеспечение позитивных межличностных отношений;

- содействие освоению школьниками образовательных программ;

- реализация программы воспитания и социализации учащихся;

- профилактическая работа.

При работе с классным коллективом классными руководителями использовались такие формы работы как: час общения, работа с активом, беседы, просмотры презентаций, роликов, фильмов; коллективные творческие дела, трудовой десант, онлайн-акции, конкурсы сочинений, рисунков, плакатов, концерты и др.

**Воспитательная работа.**

Реализация Программы воспитания МБОУ «ССОШ№1» с 01.09.2023 г осуществляласьпо следующим направлениям:

Инвариантные модули:

1. урочная деятельность
2. внеурочная деятельность
3. классное руководство
4. основные школьные дела
5. внешкольные мероприятия
6. организация предметно-эстетической среды
7. взаимодействие с родителями
8. самоуправление
9. профилактика и безопасность
10. социальное партнерство
11. профориентация

Вариативные модули:

* детские общественные объединения
* школьные медиа
* школьные музеи
* школьные спортивные клубы
* добровольческая деятельность
* школьные театры

**Внеурочная деятельность.**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает в себя 10ч в неделю:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 час | Классный час «Разговор о важном» (1-4, 5-9, 10-11кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы |

С 1 сентября 2023г. в планы воспитательной работы включены занятия по профориентации «Россия –мои горизонты».

Согласно плану работы в школе организована внеурочная деятельность по 5 направлениям:

1.Духовно-нравственное

2.Социальное

3.Общеинтеллектуальное

4.Общекультурное

5.Спортивно-оздоровительное

С обучающимися ведется работа иных педагогических работников: зам.директора по ВР, соц.педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ.

В рамках проекта «Культура для школьников», «Пушкинская карта» в 2023-2024 уч/г учащиеся школы посетили учреждения культуры:

- районная библиотека (детский отдел);

- районная библиотека (взрослая);

- районный народный краеведческий музей;

- к/т «Восток»;

- МБУ ДО «ДШИ»;

- РДК «Металлург»;

Помимо этого с обучающимися школы в 2023-2024 уч/г были **организованы встречи с:**

-представителями ГКУ «ЦЗН»;

-представителями филиала «ГТТ», п.Светлый;

-представителями администрации МО Светлинский район;

-представителями КДНиЗП, ПДН ОП МО МВД России «Ясненский»;

-представителями ООО «Русникель»;

-представителями ССУЗов и ВУЗов Оренбургской области (онлайн).

 В рамках **профориентационной работы** учащиеся школы побывали на экскурсиях в ООО «Русникель», «Светлинский РЭС»; погк п.Светлый, швейном цеху ИП Белоус Н.В., побывали на мастер-классе в кафе «Япончик» ИП Горбенко Г.

С **одаренными детьми** в школе проводится следующая работа: вовлечение в кружки, секции, ШСК «Старт», отряд «Орлята Росии», отряд «Движение первых»; привлечение к участию в конкурсах рисунков, конкурсах чтецов, предметных играх и олимпиадах, участие в спортивных соревнованиях, онлайн-акциях, мероприятиях и конкурсах различного уровня. Организуется работа на каникулах.

*См. таблицу: Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях всех уровней в 2023-2024 уч/г*

**Дополнительное образование.**

Классные руководители, руководители школьных объединений ведут работу по вовлечению учащихся в различные объединения дополнительного образования. На начало учебного года собраны сведения о занятости учащихся в объединениях учреждений дополнительного образования детей, зарегистрированных на платформе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» [dop.edu.orb.ru](http://dop.edu.orb.ru/).

Дополнительное образование осуществляется по 6 основным направлениям:

1.Техническое («Компьютерная графика»,«Робототехника»,«Программируем, учимся и играем»)

2.Естественно-научное («Я-исследователь»)

3.Художественное («Волшебны мир красок»)

4.Туристско-краеведческое («Моё Оренбуржье»)

5.Социально-педагогическое («Первая помощь»,«Азбука дороги», «Финансовая грамотность», «Занимательный английский», «Юный корреспондент», «Школа раннего развития»)

6.Физкультурно-спортивное («НВП», «Спортивные игры»)

Воспитанники школьных объединений принимают участие в конкурсах школьного, районного, областного уровня.

**Профилактическая работа.**

С **детьми «группы риска»** классными руководителями совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом ведется работа по индивидуальным планам, проводятся профилактические беседы, диагностики; ведется работа по вовлечению в объединения по интересам на базе школы и УДОД во внеурочное время и каникулярный период.

Классными руководителями ведется индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете: Постников Дмитрий, Севиринов Александр (выбыл 11.10.2023г.), Сабиров Данила, Тажин Руслан, Сударкин Кирилл, Климова Полина, Леванов Дмитрий, Каюкова Злата, Назарова Валерия.

В 2023-2024 уч/г проведено 8 заседаний школьной службы медиации по рассмотрению конфликтов в 3в,7б,3а,6а,6б классе и примирению сторон (Протоколы от 15.11.2023, 06.12.2023, 14.12.2023, 12.01.2024, 12.01.2024, 09.02.2024, 18.04.2024, 15.05.2024 ), проведено 22 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались обновленные списки учащихся, состоящих на профилактическом контроле в КДНиЗП, учете в ПДН, школьном учете; индивидуальная работа, проводимая с учащимися; вопросы поведения, низкой успеваемости учащихся 9б, 6б, 8б, 6а, 8а, 7б, 9а, 3в, 5б, 7а классов (Протоколы от 07.09.2023, 20.09.2023, 22.09.2023, 28.09.2023, 29.09.2023, 10.10.2023, 24.10.2023, 26.10.2023, 15.11.2023, 15.11.2023, 06.12.2023, 20.12.2023, 22.01.2024, 31.01.2024, 05.03.2024, 06.03.2024, 14.03.2024, 04.04.2024, 09.04.2024, 10.04.2024, 18.04.2024, 17.05.2024).

В период 2023-2024 уч/года проведены межведомственные рейды по семьям, состоящим на профилактическом контроле в КДНиЗП.

По ходатайству КДНиЗП учащийся 6а класса Севиринов Александр выбыл из МБОУ «ССОШ№1» и продолжил обучение в реабилитационном центре «Аленушка» г.Кувандык, затем переведен в интернат для мальчиков г.Соль-Илецк.

Систематически, на конец каждой четверти перед каникулами проведены классные часы с обучающимися по вопросам соблюдения правил безопасности во время каникул, ПДД, личной безопасности, о правилах поведения в период гололёда, правилах поведения на льду и вблизи водоемов, правилах обращения с пиротехническими изделиями; проведен целевой инструктаж с обучающимися по инструкции И-0124 «безопасность в период каникул» и зафиксировать проведение инструктажа в журнале инструктажей при проведении внеклассных, внешкольных мероприятий.

Количество несовершеннолетних, состоящих на школьном учете, профилактическом учете в ПДН, контроле в КДНиЗП:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На начало 2023-2024 уч/года | На конец 1 четверти  | На конец 2 четверти | На конец 3 четверти | На конец 4 четверти |
| **Всего -5чел.**из них:ПДН-4КДНиЗП-2Школьный-5 | **Всего -4чел.**из них:ПДН-3КДНиЗП-2Школьный-4 | **Всего -6чел.**из них:ПДН-5КДНиЗП-4Школьный-6 | **Всего -6чел.**из них:ПДН-4КДНиЗП-4Школьный-6 | **Всего -7чел.**из них:ПДН-4КДНиЗП-4Школьный-7 |

Количество несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях с социальным неблагополучием (состоящих на учете в КДНиЗП):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На начало 2023-2024 уч/года | На конец 1 четверти  | На конец 2 четверти | На конец 3 четверти | На конец 4 четверти |
| 14 | 18 | 14 | 16 | 14 |

Количество несовершеннолетних, находящихся на опеке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На начало 2023-2024 уч/года | На конец 1 четверти | На конец2 четверти | На конец 3 четверти | На конец 4 четверти |
| Установлена опека-2 | Установлена опека-3Проживают с родственниками-11 (по заявлению) | Установлена опека-3Проживают с родственниками-11 (по заявлению) | Установлена опека-3По доверенности-3Постановление-2С родствен.-5Всего:13 | Установлена опека-3По доверенности-3Постановление-1С родствен.-5Всего:12 |

Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На начало 2023-2024 уч/года | На конец 1 четверти | На конец 2 четверти | На конец 3 четверти | На конец4 четверти |
| 18 | 18 | 16 | 19 | 19 |

**Методическая работа.**

Классные руководители повышают свой профессиональный уровень. Каждый классный руководитель работает над темой по самообразованию. Педагоги проходят курсовую подготовку.

**Участие классных руководителей, педагогических работников**

**в семинарах, конференциях в 2023-2024 уч/г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование | Уровень | Участники |
| 23.08.2023 | «Воспитание и доп.образование» Заседание РМО классных руководителей | районный | Абдрашитова О.Я. |
| 28.08.2023 | Августовское совещание работников образования | районный | Окунева АВВязовова РВБелявская ЛА  Калеева ЕЮ Ганкевич ИВ  Курманбаева ЭНМаликова АСКозина МВРешетнякова АА |
| 29,30 августа | Областной очный семинар советников директора по воспитанию | областной | Окунева А.В. |
| 04.09.2023 | «Социально-психологическое тестирование» обучающий вебинар | областной | Маликова А.С. |
| 14.09.2023 | «Код будущего» областной онлайн-семинар | областной | Курманбаева Э.Н. |
| 28.09.2023 | Супервизия для педагогв-психологов | областной | Маликова А.С. |
| 28.09.2023-07.11.2023 | Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72ч |  | Ганкевич И.В.(Удостоверение № 935337531) |
| 3,4 октября | Онлайн-конференция «Инклюзивное образование» | всероссийский | Маликова А.С. |
| 03.10.2023 | Вебинар «Орлята России» | областной | Классные руководители 1-4 классов |
| 17 октября -26 декабря | Курсы социального педагога «Школа социального педагога» | областной | Абдрашитова О.Я. |
| 03.11.2023 | Вебинар для руководителей центров «Точка роста» | областной | Курманбаева Э.Н. |
| 15.11.2023 | Вебинар «Военно-патриотическое восптание» | всероссийский | Абдрашитова О.Я. |
| 17.11.2023 | Педсовет№2 «Качество образования как основной показатель школы» | школьный | Михина Т.П.Калеева Е.Ю.Окунева А.В.Фролова О.А. Нуршинова М.Ж. Полонеева В.С. |
| 23.11.2023 | Супервизия для педагогов-психологов | областной | Маликова А.С. |
| 23.11.2023 | ВКС заместителей по ВР | районный | Абдрашитова О.Я. |
| 27-29 ноября | Областной форум Советников по воспитанию, г.Оренбург | областной | Окунева А.В. |
| 29 ноября-1 декабря | Областной форум классных руководителей, г.Оренбург | областной | Абдрашитова О.Я. |
| 6 декабря | Заседание Круглого стола (онлайн) | районный | Абдрашитова О.Я. |
| 7-9 декабря | Областной форум волонтеров, г.Оренбург | областной | Маликова А.С. |
| 13 декабря | Круглый стол «Диалог с властью» (онлайн) | всероссийский | Абдрашитова О.Я. |
| 18 декабря | Вебинар «Формирование семейных ценностей» | областной | Абдрашитова О.Я. |
| 30.01.2024 | Вебинар «Навигатор дополнительного образования» в чате на платформе «Сферум» | областной | Зам.директора по ВР |
| 06.02.2024 | Районное совещание «Профилактика пожаров.Дымовые извещатели» | районный | Абдрашитова О.Яю |
| 07.02.2024 | Вебинар «Мероприятия Оренбургской области» | областной | Зам.директора по ВР |
| 13.02.2024 | Онлайн- форум «Профилактика деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии» | областной | Педагог-психолог,Соц.педагог |
| 24.02.2024 | Благотворительный концерт группы «Контипнгент», РДК Металлург | районный | Педколлектив  |
| 26.02.2024 | Вебинар для педагогов-психологов «Школьная травля» | областной | Маликова А.С. |
| 01.03.2024 | Форум «Движение первых», г.Орск | зонльный | Окунева А.В. |
| 12.03.2024 | Вебинар «Профилактика деструктивного поведения. Антитеррор» | областной | Абдрашитова О.Я.Маликова А.С. |
| 18.03.2024 | Совет школы | школьный | Нефедова С.В., Нуршинова М.Ж.,родители, активисты |
| 20.03.2024 | Заседание школьного Родительского комитета | школьный | Нефедова С.В., Решетнякова А.А. Абдрашитова О.Я. |
| 27.03.2024 | Форум для специалистов в области воспитания «Большая учительская» | областной | Окунева А.В. |
| 28.03.2024 | «Дополнительное образование», творческая площадка, ЦДОД | районный | Маликова А.С. |
| Март 2024 | Обучение экспертов, организатров ГИА | всероссийский | Участники ГИА |
| 8-14 апреля 2024 | Опрос Советника по воспитанию | областной | Окунева А.В. |
| 23.04.2024 | Педагогический совет | школьный | педколлектив |
| 15.05.2024 | «Ученик года. Ученическое самоуправление» | областной | Окунева А.В. |
| 16.05.2024 | Вебинар «Школьные музеи» | областной | Абдрашитова О.Я. |
| 17.05.2024 | Вебинар «Безопасность в интернет-сети» | областной | Ганкевич И.В. |
| 20.05.2024 | Всероссийская тренировка «Антитеррор» | всероссийский | педколлектив |

**Участие классных руководителей, педагогических работников в конкурсах, акциях**

**в 2023-2024 уч/г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование | Уровень | Участники | Результат  |
| августа | «Светлинская сударыня» | районный | Вязовова Р.В., Полонеева В.С., Гейченко Т.Н.,Ганкевич И.В.,Нуршинова М.Ж. | Участие  |
| 16 сентября | «Кросс Нации-2023» | районный | Куйтанова Р.З.Чулков В.В. | -2 сето |
| 7 октября  | Тестирование по культуре речи | всероссийский | Сергиенко Е.В. | Участие  |
| 11 октября  | Всероссийский экономический диктант | всероссийский | Дибирова М.А.Вязовова Р.В. | Участие  |
| 11 декабря | «Учитель Оренбуржья» районный этап конкурса | районный | Белявская Л.А., Курманбаева Э.Н. | Участие2 место |
| 25.04.2024 | Концерт фортепианной музыки | районный | Абдрашитова О.Я.Ганкевич И.В.Нуршинова М.Ж.Калеева Е.Ю. | Участие  |
| 26.04.2024 | Диктант Победы | всероссийский | Вязовова Р.В., Дибирова М.А. | Участие  |
| 13-16 мая  | Военные сборы | районный | Чулков В.В. | Участие  |

**Работа с родителями**.

Организация тесного взаимодействия школы с родителями является важным элементом системы общего образования. Педагогические работники школы ведут работу не только по воспитанию будущего поколения, но и взаимодействию с родителями и оказанию им помощи в решение вопросов, которые их волнуют, включая вопросы поступления детей в школу, общение с другими учащимися, качество и результаты обучения, подростковый возраст. Именно через взаимосвязь с родителями, объединяя совместные усилия, ведётся воспитательная работа по таким важным направлениям, как патриотическое воспитание и знакомство детей с культурными ценностями своего народа.

Классными руководителями осуществляется тесная связь с родителями: через электронный дневник, соц.сети, родительские собрания, индивидуальные беседы и консультирование, индивидуальные посещения на дому.

Основные мероприятия, проведенные с родителями в 1 четверти 2023-2024уч/г:

-торжественная линейка «1 сентября –День знаний»;

-родительские собрания

-работа группы «Родительский патруль»,

-индивидуальные консультации,

-посещения на дому.

**Родительский всеобуч.**

**Тематика всероссийских, областных родительских собраний, онлайн-форумов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Участники  |
| 28,29,30 августа | Родительские собрания «Организация нового 2023-2024 уч/года» | Родители учащихся 1-11кл. |
| 15 сентября | «День открытых дверей» Концерт воспитанников детской музыкальной школы | Родители учащихся 1-2 кл. |
| 27 сентября  | Областное родительское собрание «Профминимум –сегодня, жизненные цели – завтра» | Родители учащихся 1-11кл |
| 01 октября | «День выбора» вебинар  | Родители учащихся 5-11 |
| 3 октября | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников | Дошкольники  |
| 25 октября | Областное родительское собрание «Преемственность детский сад – школа – дополнительное образование» | Родители учащихся 1-11кл. |
| 24 ноября | Семинар для родителей (онлайн), Орский филиал Оренбургского клинического наркологического диспансера | Родители учащихся 8-11кл. |
| 28 ноября | Областное родительское собрание «Когда в товарищах согласья нет…»  | Родители учащихся 1-11кл. |
| 30 ноября | Родительские собрания (школьные) | Родители учащихся 9-11кл. |
| 21 декабря | Областное родительское собрание «Безопасная жизнь: защитим детей» | Родители учащихся 1-11кл. |
| 17 января  | Опрос родителей «Права ребенка» | Родители учащихся 1-11кл. |
| 31 января | Областное родительское собрание «Моя семья – мое богатство» (онлайн) | Родители учащихся 1-11кл. |
| 1-6 февраля | «Семейное чтение» анкетирование родителей, рай.библиотека | Родители учащихся 1-11кл. |
| 7 февраля | Размещение памяток «Осторожно! Мошенники», «Компьютерная зависимость. Игромания» | Родители учащихся 1-11кл. |
| 28 февраля | Областное родительское собрание «Ваш умный ребенок: развитие способностей» | Родители учащихся 1-11кл. |
| 18 марта | Заседание Совет школы | Члены Совета |
| 20 марта | Заседание школьного Родительского комитета | Председатели родит.комитетов |
| 20,21 марта | Классные родительские собрания | Родители учащихся 1-11кл. |
| 29 марта | «Родители сдают ЕГЭ», акция | Родители 11 кл. |
| 5 апреля | Вебинар для родителей «Коррекция негативно-психологического состояния школьников с ОВЗ» | Родители детей с ОВЗ |
| 5 апреля | Школьные собрания для учащихся будущих первоклассников | Родители будущих первоклассников |
| 15,16 мая | Классные родительские собрания | Родители учащихся 1-11кл. |

**Внутришкольный контроль.**

В 2023-2024 уч/г согласно плану внутришкольного контроля зам.директора по ВР была проведена проверка:

-папок классного руководителя (плана воспитательной работы);

-занятости учащихся во внеурочное время, регистрация в Навигаторе доп.образования;

-журналов часов общения;

-журналов занятий по ПДД*;*

-журналов кружковой работы.

26.10.2023г. ведущим специалистом УО Видяевой С.Л. была проведена проверка воспитательной работы школы.

**Выводы, оценка работы**

В 2023-2024 уч/г классные руководители вели совместную работу с учащимися и их родителями.

Отмечен ряд проблем: поведение учащихся, взаимоотношения в классном коллективе, конфликты среди учащихся, низкая успеваемость учащихся.

Классным руководителям продолжать вести работу по формированию, сплочению классного коллектива, формированию межличностных отношений, воспитывать дружеские отношения между ребятами; помогать развитию творческих способностей; привлекать родителей к реализации плана воспитательной работы; уделять внимание воспитанию семейных ценностей;

Зам.директору по ВР продолжать координировать работу классных руководителей, оказывать методическую помощь; создавать условия для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в МБОУ « ССОШ№1».

**Анализ работы методического объединения учителей**

**технолого-математического цикла за 2023 -2024 уч.г.**

Состав МО:

1. Курманбаева Э.Н. – учитель информатики и технологии
2. Решетнякова А.А.- учитель математики
3. Калеева Е.Ю. - учитель математики
4. Фролова О.А. - учитель математики
5. Ганкевич И.В. - учитель информатики и технологии
6. Блажко Т.А. - учитель физики

**Анализ качества методической работы**

 **Тема:** «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП ООО, СОО».

**Основные цели деятельности:**

Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений

педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации

обновленных ФГОС.

 **Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и

ФОП СОО.

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной

области в контексте ФГОС.

1. Организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
2. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и

профессионального мастерства педагогических работников

1. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих

перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой

аттестации.

1. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
2. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе

диагностики и мониторинга.

**Направления деятельности:**

Повышение качества обучения математике, физике, информатике и технологии, совершенствование уровня преподавания.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.

- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.

- Работа с одаренными детьми.

**Инновационная деятельность педагогов:**

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках информатики и ИКТ, физики.

- Участие в конкурсах для педагогов.

- Мониторинг знаний обучающихся.

**Подготовка к итоговой аттестации:**

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

- Работа с тестами на уроках.

- Проведение тренировочных и диагностических работ.

**Работа с одаренными детьми:**

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

**Формы реализации работы МО учителей:**

* Открытые уроки
* Мастер - классы
* Научно – практические семинары
* Индивидуальные консультации, в том числе дистанционные с использованием интернет ресурсов
* Курсовая подготовка, аттестация
* Профессиональные конкурсы
* Вебинары
* Заседания МО

**3.2.Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

Актуальное состояние.

**Направление:** работа с педагогическими кадрами по реализации задач школы.

**Направление:** организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Содержание деятельности МО определено общей методической темой школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического объединения, отражает следующие **направления работы:**

***Организационно-координационная деятельность***

1. Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по математике, физике, информатике, технологии.
2. Разработка рабочих программ по предмету.
3. Организация и проведение входных и итоговых контрольных работ.
4. Подготовка школьников к предметным олимпиадам.
5. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах.
6. Подготовка к ГИА и ЕГЭ.
7. Реализация учителями тем по самообразованию.

***Диагностическая деятельность***

1. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.
2. Эффективность организации работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Качество обученности учащихся по предметам математике, физике, информатике и технологии за 1,2, 3, 4 четверти; 1 и 2 полугодие; год.
4. Мониторинг обученности по освоению материала.

 В течение полугодия проведено - 5 заседаний МО.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам.
2. Выполнение учебных программ за I полугодие
3. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам технолого-математического цикла. Участие в олимпиадных и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
4. Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ
5. Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ в динамике за октябрь – март и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся
6. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»
7. Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам. Вопросы о выполнение требований к заполнению бланков экзаменационной работы, прогнозируемые результаты подготовленности учащихся 9, 11 классов к сдаче обязательного экзамена.
8. Выполнение программы и её практической части по математике, физике, информатике, технологии за год 2023-2024
9. Отчет учителей о работе личного профессионального роста
10. Составление плана работы на новый 2024- 2025 учебный год.
11. Защита индивидуальных проектов 10-11 классы

 Методическое объединение работает над указанными темами по плану. При планировании работы МО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы.

На заседаниях в каждом МО учителя обменивались опытом работы по использованию в своей практической деятельности современных технологий, организации личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении и воспитании школьников.

 Учащиеся и педагоги в течение полугодия принимали участие в различных мероприятиях школьного, районного, регионального и федерального уровней.

В рамках работы по преемственности:

* проводились контрольные работы, плановая проверка тетрадей;
* диагностика адаптации учащихся 5,10 кл.

***Районные семинары***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Уровень | Тема |
| Решетнякова А.А. | районный | Выступление на РМО учителей математики |
| Курманбаева Э.Н. | районный | Проведение и выступление на РМО учителей технологии |
| Калеева Е.Ю. | районный | Проведение и выступление на РМО учителей математики |
| Ганкевич И.В. | районный | Выступление на РМО учителей информатики  |
| Блажко Т.А. | районный | Выступление на РМО учителей физики |

***Вебинары и конференции***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уровень | Тема |
| Курманбаева Э.Н. | ВсероссийскийРегиональный | 1. Региональный семинар-практикум:

проектной деятельности обучающихся ресурсами центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб».2.Вебинар: «Построение современного урока на платформе «Цифровой образовательный контент»3.Участие в ЦифровомДиктанте РФ4. Всероссийское тестирование по культуре речи5. Участие в проекте "Кадровый резерв учителей информатики" на платформе ЯндексУчебник |
| Блажко Т.А. | Всероссийский | Вебинар Нейросети для педагога  |

**Темы по самообразованию**

Блажко Т.А. «Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий»

Ганкевич И.В. «Средства современного урока в условиях реализации ФГОС ООО»

Калеева Е.Ю. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики с применением новых технологий»

Курманбаева Э.Н. «Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс, как средство успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Решетнякова А.А. «Использование инновационных педагогических технологий на уроках математики для достижения современного качества образования»

Фролова О.А. «Факторы, влияющие на качество математического образования»

**Работа с педагогическими кадрами.**

***Состав педагогов МО***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия. Имя. Отчество.** | **Дата рождения** | **Число полных лет на 30.05.24 г.** | **Образование** | **Специальность по диплому** | **Категория** | **Педаго-****гический****стаж работы** |
| ФроловаОльга Алексеевна | 27.11.1965 | 58 лет  | Высшее педагогическое | Учитель математики | Высшая | 35 |
| Блажко Татьяна Александровна | 12.06.1966 | 57 лет | Высшее педагогическое | Учитель физики и математики | Первая | 35 |
| Решетнякова Алия Артуровна | 19.05.1972 | 52 года | Высшее педагогическое | Учитель математики и информатики | Высшая | 27 |
| Ганкевич Ирина Валерьевна | 08.05.1983 | 41 лет | Высшее педагогическое | Учитель математики | Высшая | 19 |
| КалееваЕлена Юрьевна | 03.05.1969 | 55 лет | Высшее педагогическое | Учитель физики и математики | Первая | 32 |
| Курманбаева Эльмира Нурулловна | 04.08.1976 | 47 лет | Высшее педагогическое | Учитель математики | Высшая | 27 |

***Аттестация***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия. Имя. Отчество.** | **Преподаваемый предмет** | **Категория** | **Дата присвоения категории** | **Дата окончания категории** |
| Фролова Ольга Алексеевна | Математика, алгебра, геометрия | Высшая | 25.05.2021 | 25.05.2026 |
| Блажко Татьяна Александровна | Физика | Первая | 28.03.2023 | 28.03.2028 |
| Решетнякова Алия Артуровна | Математика, алгебра, геометрия | Высшая | 24.06.2020 | 24.06.2025 |
| Ганкевич Ирина Валерьевна | Информатика | Высшая | 30.11.2021 | 30.11.2026 |
| Калеева Елена Юрьевна | Математика, алгебра, геометрия | Первая | 30.05.2023 | 30.05.2028 |
| Курманбаева Эльмира Нурулловна | Информатика, технология | Высшая | 24.02.2021 | 24.02.2026 |

***Курсовая подготовка***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Ф.И.О. педагога | Тематика | Вид прохождения аттестации |
| Блажко Т.А. | 1 ГБУ РЦРО Курсы экспертов ОГЭ по физике 72 часа2.. ГБУ РЦРО Обучение Работников ГИА3.. Ифоурок "Оказание первой помощи в образовательной организации." 72 часа | Дистанционный |
| Решетнякова А.А. | 1. "Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты", 48 ч., Информационная система ДПО2. Диагностика профессиональных компетенций управленческих кадров. Информационная система ДПО | Дистанционный |
| Калеева Е.Ю. | 1. 1. ГБУ "РЦРО Оренбургской области" по программе "Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (математика)" –март 2024 год2. ООО"Инфоурок". Курс повышения квалификации "Особенности введения и реализации обнавлённого ФГОС СОО" | Дистанционный |
| Курманбаева Э.Н. | 1. Курс повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования» (36 часов)2. Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (36 часов), https://infourok.ru/backOffice/kursy, ИНФОУРОК3. Курс "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса" <https://cc.sferum.ru/cq6iSI>4. КПК «Применение ресурсов «Технопарка» и «Кванториума» в образовательной деятельности школы»5. КПК "Алгоритмизация и программирование в системе образования (программирование робототехники)", 18 час, г.Оренбург, ГБУ "Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области"6. Курс "Отбор преподавателей Лицея Академии Яндекса" (платформа Академия Яндекса) – январь - июль20247. Курсы по подготовке экспертов ОГЭ - 2024, ГБУ "РЦРО Оренбургской области" – январь 20248. учебный курс "Подготовка технических специалистов ППЭ" – май 20249. "Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО". Портал «Цифровая экосистема ДПО», 72 часа  | Дистанционный |
| Ганкевич И.В. | 1. 1. Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ОО И СОО) 36 часов Луч знаний г.Красноярск, 2023г2. Курс «Академия госпабликов» 3 часа Образовательная платформа «Диалог Регионы» <https://edu.dialog-regions.ru>3. Курс повышения квалификации «Охрана труда» (72 часа) ООО Инфоурок г.Смоленск4. Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС» (72 часа)5. Особенности введение и организации обновленного ФГОС СОО - 36 часов6. Курс профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 часов) ООО Инфоурок г.Смоленск7. КПК в ИНПК ОГУ г.Оренбург "Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам" (16 часов)8. ГБУ "РЦМСО Оренбургской области" дистанционноеобучение «Подготовка организаторов в аудитории пунктовпроведения экзаменов при проведении государственнойитоговой аттестации по образовательным программамосновного общего образования»9. АНО ДПО "ИГУКС" г.Новосибирск "Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности" (32 ч.)9. "Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО". Портал «Цифровая экосистема ДПО», 72 часа | Дистанционный |

***Участие педагогов в ОГЭ и ЕГЭ:***

* 1. Проверка работ по математике в качестве эксперта – Фролова О.А., Решетнякова А.А., Калеева Е.Ю., по информатике – Курманбаева Э.Н., Ганкевич И.В., по физике Блажко Т.А.
	2. Курманбаева Э.Н. – технический специалист на ОГЭ и ЕГЭ, председатель региональной предметной комиссии по информатике
	3. Калеева Е.Ю. – председатель региональной предметной комиссии.
	4. Решетнякова А.А. - руководитель пункта ОГЭ

***Участие в РМК:***

1. Курманбаева Э.Н. –руководитель РМО учителей технологии
2. Калеева Е.Ю. - руководитель РМО учителей математики

**Работа с учащимися**

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа с высокомотивированными учащимися. Учащиеся и педагоги принимали участие в различных мероприятиях школьного, районного, регионального и федерального уровня.

На протяжении многих лет учащиеся – это участники игр и конкурсов: ОренИнфо, олимпиады на Учи.ру.

***Участие педагогических работников и школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника(ов) |  Название профессионального конкурса |  Уровень | Результативность |
| 1 | Курманбаева Э.Н. | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства  работников ОО Светлинского района  «Учитель Оренбуржья-2024» | муниципальный | Диплом 2 степени |
| 2 | Решетнякова А.А. | ВОШ по математике | муниципальный | призеры |
| 3 | Курманбаева Э.Н. | 1. Открытое мероприятие "Конструктор LEGO Mindstorms EV3" в рамках2. Региональный открытый онлайн-урок по технологии в 8б классе Практикум "Создание формы для выпечки в программе "OpenSCAD"3. Опыт работы на платформе ЯндексУчебник (подготовка к ОГЭ) «Относительная, абсолютная и смешанная адресация» для учителей информатики и руководителей центров «Точка роста | муниципальныйрегиональныйрегиональный | Сертификатсертификат |
| 4. | Ганкевич И.В. | 1. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"2.Участие в региональном этапе XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (естественно-научное направление) | МуниципальныйРегиональный | Диплом 1 степениГрамота Благотворительный Фонд наследия Менделеева |
| 5. | Ганкевич И.В. | 1. Практико-ориентированный урок по информатике в 7а классе Практическая работа "Операции редактирования графических объектов в графическом редакторе Paint" в центре "Точка роста" с использованием в работе интерактивной панели и рейбуков. | Региональный | Сертификат  |

***Консультации для педагогов:***

 Контроль за работой педагогических кадров, состоянием методической работы в течение года велся в следующих направлениях:

* Проверка наличия у членов МО календарно-тематических планов
* проверка тетрадей учащихся по предметам;
* Контроль за своевременным повышением квалификации и прохождением аттестации.

По результатам данного контроля можно отметить положительные его итоги и обозначить проблемы.

 Положительные итоги контроля.

1. КТП составляются своевременно в основном всеми членами МО и соответствуют программе.
2. Повышается профессиональный уровень учителей
3. Увеличился процент   учащихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, увеличился процент победителей и призеров.
4. Учителя предметники изучали и   использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, физики, технологии.

Положительная работа учителей :

* 1. Курманбаева Э.Н. (Благодарственное письмо за подготовку победителя областного конкурса ОренИнфо-2023, Благодарственное письмо за подготовку финалиста областного конкурса ОренИнфо-2023,

 Проблемное поле.

1. Отсутствие победителей на ВШО (муниципальный этап)
2. Организация проектной и исследовательских работ
3. Остается низким качество знаний по предметам физико – математического цикла
4. Низкое качество сдачи пробных ОГЭ и ЕГЭ.
5. Неактивное участие и учителей в конкурсах различного масштаба.

 Перспективы развития.

1. Увеличение количества призеров и победителей ВШО, как на муниципальном, так и на региональном этапах.
2. Участие учителей в конкурсах различного масштаба.

**Анализ работы МО филологического цикла за 2023-2024 уч. год.**

 **Методическая тема:** «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

**Цель**: Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

**Задачами** методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:

**Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Перед методической службой школы поставлена цель:

* создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

**Ожидаемые результаты реализации цели и основных задач в 2023-2024 учебном году:**

* Увеличение качества образования за счет совершенствования предметных и метопредметных компетенций педагога.
* Создание «Банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий» с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов.
* Применение механизмов стимулирования развития профессиональных деятельности педагогов.
* Положительная динамика в работе по профилактике профессионального выгорания педагога.
* Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.
* Положительная динамика участия в конференциях и издания печатных работ.
* Повышение уровня профессионализма молодых педагогов за счёт реализации программы «Наставничества».
* Удовлетворенность большинства участников образовательного процесса качеством и уровнем образовательных результатов.
* Положительная динамика использования педагогами дистанционных методов обучения.

**Содержание методической работы в школе формируется на основе:**

Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативных документов, инструкций, распоряжений, приказов и пр. федерального, регионального,

муниципального уровней.

 Устав школы.

 Локальные акты.

 Годовой план работы школы.

Диагностики и мониторинга состояния образовательного процесса, качества обучения, развития обучающихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

**Формы методической работы:**

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы (МС);

в) работа школьных методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) проведение мастер-классов;

е) открытые уроки;

ж) взаимопосещение уроков;

з) обобщение передового педагогического опыта;

и) внеклассная работа;

к) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

л) организация и контроль курсовой подготовки учителей;

м) деятельность наставников молодых специалистов;

 н) участие в семинарах и вебинарах.

**Работа МО филологического цикла**

***Циклограмма методической работы на 2023 - 2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки  | Ответственные |
| 1. | Заседания ШМО | по плану  | Руководитель ШМО  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Заседания методического совета | по плану работы школы | Председательметодического совета (МС) |
| 3. | Педагогические советы | по плану работышколы | Директор, руководитель МО |
| 4. | Подготовка и участие обучающихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет- олимпиадах разного уровня, вконкурсах ученических проектов. | в течение года по плану | Руководитель ШМО, учителя-предметники |
| 5. | Школьный [этап Всероссийской](https://topuch.com/i-po-delam-molodeji-kbr-dvorec-tvorchestva-detej-i-molodeji-re/index.html)олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | сентябрь 2023 | Руководитель ШМО, учителя - предметники |
| 6. | Муниципальный этап Всероссийскойолимпиады школьников по общеобразовательным предметам | октябрь, ноябрь 2023 | Руководитель ШМО, учителя - предметники |
| 7. | Региональный этап Всероссийскойолимпиады школьников по общеобразовательным предметам | декабрь 2023, январь 2024 | Руководитель ШМО, учителя - предметники |
| 8. | Подготовка обучающихся 5-8 классовк защите групповых проектов, обучающихся 9-х и 11-х классов к | в течение года | Руководитель ШМО,учителя - предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | защите итоговых индивидуальныхпроектов. |  |  |
| 9. | Участие учителей в педагогических конкурсах | в течение года | руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 10. | Курсовая подготовка учителей | в течение года | Замдиректора по УВР |
| 11. | Аттестация педагогов | в течение года | Замдиректора по УВР |

 **В 2023-2024 уч.гг. в состав МО учителей филологического цикла входит 5 педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество.**  | **Образование** | **Категория** | **Срок действия категории** | **Педагогический стаж работы** | **Участие педагога в подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ, руководство РМО** |
| 1.Сергиенко Елена Владимировна | Высшее педагогическое | Первая  | 25.06.2020-25.06.2024 | 29 | Эксперт ЕГЭ и ОГЭ |
| 2.Михина Татьяна Петровна | Высшее педагогическое | Высшая | 27.03. 2020 –27.03. 2024 | 30 | Руководитель РМО |
| 3.Куйтанова Ралина Зинулловна | Неоконченное высшее педагогическое | Молодойспециалист |  | 2 |  |
| 4.Нуршинова Мадина Жарлыкаповна | Высшее педагогическое | Первая | 27.03. 2020 –27.03. 2024 | 24 | Руководитель ШМО |
| 5. Тулегенова Сауле Бактагалиевна | Высшее педагогическое |  |  |  |  |

Перспективный план повышения квалификации членов методического объединения учителей филологического цикла на 2023/2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учителя | Названиеучрежденияобразования | Дата | Год следующего повышения квалификации | Названиеучрежденияобразования | Категория, на которую претендует педагог |
| 1 | Нуршинова М.Ж. | МБОУ «ССОШ №1» | 2019 | 2024 | МБОУ «ССОШ №1» | высшая |
| 2 | Михина Т.П. | МБОУ «ССОШ №1» | 2019 | 2024 | МБОУ «ССОШ №1» | высшая |

В текущем учебном году педагоги нашего МО работают над следующими темами по самообразованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | Тема посамообразованию | Года реализации | Этап работы |
| Нуршинова М.Ж | «Использование ЦОР в преподавании иностранного языка» | 2023/2024 | в процессе реализации |
| Михина Т.П. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках немецкого языка | 2023/2024 | в процессе реализации |
| Сергиенко Е.В.  | «Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка и литературы» | 2023/2024 | в процессе реализации |
| Куйтанова Р.З. | «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы»  | 2023/2024 | в процессе реализации |

С целью создания единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и профессиональных стандартов, устранение индивидуального дефицита компетенций педагогов наши учителя регулярно принимают участие в районных и зональных методических объединениях, делясь опытом работы

В 2023-2024 **учебном году было проведено 4 заседания**

**РМО учителей иностранного языка:**

**28 августа 2023**

Тема: «ФГОС: механизмы реализации, модели внедрения, инновационные практики».

План работы:

1. Анализ деятельности РМО учителей иностранного языка за 2022-2023 учебный год.

2. Обсуждение и планирование работы РМО на следующий учебный год.

3. Программы, учебники, курсы, внеурочные занятия по предмету: вопросы, обсуждения, обмен опытом.

4. Диагностика затруднений учителя в организации обучения

Все эти вопросы рассмотрела руководитель РМО Михина Т.П.

**16 ноября 2023 год**

Тема: «УУД и учебные стратегии в иноязычном образовании, обеспечивающие функциональную грамотность»

С мастер-классом «ЦОР как средство активизации учебно-познавательной деятельности на уроках английского языка» выступила Нуршинова М.Ж.

**1 марта 2024 год**

Тема: «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка».

Мастер-класс «Эффективные методы обучения чтению младших школьников на уроках английского языка» Нуршинова М.Ж

**29 мая 2024 года**

Тема: «Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год

Также в текущем 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания учителей русского языка и литературы, на которых выступили Сергиенко Е.В с мастер-классом «Из опыта работы выполнения задания №21 (теория и практика)» и Куйтанова Р.З с темой «Формирование читательской грамотности при подготовке к ГИА»

**В 2023-2024 учебном году** наши учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Уровень мероприятия | Участники (фамилия, имя, класс) | Результат |
| 22.09.23 | Литературный ринг «Поэзия серебряного века» Проект «Пушкинская карта» | Районный  | 9-11 классы | участие |
| Сентябрь-октябрь 2023 | Всероссийская олимпиада школьников  | Районный  | 6-11 классы  |  |
| 25.09.10 | Областной конкурс творческих работ «Учителями славится Россия» | областной | Жидунова К. 9а класс | участие |
| 27 сентября  | Урок-презентация «Л.Толстой. Жизнь и творчество» | школьный | 6-7, 9а |  |
| 7 октября  | Тестирование по культуре речи | школьный | 6-8 кл. | Участие  |
| 13.10.23 | Конкурс чтецов «Как прекрасна земля» | школьный |  |  |
| 13 октября | «Есенинские чтения» конкурс стихов | школьный | 5-7 | Участие  |
| Октябрь 2023 | Регистрация на конкурсе «Живая классика  |  | 9а Маликов В, Браташова А |  |
| 10 ноября | Экскурсия в рай.библиотеку (Пушкинская карта) | районный | 8а,8б | Участие |
| 24 ноября | «Фестиваль национальных культур» совместное мероприятие ко Дню толерантности (ССОШ№1,ССОШ№2, рай.библиотека (детский отдел) | районный | 5а | Участие |
| 30 ноября | 110 лет со дня рождения В.Драгунского, библиотечный урок | школьный | 5кл. | Участие |
| 22 декабря | «Пишу, тебе, солдат» Открытки, письма солдатам к Новому году | всероссийский | 1-11 | Участие |
| 9 января | «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова» час общения в рамках проекта «Разговор о важном» | всероссийский | 1-11 | Участие  |
| До 20 января | «Без срока давности» конкурс сочинений | всероссийский | Хамзаева С., Кондрашова М.- 7а класс | Участие  |
| 5 февраля | А.С.Пушкин, И.Крылов, экскурсия в рай.библиотеку  | районный | 7б | Культура для школьниковПушкинская карта |
| 9 февраля | «Время читать», РДК Металлург | районный | 8б,9б,11 | Пушкинская карта  |
| 9 февраля | «Бардовская песня», литературный вечер | школьный | 9-11 | Общекультурное воспитание |
| 15 февраля | «Афганистан без права на забвение», рай.конкурс  | районный | 8б,9а | 3 место |
| 15 февраля | Марафон чтения к Году семьи, участие в проекте рай.библиотеки (дет.отдел) | районный | 1-6 | Духовно-нравственное воспитание |
| 1-25 апреля | «Герои целины родного края» конкурс рефератов | районный | Жидунова К.-9а | Участие  |
| 5 апреля | «История России в стихах» видео | всероссийский | Жидунова К.-9а | Участие  |
| 15 апреля | «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя» час общения в рамках проекта «Разговор о важном» | всероссийский | 1-11 | Духовно-нравственное воспитание |
| 13 мая | «Русский язык. Великий и могучий.225 лет со дня рождения А.С. Пушкина» час общения в рамках проекта «Разговор о важном» | всероссийский | 1-11 | Духовно-нравственное воспитание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 ***Участие педагогических работников и школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня***

***Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ по литературе***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | класс | результат (балл) | процент выполнения | статус |
| 1 | Чернобровая Алина Талгатовна | 6 | **10** | **31,2** | **участник** |
| 2 | Иванова Карина Сергеевна | 5 | 9 | 32,1 | участник |
| 3 | Зуева Марина Александровна | 5 | 10 | 35,7 | участник |

***Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **класс** | **результат (балл)** | **процент выполнения** | **статус** |
| 1 | Манакова Анастасия Антоновна | 8 | 30 | 42,8 | участник |
| 2 | Водолазская София Андреевна | 5 | 87 | 87 | победитель |
| 3 | Хамзаева София Азаматовна | 7 | 35 | 35 | участник  |
| 4 | Кондрашова Мария Андреевна | 7 | 20 | 20 | участник |

С целью оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку обучающихся 9 класса к итоговой аттестации, для определения уровня предметных достижений обучающихся по русскому, была проведена ВКР по РЯ

**Сроки проведения ВКР**: 30.09. 2023 года

Всего учеников в классе: 23

Количество учеников, выполнявших работу: 23

**Характеристика работы**. Экзаменационная работа в 9 классе содержала 13 заданий. Часть 1 содержит 1 задание, проверяющее коммуникативные умения на основе создания текста по памяти, 2 часть 11 заданий с кратким ответом в форме записанного слова или набора цифр, проверяющих наличие знаний по орфографии, пунктуации, лексике, коммуникативные нормы.

Часть 3 содержала 1 задание , проверяющее коммуникативные умения на основе создания собственного текста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 | Группа 4 |
|  | Низкий уровень1. 14
 | Допустимый уровень15-22 | Высокий уровень23 -28 | Отличный уровень29-33 |
|  | 26% | 52% | 18% | 4% |
| ФИ учеников | 1.Денисов Е.2.Дуган А3 Бензюк С.4.Путрина А.5.Садоводова Ел.6.Степанищева Н.. | 1. Андреева Ан
2. Бурмистров М.
3. Ганкевич Р.
4. Глебских Ал.
5. Кузичкина Ан.
6. Кузьменко Д.
7. Маликов В.
8. Мичурина Л.
9. Мичурина В.
10. Служаев А.
11. Куколь М.
12. Поликарпов Д
 |  1.Браташова А.2.Арсентьева Д.3.Жидунова Кс.4.Лягина В. | 1. Дибиров А.
 |
| Описание уровня подготовки | Обучающиеся, не обладающие языковыми, лингвистическими, коммуникативными компетенциями базового уровня. | Обучающиеся, освоившие основные компетенции в курсе русский язык полной (средней) школы на базовом уровне, но испытывающие затруднения при выполнении заданий базового уровня | Обучающиеся, успешно освоившие базовый курс, но неимеющие четких мотиваций или испытывающих определенные затруднения, номогут освоить русский язык на более высоком уровне, имеющие шансы на переход в следующую группу по уровню подготовки | Обучающиеся данной группы продемонстрировали высокий уро-вень сформированности всех проверяемых компонентов лингвис- тической, языковой и коммуникативной компетенций. Недостаточно сформировано умение комментировать проблему исходного текста |

**Вывод:**

Минимальный балл составил 3 балла – Путрина А... Максимальный балл составил 29 баллов – Дибиров А..

По итогам проверки контрольной работы видно, что обучающиеся имеют существенные проблемы при выполнении заданий при определении грамматической основы предложения з.2 -91% не выполнили задание. 83% не смогли выполнить задание ( №3) – различение простых, осложненных предложений и сложных предложений 78 % затрудняются найти соответствия между пунктуационными правилами и предложениями , что говорит об отсутствии знаний по разделу «Синтаксис и пунктуация». Трудности вызвало з.№ 6 – 78% не могут теоретически верно обосновать выбор орфограммы.

Есть учащиеся, которым не хватило 2 балла до 3 (Денисов Е.), Лягина В.. выполнила работу на 28 баллов, до «5» не хватило 1 балла. Низкий балл у Глебских Ал. – 16б, Куколь М. – 15 б.. Слабые знания показали Андреева Ан, Поликарпов Д.. – 19 б.Садоводова Ел. . единственная не приступали к написанию сочинения, также не справились с сочинением Бензюк С. И Путрина А., Маликов В. За тестовую часть получил 0б.

**Рекомендации:**

* Результаты полугодовой контрольной работы рассмотреть и обсудить на заседании методического объединения учителей русского языка. Составить маршрутные листы, скорректировать работу с группой риска.
* На уроках русского языка в 9 классе продолжать отрабатывать задания, вызвавшие затруднения ; провести работу над ошибками.

**С целью** оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку обучающихся 11 класса, их подготовку к итоговой аттестации, определить уровень предметных достижений обучающихся по русскому, выявление пробелов в знаниях с целью дальнейшей их коррекции, была проведена ВКР по РЯ в 11 классе

**Сроки проведения ВКР**: 20.09. 2023 года

Всего учеников в классе: 10

Количество учеников, выполнявших работу: 10

**Характеристика работы**. Экзаменационная работа в 11 классе содержала 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом в форме записанного слова или набора цифр, проверяющих наличие знаний по орфографии, пунктуации, лексике, орфоэпии, коммуникативные нормы, грамматические, морфологические и умений базового уровня. Часть 2 содержала 1 задание , проверяющее коммуникативные умения на основе создания собственного текста

 В результате выполнения входной контрольной работы по русскому языку получились следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 | Группа 4 |
|  | Низкий уровень0-35 | Допустимый уровень36-57 | Высокий уровень58 -71 | Отличный уровень72-100 |
| ПКР | 20% | 70% | 10% | 0% |
| ФИ учеников | 1. Грязнов М.
2. Тунников В.
 | 1.Безруков М.2.Дикаев И.3. Ефимова И.4.Моисеев Н.5.Мельников В.6.Нуршинов А.7.Хамзаев Х.  | 1. Снегова Ю.
 |  |
| Описание уровня подготовки | Обучающиеся, не обладающие языковыми, лингвистическими, коммуникативными компетенциями базового уровня. | Обучающиеся, освоившие основные компетенции в курсе русский язык полной (средней) школы на базовом уровне, но испытывающие затруднения при выполнении заданий базового уровня | Обучающиеся, успешно освоившие базовый курс, но неимеющие четких мотиваций или испытывающих определенные затруднения, номогут освоить русский язык на более высоком уровне, имеющие шансы на переход в следующую группу по уровню подготовки | Обучающиеся данной группы продемонстрировали высокий уро-вень сформированности всех проверяемых компонентов лингвис- тической, языковой и коммуникативной компетенций. Недостаточно сформировано умение комментировать проблему исходного текста |

Минимальный балл составил 28 баллов – Тунников В.., Грязнов М .- 34 б., Безруков М. – 36 б. Максимальный балл составил 60 баллов – Снегова Ю. Большинство обучающихся набрали от 39 – 48 б., что характеризует низкий уровень подготовки.

По итогам проверки контрольной работы видно, что обучающиеся имеют существенные проблемы при выполнении заданий по синтаксису, затруднение возникает при анализе сложного предложения с разными видами связи ( з 19,20 – 20% и 0%), обучающиеся испытывают трудности при определении границ предикативных частей в составе сложного предложения, определении средств связи, способов подчинения, что определяет наличие знака препинания. Низкий показатель выполнения з. 17,18 – 20%,0% - обучающиеся неверно определяют границы деепричастного и причастного оборота, также не видят вводные конструкции, обращение. Наибольшее количество ошибок возникает при выполнении заданий, связанных с разделом «Орфография» (з.9- 30%,10 – 20%11 – 100%,12 -10%, №15 – 0%) – правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний глаголов, н-нн, не с разными частями речи. Трудности возникли , потому что данный материал недостаточно отработан обучающимися. Много ошибок, связанных с информационной обработкой текста з.3 – 40% . 100% затрудняются в определении типов, стилей речи . Значительные проблемы возникли при выполнении заданий по культуре речи(з.6 -30%) –речевое оформление предложения, (з.8 – 10%) – грамматические нормы, 10 % выполнили з.4 – орфоэпические нормы

При работе над сочинением многие не справились с критерием К2, К3,К4 (60%), учащиеся не могут прокомментировать проблему, определить позицию автора, низкий показатель критерия К 4 (60%) – затрудняются в определении собственного отношения к позиции автора. Следует обратить внимание на критерий К 12, 30 % получили 0б

 **Итоги входной мониторинговой работы по литературе** в 11 классе

**Цель анализа**: проанализировать результаты ВМР по литературе , чтобы выработать основные пути для совершенствования подходов к подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

Результат ВМР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во аттестуемых | Полученные оценки | качество | успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% |

**Выводы**:

1. **Трудности возникли при работе с заданиями 1.1 и 2.1. , приводимые доводы не отражают основную мысль отрывка, показывают непонимание текста**
2. **В 4 задании сопоставление построено на основе пересказа, отсутствуют примеры на средства выразительности, хотя цитаты приводятся.**
3. **Во 2 части необходимо обратить внимание на анализ позиции автора, использование терминов в работе.**

**Рекомендации:**

 - Продолжить работу с теоретико-литературными понятиями и включением их в текст сочинения;

- уделять больше внимания сопоставлению произведений на уроках литературы с привлечением текста и его необходимым комментарием, чтобы довести выполнение работ по критерию «привлечение текста» до максимума;

- продолжить работу над устранением речевых и логических, а также орфографических и пунктуационных ошибок.

 **Итоговое сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ выпускников образовательных организаций**, реализующих программы среднего общего образования, впервые введено в 2014-2015 учебном году во исполнение поручения Президента Российской Федерации с целью выявления у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

 Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школы: «зачет-незачет») и формой индивидуальных достижений абитуриента (оценка вуза: до 10 баллов к ЕГЭ, если вуз такое решение принял). Учет результата сочинения в вузе осуществляется по желанию абитуриента и решению вуза.

**Анализ результатов пробного итогового сочинения по русскому языку** **обучающихся 11 класса**

**Цель:** проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

**Срок проведения:** 10.11.2023г. Учитель Сергиенко Е.В.В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 10 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества.

 **Анализ результата проверки по критериям итогового сочинения обучающихся 11 класса**

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:
1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

 В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 10 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества выпускников. 8 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет», 2 обучающихся ( Безруков М . и Грязнов М.) получили «незачет»

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.
2. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.
3. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения

 **С**  целью проанализировать общеобразовательную подготовку по русскому языку обучающихся 9 класса, их подготовку к итоговой аттестации, определение уровня предметных достижений обучающихся по русскому, выявление пробелов в знаниях с целью дальнейшей их коррекции, повышение ответственности обучающихся была проведена ВКР по русскому языку

 **Анализ контрольной работы по русскому языку за первое полугодие в 9 классах 2023-2024 уч.год**

**Сроки проведения ВКР**: 29.11. 2023 года, учитель Сергиенко Е.В.

Всего учеников в классе: 42

Количество учеников, выполнявших работу: 39

**Характеристика работы**. Экзаменационная работа в 9 классе содержала 13 заданий. Часть 1 содержит 1 задание, проверяющее коммуникативные умения на основе создания текста по памяти, 2 часть 11 заданий с кратким ответом в форме записанного слова или набора цифр, проверяющих наличие знаний по орфографии, пунктуации, лексике, коммуникативные нормы.

Результат выполнения



**Процент успеваемости по школе составил – 62%**

**Процент качества – 21%**

**Выполнили на «отлично»**

Андреева Ан, Арсентьева Д., Браташова А, Троценко Р..

**«Неудовлетворительно»**

Глебских Ал, Садаводова Ел, Денисов Е.,Мичурина В, Мичурина Л.,Дуган Ан., Кривченко А, Нестеренко Р., Леонтьев С.,Реутов И.,Ясуркаев М.,Леонтьев С,Никулин А.,Денисов Э, Тукмаков Д.

**Вывод:**

Минимальный балл составил 1 балл – Кривченко А, Нестеренко Р. Максимальный балл составил 32 балла – Арсентьева Д..

По итогам проверки контрольной работы видно, что обучающиеся имеют существенные проблемы при выполнении заданий при определении грамматической основы предложения з.2 -42% не выполнили задание. 46% не смогли выполнить задание ( №3) – различение простых, осложненных предложений и сложных предложений 44 % затрудняются найти соответствия между пунктуационными правилами и предложениями , что говорит об отсутствии знаний по разделу «Синтаксис и пунктуация». Трудности вызвало з.№ 6 – 52% не могут теоретически верно обосновать выбор орфограммы. 49% не выполни з.№5 – знаки препинания в простом и сложном предложении.

Есть учащиеся, которым не хватило 1 балла до 3 (Денисов Е., Тукмаков Д.). Низкий балл у Куколь М. – 17 б., Кузичкина Ан, Маликов В. – 16 б . Садоводова Ел., Куколь М.,Дуган А., , Мичурина Л., Денисова Э.,Мухамедиева Д,Никулин А не приступали к написанию сочинения, Глебских А. Леонтьев С.,Реутов И.не написал изложение. Нестеренко Р. , Ясуркаев М.,Кривченко А Не справился ни с сочинением, ни с изложением

**Рекомендации:**

* Результаты полугодовой контрольной работы рассмотреть и обсудить на заседании методического объединения учителей русского языка. Составить маршрутные листы, скорректировать работу с группой риска.
* На уроках русского языка в 9 классе продолжать отрабатывать задания, вызвавшие затруднения ; провести работу над ошибкам

 Говорение как вид речевой деятельности заявлен в «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» , в которой указывается: «Государственная итоговая аттестация по учебному предмету должна включать оценку уровня владения не только письменной, но и устной речью». Таким образом, назначение итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях допуска обучающихся к ГИА. Результаты итогового собеседования могут быть использованы при приёме обучающихся в профильные классы средней школы. На сегодняшний день ГИА по русскому языку (в форме ОГЭ и ЕГЭ) предполагает оценивание всех видов речевой деятельности, кроме говорения.

 Безусловно, говорение как вид речевой деятельности требует продуманного подхода к проверке и оцениванию.

При этом заявленная цель итогового собеседования по русскому языку предполагает решение нескольких задач:

1) объективная проверка требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к усвоению всех видов речевой деятельности, включая говорение;

2) выход на разнообразные социально-экономические, культурологические, социально-психологические контексты, на которые должна адекватно реагировать система российского образования, не сводимая только к обучению, контролю и оцениванию;

 3) актуализация устной речи как педагогического явления в образовательном процессе

  **Анализ результатов пробного итогового устного собеседования по русскому языку в 9а,9б классах МБОУ «ССОШ № 1»**

21 ноября 2023 года было проведено пробное итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 - ых классах .

 В нем приняли участие 41 учащийся Учитель Сергиенко Е.В, Куйтанова Р.З

 На выполнение работы каждому участнику класса нормы отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

   Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение. Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

 Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся  – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Проверяемые  элементы содержания:

1. Чтение текста вслух

2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации

3. Создание устного монологического высказывания

4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – **4**;

**Максимальный балл – 20**

**Минимальный балл -10**

Справились с устным собеседованием 88% учащихся класса. Не получили «зачет» 5 обучающихся ( 2 человека из 9а и 3 человека из 9б), Путрина А., Денисов Е., Ясуркаев М.,Мухамедиева Д, Денисова О, что составило 12%.

Основные ошибки и недочеты : неумение вставить цитату в текст при пересказе 41%, речевые ошибки 39% , 49% обучающихся допустили искажение слов при чтении или при пересказе, у 60% обучающихся речь отличается бедностью словарного запаса, синтаксических конструкций.

**Рекомендации :**

1. Включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию (пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом)

2. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).

3. Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише).

Для **мониторинга сформированности читательской грамотности обучающихся 8 «Б» класса МБОУ «ССОШ №1» была проведена диагностическая работа**

**Цель диагностической работы**: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся 8 класса.

 **Сроки**: ноябрь 2023 год.

Основа организации оценки читательской грамотности включает три структурных компонента: − содержательная область; − мыслительная деятельность (компетентностная область); − контекст, в котором представлена проблема. Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

Общая характеристика диагностической работы:

Тип задания по форме ответов.

В вариантах используются следующие типы заданий: 1. Задание с выбором одного верного ответа. 2. Задание с выбором нескольких верных ответов. 3. Задание с кратким ответом (в виде текста, букв, слов, цифр). 4. Задание с развернутым ответом. 5. Задание на установление последовательности. 6. Задание на выделение фрагмента текста. 7. Комплексное задание с выбором ответа и объяснением.

Время выполнения диагностической работы составляет 40 минут. Система оценки выполнения диагностической работы

**Анализ результатов читательской грамотности 8 «Б» класса (2023-2024 учебный год, ноябрь)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **8 «Б»** |
|  | **Всего** | 24чел. |
| Уровень освоения | **Недостаточный** | 2 чел. | 8 % |
| **Низкий** |  2чел. | 8 % |
| **Средний** | 0 чел. | 0 % |
| **Повышенный** |  4 чел. | 17 % |
| **Высокий** |  14чел. | 58 % |

**Выводы:** Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровень сформированности читательской грамотности, как правило, имеют слабые знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

 Из таблицы видно, что процент выполнения на повышенный уровень составляет 17%. 58% показали высокий уровень. Таким образом, 75% обучающихся продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

 Наибольшее затруднения вызвали задания со следующими компетентностными областями оценки: задание №16- Использовать информацию из текста для решения практической задачи. №6 - Интерпретировать информацию из текста, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста, понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)

 В целом наблюдается положительная динамика в формировании читательской грамотности у учащихся.

 ***В условиях модернизации Российского образования, которая*** ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих обучающихся качественным образом. Повышение качества образования – одна из основных задач.

Качество образования представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу.

С целью получения реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования проводятся Всероссийские проверочные работы

**ВПР в марте-мае 2024 г. проводились в целях:**

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2024 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

***АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предметы** | **Писали работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%****выполнение** | **% КЗ** |
| 5 кл. | русский язык | 40 | 13%-5 | 43%-17 | 44%-18 | 0 | 100% | 55% |
| 6 кл. | русский язык | 17 | 6%-1 | 24%-4 | 72%-12 | 0 | 100% | 29% |
| 7 кл. | русский язык | 18 | 0 | 11%-2 | 89%-16 | 0 | 100% | 12% |
| 8 кл. | русский язык | 46 | 23%-11 | 47%-23 | 26%-12 | 4%-1 | 98% | 74% |

**Общие выводы и рекомендации по итогам ВПР по русскому языку**

В ВПР согласно федеральной выборки приняли участие обучающиеся 5-8 классов. Всего участников 121 человек.

 Можно говорить о том, что ученики 5-8 классов в целом успешно справляются с программой ФГОС НОО и ООО.

С учетом полученных результатов ВПР могут быть даны следующие рекомендации:

**-** по результатам анализа проверочных работ ОО необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения в5-8-х классах и подготовке к ВПР;

**-** проанализировать результаты проверочных работ обучающихся по русскому языку в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;

**-** подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

**-** - принять к сведению выводы по русскому языку ВПР и выполнить рекомендации, представленные в данной справке; устранить выявленные пробелы в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР по другим предметам в последующие годы.

**-** рассмотреть результаты апробации ВПР на педагогическом совете школы;

**-** ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании.

**-** проанализировать результаты проверочных работ обучающихся по русскому языку в образовательной организации по классам в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;

**-** обсудить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы; обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении в образовательной организации;

**-** совершенствовать формы внутришкольного контроля по русскому языку в ОО; организовать в рамках ШМО организационно-методических мероприятий, направленных на повышение качества начального и основного общего образования и подготовку к ВПР;

*учителям русского языка:*

**-** проанализировать результаты ВПР обучающихся по классу и спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

- обратить особое внимание на качество преподавание уроков русского языка при изучении фонетических, морфологических и пунктуационных норм;

**Анализ мониторинговой контрольной работы по русскому языку в 11 классе 2023-2024 уч.год**

**Цель работы:** оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку обучающихся 11 класса с целью их подготовки к итоговой аттестации, определить уровень предметных достижений обучающихся по русскому, выявление пробелов в знаниях с целью дальнейшей их коррекции, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результат своего труда.

**Сроки проведения МКР**: 22.03. 2024 года

Всего учеников в классе: 10

Количество учеников, выполнявших работу: 10

**Характеристика работы**. Экзаменационная работа в 11 классе содержала 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом в форме записанного слова или набора цифр, проверяющих наличие знаний по орфографии, пунктуации, лексике, орфоэпии, коммуникативные нормы, грамматические, морфологические и умений базового уровня. Часть 2 содержала 1 задание , проверяющее коммуникативные умения на основе создания собственного текста.

**Система оценивания:** правильное решение каждого из заданий 1-7,9-15,17-25 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде определенного набора цифр или конкретного слова. 8 задание от 0 до 2 баллов, 26 задание от 0 до 3 баллов. Максимальный первичный балл в части 1 – 29 балла, в части 2 – 21 баллов.

На выполнение работы отводилось 3часа 30 мин.

В результате выполнения входной контрольной работы по русскому языку получились следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 | Группа 4 |
|  | Низкий уровень0-35 | Допустимый уровень36-57 | Высокий уровень58 -71 | Отличный уровень72-100 |
| ПКР | 30% | 50% | 20% | 0% |
| ФИ учеников | 1. Грязнов М.
2. Тунников В.
3. Моисеев Н
 | 1.Безруков М.2.Дикаев И.3.Мельников В.4.Нуршинов А.5.Хамзаев Х. | 1. Снегова Ю.
2. Ефимова И
 |  |
| Описание уровня подготовки | Обучающиеся, не обладающие языковыми, лингвистическими, коммуникативными компетенциями базового уровня. | Обучающиеся, освоившие основные компетенции в курсе русский язык полной (средней) школы на базовом уровне, но испытывающие затруднения при выполнении заданий базового уровня | Обучающиеся, успешно освоившие базовый курс, но неимеющие четких мотиваций или испытывающих определенные затруднения, номогут освоить русский язык на более высоком уровне, имеющие шансы на переход в следующую группу по уровню подготовки | Обучающиеся данной группы продемонстрировали высокий уро-вень сформированности всех проверяемых компонентов лингвис- тической, языковой и коммуникативной компетенций. Недостаточно сформировано умение комментировать проблему исходного текста |

**Вывод:**

Минимальный балл составил 34 баллов – Тунников В.., Грязнов М Моисеев Н. Безруков . Максимальный балл составил 58 баллов – Снегова Ю., Ефимова И. Большинство обучающихся набрали от 42 – 46 б., что характеризует низкий уровень подготовки.

По итогам проверки контрольной работы видно, что обучающиеся имеют существенные проблемы при выполнении заданий по синтаксису, затруднение возникает при анализе сложного предложения с разными видами связи ( з 19,20 – 30% и 40%), обучающиеся испытывают трудности при определении границ предикативных частей в составе сложного предложения, определении средств связи, способов подчинения, что определяет наличие знака препинания. Низкий показатель выполнения з. 17,18 – 30%,10% - обучающиеся неверно определяют границы деепричастного и причастного оборота, также не видят вводные конструкции, обращение. Наибольшее количество ошибок возникает при выполнении заданий, связанных с разделом «Орфография» (з.9- 30%,10 – 30%, 12,13 -0%, №14,15 – 10%) – правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний глаголов, н-нн, не с разными частями речи, слитное, раздельное, дефисное написание слов. Много ошибок, связанных с информационной обработкой текста з.3 – 70% . 90% затрудняются в определении типов, стилей речи .

При работе над сочинением многие не справились с критерием К1- 50% не смогли определить проблему, К2 – 40% затрудняются при комментировании текста

**Анализ результатов итогового устного собеседования по русскому языку в 9а классе МБОУ «ССОШ № 1»**

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 - ых классах . В нем приняли участие 19 учащихся 9 «А» класса

На выполнение работы каждому участнику класса нормы отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

   Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение. Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся  – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Проверяемые  элементы содержания:

1. Чтение текста вслух

2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации

3. Создание устного монологического высказывания

4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – **4**;

**Максимальный балл – 20**

**Минимальный балл -10**

Справились с устным собеседованием 100% учащихся класса.

Основные ошибки и недочеты : неумение вставить цитату в текст при пересказе 32%, речевые и грамматические допустили ошибки 26% , 58% обучающихся допустили искажение слов при чтении или при пересказе, у 37% обучающихся речь отличается бедностью словарного запаса, синтаксических конструкций.

**Рекомендации :**

1 Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).

1. Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише

 Сергиенко Е.В. - учитель русского языка и литературы

**Итоги мониторинговой работы по литературе 2023 – 2024 гг в 9х классах**

**Цель анализа**: проанализировать результаты МР по литературе , чтобы выработать основные пути для совершенствования подходов к подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

выявить уровень умений:

– воспринимать и анализировать художественный текст;

 – выделять смысловые части художественного текста;

– определять род и жанр литературного произведения;

– выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героям;

– характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;

– сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;

 – выявлять авторскую позицию;

 – выражать свое отношение к прочитанному;

 – владеть различными видами пересказа;

 – строить письменные высказывания в связи с изученным произведением;

 **Результат ВМР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во аттестуемых | Полученные оценки | качество | успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Структура ВИР по литературе включает два раздела.

**Часть 1**

Первая часть включает 4 задания, требующие развернутого ответа.

**Часть 2**

Вторая часть включает одно задание, но развернутое. Это сочинение минимум на 200 слов.

***Результаты экзамена:***

Задания 1.1 / 1.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Количество баллов | Количество учащихся | % выполнения |
| Соответствие ответа заданию | 2 | 1 | 100% |
| 1 | 0 | 0% |
| 1 | 0 | 0% |
| Логичность и соблюдение речевых норм | 2 | 0 | 0% |
| 1 | 1 | 50% |

Задание 2.1 / 2.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Количество баллов | Количество учащихся | % выполнения |
| Соответствие ответа заданию | 2 | 0 | 0% |
| 1 | 1 | 50% |
| 0 | 0 | 0% |
| Логичность и соблюдение речевых норм | 2 |  | 0% |
| 1 | 1 |  50% |

При выполнении заданий допущены логические и речевые ошибки.. В задании 2 недостаточно приведено материала из текста для отражения темы.

 Задание 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Количество баллов | Количество учащихся | % выполнения |
| Соответствие ответа заданию | 3 | 0 | 0% |
| 2 | 1 | 75% |
| 1 | 1 | 25% |
| Логичность и соблюдение речевых норм | 2 | 1 | 100% |
| 1 | 0 |  0% |

2). Сопоставительное задание 4, требующее написания связного ответа объёмом 5–8 предложений. Указание на объём условно; оценка ответа зависит от его содержательности (при наличии глубоких знаний экзаменуемый может ответить в большем объёме, при умении точно формулировать свои мысли экзаменуемый может достаточно полно ответить в меньшем объёме).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Количество баллов | Количество учащихся | % выполнения |
| Сопоставление произведений | 2 | 0 |  0% |
| 1 | 1 | 50% |
| Привлечение текста произведения для аргументации | 4 | 0 | 50% |
| 3 | 0 | 0% |
| 2 | 1 | 25% |
| 1 | 0 | 0% |
| Логичность и соблюдение речевых норм | 2 | 1 | 100% |
| 1 | 0 | 0% |

**Выводы**:

1. **Трудности возникли при работе с заданием 2.1. , приводимые доводы недостаточно отражают основную мысль отрывка, показывают непонимание текста**
2. **В 4 задании сопоставление содержит один аргумент из текста. Отсутствует вывод в работе.**
3. **Во 2 части необходимо обратить внимание на анализ позиции автора, использование терминов в работе.**

**Рекомендации:**

 - Продолжить работу с теоретико-литературными понятиями и включением их в текст сочинения;

- уделять больше внимания сопоставлению произведений на уроках литературы с привлечением текста и его необходимым комментарием, чтобы довести выполнение работ по критерию «привлечение текста» до максимума;

- продолжить работу над устранением речевых и логических, а также орфографических и пунктуационных ошибок.

**Педагогический совет** – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его проведение организуется для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы в школе. Деятельность педсовета определяется «Положением о педагогическом совете общеобразовательной школы».

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива школы для повышения качества образовательного процесса, использования на практике достижений педагогической науки и перспективного опыта.

**17.11.2023г** состоялся педагогический совет школы **«Качество образования как основной показатель школы»,**

 **цель** которого заключалась в определении наиболее эффективных компонентов работы учителя по повышению качества знаний учащихся. В ходе работы были даны открытые уроки, мастер-классы и рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.
2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.
3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы
4. Качественная подготовка к современному уроку.
5. Система работы учителей – предметников по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА.
6. От МО филологического цикла активными участниками стали:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок (по 2 вопросу)8.30-9.00 | Михина Т.П. Класс:5аТема: «Немецкий город» |
| 2 урок(по 4 вопросу)9.10-9.40 | Нуршинова М.Ж.Класс:7 кл. Тема: «Study tips – советы по организации обучения. Здоровый образ жизни (Режим труда и отдыха)» |

   **Предметная неделя**  является эффективным средством воспитания любви и внимания к предметам в школе, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

         Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

       Предметная неделя даёт хорошую возможность учителю продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

       Учитывая интересы и склонности современных детей, которые растут в новой информационной среде, где ведущее место занимает телевидение и интернет, мы, педагоги, пытаемся найти новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс и развития их интереса к учебным предметам.

        Предметная неделя филологического цикла проводится в 3 учебной четверти.

**Цель проведения предметной недели филологического цикла:**

* развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков между  обучающимися разных возрастов;
* привитие любви к русскому языку и литературе и иностранным языкам;
* повышение общей языковой культуры;
* развития творческих возможностей детей;
* воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре,  родного края.

Предметная неделя призвана решить следующие **задачи:**

* создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
* повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
* оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
* выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
* помощь учителям и  обучающимся   в раскрытии своего творческого потенциала;
* выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
* повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
* формирование познавательной активности;
* расширение  кругозора.

 **План мероприятий в рамках недели филологического цикла 2023\24 уч.гг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс, параллель |  Ответственный | Дата проведения |
| 1 | «Аукцион знаний» | 6б | Сергиенко Е.В | 1.02.24 |
| 2 | Интеллектуальный марафон «Своя игра»  | **5а класс** | КуйтановаР.З | 1.02.24 |
| 3 | Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Мой Пушкин»  | **5а класс** | КуйтановаР.З | 2.02.24 |
| 4 | «В мире фразеологизмов»  | **6а класс** | Куйтанова Р.З | 31.01.24 |
| 5 | Интеллектуальная игра-конкурс «Тайны русского языка»  | **7е классы** | Куйтанова Р.З | 5.02.24 |
| 6 | Урок-диспут по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин»  | 9б | Куйтанова Р.З | 2.02.24 |
| 7 | Выставка рисунков «Фразеологизмы в современном литературном языке» | 6-7е классы | Куйтанова Р.З. | В течение недели |
| 8 | Познавательная беседа«Традиции и обычаи Германии» | 7 е классы | Михина Т.П. | 2.02.22 |
| 9 |  Конкурс знатоков английского алфавита “The ABC Guru” | Начальное звено3аб | Нуршинова МЖ | 30.01.24 |
| 10 | Игра-викторина « Веселый алфавит» | 2е классы | Михина Т.П. | 1.02.24 |
| 11 | « Lets play»-игры-зарядки для малышей | 1е классы | Волонтеры «Движение первых»  | В течение недели |
| 12 | Как появились принты? История появления одежды с рисунками и надписями | 7-8 класс конкурс проектов  | Нуршинова МЖ | В течение недели |
| 13 | Открытые уроки-взаимопосещения |  | МО ФИЛ цикла | В течение недели |
| 14 | Вечер бардовской поэззии | 9-11 | МО ФИЛ цикла | 9.02.24 |
| 15 | Подведение итогов |  | МО ФИЛ цикла |  |

Перспективы развития.

 принять к сведению результаты предварительных тестов ЕГЭ и ГИА и скорректировать учебно-методическую работу в новом учебном году для успешной подготовки учащихся к сдаче экзаменов

-работать над улучшением показателей качества знаний учащихся, усилить работу с учениками, имеющими одну тройку

-организовать регулярную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня - применять на практике познавательные и деятельностные методы, направленные на мотивацию к обучению на уроках

Выводы:

Подведя итоги работы за год, надлежит отметить, что методическая тема МО отвечает первостепенным требованиям, стоящим перед школой; тематика и проблематика заседаний были подготовлены и продуманы; отчеты и самоанализ работы педагогов и опирались на конкретные практические результаты урочной и внеурочной деятельности. Однако работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения велась не всегда системно. Следует уделять большее внимание сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды у учащихся.

Недостаточное широко велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся (не у всех педагогов), не охвачены в достаточной степени дети, одарённые ораторским искусством, есть упущения в работе с детьми из группы «риска». Не на высоком уровне организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**2023-24 учебный год.**

 Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

 Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

 Деятельность МО учителей начальных классов в 2022-2023 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

В 2023-2024 учебном году начальное звено насчитывало 9 классов.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год **задачами:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

* в федеральных рабочих программах по;
* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

 В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работало **над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»

 Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

 Задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 6 учителей начальных классов, 2 учителей иностранного языка, 1 учителя физической культуры, педагога-психолога, заместителя директора по ВР.

 Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы: 3 учителя с высшей категорией, 3 учителя первой категории. 3учителя имеет педагогический стаж 30 и более лет, 1 учитель - 20 лет, 2 учителя от 10 до 15 лет.

 **Общие качественные показатели.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

***В школе используются следующие формы оценки:***

* Безотметочное обучение – 1 класс.
* Во 2-4 классах - пятибалльная система.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

***Учебный план начальной школы*** был составлен с учётом необходимого объема содержание образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 час в неделю

(использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый,; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения)

2 – 4 классы – 23часа.

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки области к использованию в учебном процессе на 2022-23 учебный год.

 Данные программы апробированы и дают стабильные положительные результаты.

 Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

**Успеваемость** в **начальном звене в этом учебном году составила- 86%** .

 **Причиной** наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах (2б, 3б классы), переход на реализацию компетентностного подхода. Основой формирования компетенций является опыт учащихся:

* полученный прежде, в житейских и учебных ситуациях, и актуализированный на уроке или во внеурочной деятельности;
* новый, полученный «здесь и теперь» в ходе проектной деятельности, ролевых игр, психологических тренингов и т. п.

На основании вышесказанного можно сделать следующие **выводы**:

* в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
* Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.

 Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведена промежуточная аттестация и проверка техники чтения. По русскому языку проведены контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – контрольные работы по вариантам (2-4 класс), по окружающему миру итоговая работа в виде теста. В 1 классах проводился мониторинг. В 4-ых классах были проведены ВПР.

**Рекомендации:**

**1.**В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

* повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
* добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
* систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
* повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
* всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**2.** В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

* добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
* довести до автоматизма вычислительных навыков учащихся;
* совершенствовать навыки решения всех типов задач.

**3.** Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

 В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

 Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки области к использованию в учебном процессе на 2022-23 учебный год.

 Данные программы апробированы и дают стабильные положительные результаты.

Преподавание предметов ведется по УМК «Школа России», в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам.

Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены.

 В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках.

Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

 Активные стратегии или методы кругового воздействия используются всеми педагогами. Хотя учитель и остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой:

- ученик не пассивный слушатель, он задает вопросы, предлагает собственные идеи, решения, т.е. он уже становится субъектом учебной деятельности;

- темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения;

- наличие творческих заданий;

- демократический стиль обучения;

- не все ученики активно взаимодействуют между собой;

- не у всех учителей обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают.

 Учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками, инициируют проектную, исследовательскую деятельность.

 Рекомендации:

 Стабилизировать психоэмоциональное состояние детей, чаще организовывать самостоятельную деятельность на уроке, использовать коллективный способ обучения.

 Включить в учебный процесс мероприятия по формированию социальных навыков представления своих результатов. Работать над

* формированием основ толерантности,
* расширить представления о моральных нормах.

 Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка ХХI века. Отсюда следуют цели использования ИКТ:

* переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
* активизиция познавательной сферы обучающихся;
* повышение положительной мотивации обучения;
* использование как средства самообразования;
* повышение уровня знаний;
* осуществление проектной деятельности младших школьников.

По итогам посещения уроков были даны педагогам следующие рекомендации:

* совместно с детьми в соответствии ФГОС определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий на уроке;
* на уроках проводить самооценку деятельности учащихся;
* обратить внимание на развитие речи учащихся;
* на уроках использовать разнообразные средства развития творческого мышления.

***Вывод:*** В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

**Пути устранения недостатков**:

* в рамках реализации ФГОС необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, т.е. формировать индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;
* возобновить взаимопосещение уроков, обмен опытом.

**Работа ШМО**

 Согласно плану ШМО В 2023-2024 учебном году проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

**Плановые заседания ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Содержание работы** |
|  **Август**  | **Заседание №1****Организационное**1.Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.Задачи МО на новый учебный год. 2.Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год:* Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.
* Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.
* Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.
* Планирование воспитательной работы на год.
* Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.
* Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.
* Утверждение тем самообразования.

3.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первомполугодии 1 класса и с учетом безбалловогооценивания занятий обучающихся и домашнихзаданий. |
|  **Ноябрь** | **Заседание №2****Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на** 2023/2024 **учебный год»** 1.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.« Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»2.Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 3. **Проведение недели начальных классов** 2023/2024 4. Итоги входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. |
|  **Январь** | **Заседание №3****Тема**: **«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»**1. Знакомство с методической темой МО:**«**Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»**2.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»4.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»6. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.7. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие. |
|  **Март** | **Заседание № 4****Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»**1.Выступление по теме самообразования. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.5.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть. |
|  **Май** | **Заседание № 5****Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.3.Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 5.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.6.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.7.Итоги 4 четверти и года. 8.Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием9.Изучение эффективности методической работы.«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»10.Предварительный план на новый учебный год. |

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения методической литературы рассмотрены темы:

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема самообразования | Сроки работы над темой | Деятельность по реализации темы (доклад, открытые уроки и т.д) |
| 1  | Абузярова Венера Муршитовна | «Работа с текстом как способ формирования функциональной грамотности» | 2023-2024 | Докладурок |
| 2 | Белявская Людмила Алексеевна | «Интересные приемы и методы обучения на уроках литературного чтения в начальной школе» | 2023-2024 | УрокВыступление на научно-практической конференции |
| 3 | Гейченко Татьяна Николаевна | «Виды словарной работы на уроках русского языка» | 2023-2024 | Докладурок |
| 4 | Заруцкая Татьяна Александровна | «Формирование навыков устного счёта путём применения интерактивных методов и форм обучения» | 2023-2024 | Докладурок |
| 5 | Козина Марина Викторовна | «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов» | 2023-2024 | Докладурок |
| 6 | Нефедова Светлана Викторовна | «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации» | 2023-2024 | Докладурок |
| 7 | Чулков Владимир Владимирович | «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры» | 2023-2024 | Докладурок |

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2023-2024учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

* качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
* совершенствования технологии проведения современного урока;
* организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
* работа с одаренными детьми;
* повышение профессионализма учителей.

Анализ деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1.Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.

3. Повышали свою квалификацию.

4. Велась работа по накоплению методической копилки.

* На протяжении всего года взаимопосещение было на недостаточном уровне .
* Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2023-2024учебный год считаю **удовлетворительной.**

Анализ деятельности других форм работы МО

 По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Учителя и учащиеся начальной школы в первом полугодии 2023-2024 учебного года принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях. В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

 Учителя продолжили совершенствовать свой профессиональный уровень. Они активно участвуют в мероприятиях по распространению и обобщению опыта. С этой целью педагоги готовят сообщения на заседания ШМО, РМО, выступления на педсовете. Так, 17 ноября в школе был проведён педагогический совет по теме «Качество образования как основной показатель школы», на котором выступила Абузярова В.М. с анализом результатов входной диагностики. С вопросом «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП» выступила Нефедова С.В. Активными участниками работы педсовета стали Белявская л.А., Заруцкая Т.А., Козина М.В.

 Белявская Л.А. приняла участие в Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства  работников ОО Светлинского района  «Учитель Оренбуржья-2024» и была удостоена Благодарственным письмом.

 С 27 ноября по 1 декабря была проведена неделя начальных классов «Страна ЗНАНИЙ» под девизом «Наблюдай, пиши, считай, и твори, читай, всё знай!».

В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

 Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

При подготовке мероприятий методической недели учителя начальной школы имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий, проводили консультации.

 Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, формами организации занятий. Учителя старались работать творчески.

 Все учителя, проводившие различные мероприятия, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

 Открытие предметной недели состоялось 27 ноября во время проведения школьной линейки.

 Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Дети показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов, умение работать в группах.

 Каждый день недели был посвящён, какому либо предмету: понедельник-день русского языка, вторник-день математики, среда-день литературного чтения, четверг-день окружающего мира, пятница-день творчества. Для участия ребятам предлагались предметные олимпиады, конкурсы рисунков , поделок, тетрадей, конкурс лучшего знатока произведений,просмотр мультфильмов, экскурсии, викторины,викторины-игры, эстафеты, танцевальный флешмоб. На предметной неделе был проведён семейный конкурс «Оригинальная снежинка»–это одни из самых любимых детьми ко нкурсов. Проведение семейных конкурсов стало традицией недели.

 Очень живым и весёлым стал танцевальный флешмоб. Подготовила его Полонеева В.С., а провели учащиеся 11 класса

 На неделе начальных классов стало традиционным проведение спортивного праздника. В этом году это было открытое мероприятие «Классные старты», которое подготовил и провёл Чулков В.В.

 Для участия в жюри, были приглашены родители. Они оценивали мероприятие, конкурсные работы, распределяли места.

 Ко Дню матери в школе прошёл концерт, на котором учащиеся начальных классов стали активными участниками. Так же, в рамках культурномассовых мероприятий, ребята посещали районную детскую библиотеку (2- 4 классы); РДК «Металлург» и кинотеатр «Восток».

 Во 2 четверти учащиеся начальных классов в рамках всероссийской акции «Урок цифры» участвовали в уроке по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса», а в октябре по теме «Мессенжеры».

Во второй четверти все учащиеся начальных классов были зарегистрированы в РДДМ «Движение Первых»

 На Учи ру учащиеся участвовали в олимпиаде «Безопасный интернет», «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас», «Открываем Екатеренбург»…

Учащихся 1-4 классов во 2 четверти принимали участие в различных мероприятиях.

**Заруцкая Т.А.**

 Участие учеников 4 «а» класса

2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник  | Конкурс  | уровень | Что выдано |
| 1. Ковешникова Юлия, Липатова Анна, Бутова Елизавета | Творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я» | областной | свидетельство |
| 2. Липатова Анна  | Международный конкурс фантастического рисунка «Мечты о космосе» | международный | Диплом победителя(2 место) |
| 3. Ковешникова Юлия | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот» | международный | Диплом 1 степени |
| 4. Ганкевич Василиса | Активное участие в подготовке и проведении культурных социально значимых мероприятий, развитие местного отделения общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи» «Движение первых» | районный | благодарность |
| 5. Липатова Анна | Дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот» | международный | Диплом 3 степени |
| 6.Бутова Елизавета | Соревнования Всероссийского дня бега 2Кросс-нации 2023» | районный | 1 место |
| 7. Ковешникова Юлия | Соревнования Всероссийского дня бега «Кросс нации» | районный | 3 место |
| 8. Команда 4 «а» класса | Спортивное мероприятие в рамках недели начальных классов «Классные старты» | внутришкольный | 2 место |
| 9. Липатова Анна  | Дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023- Осенняя сессия» | международный | Диплом 2 степени |
| 10. Цепенюк АннаЛатфуллина Ангелина | Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по окружающему мируОлимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике | Международныймеждународный | СертификатДиплом 3 степени |
| 11. Бутова ЕлизаветаКовешникова ЮлияЛипатова Анна  | Конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный году педагога и наставника «Учителями славится Россия» | областной | ДипломСертификатСертификат  |
| 12. Ковешникова Юлия | Конкурс творческих работ «Вернисаж незабудок», посвященного Дню матери | муниципальный | Сертификат участника |
| 13 Ковешникова Юлия | Конкурс творческих работ «засветись» | областной | сертификат |
| 14. Ковешникова ЮлияЛипатова Анна | Конкурс «По зимним дорогам – без опасности» | областной | Сертификатсертификат |
| 15. Михина Эвелина | Конкурс кормушек «Воробей, не робей!» | всероссийский | сертификат |
| 16. Ковешникова Юлия, Никитинская Виталина, Цепенюк Анна Липатова Анна, Чушкина Анастасия | Поэтический марафон «Любимые строки любимых поэтов» | муниципальный | грамота |
| 17. Ковешникова Юлия | Первенство по легкой атлетике среди учеников 3-4 классов. | муниципальный | Грамота 3 место |
| 18. Команда ЮИД «Азбука дороги» | Слет ЮИД (юных инспекторов движения» | муниципальный | Благодарность за участие |
| 19. Моржов Максим, Кашапов Алексей (в составе команды) | Этап Всероссийского военно- патриотической игры «Зарница 2.0» | муниципальный | Грамота 1 место |

**Козина М.В**

Учащихся 1,3,4 классов принимали участие в различных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** **человек** |  **Результат** | **Уровень** |  **Название** |
| 3а | 1 | Подготовка участника |  |  |
|   | Районный | День матери «Незабудки  |
| 1б | 5 | Сертификаты  |
| 3а | 7 | Сертификаты  |
| 4а | 4 | 1 диплом 3 ст, 4 сертификата | Общероссийская олимпиада(шко льный тур) | «Основы православной культуры» |
| 4б | 1 | 1 сертификат |
| Неделя начальных классов |
| 1б | 15 | 1 место (одно), 3 место(два) |  | Загадка в рисун |
| 3а | 7 | 1 место (одно), 2 место(два), 3 место (одно) |
| 1б | 6 | 2 место (одно) |  | Фото с питомцем |
| 1б | 9 | 1 место(два)2 место3 место |  | Рисунки «Незнайка» |
| 1а | 10 | 1место2 место3 место |  | Снежинка |
| 1б | 15 | 1 место(два), 2 место (два) |  | Конкурс тетрадей  |
|  |
| **Ф.И.** | **Класс** | **Название** | **Уровень** | **Результат** |
| Назарова В. | 3а | Творческий конкурс детских рисунков»Безопасность труда и Я» | Региональный | Участие(свидетельство) |
| Курманбаев Р. | 3а | Конкурс фантастического рисунка»Мечты о космосе» | Международный | Участие (свидетельство) |
| Нуршинова Б. | 3а | Активное участие в подготовке и проведениикультурных социальнозначимых мероприятий | Муниципальный. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» | Благодарность |
| Кистанов И | 1б | Лёгкоотлетический кросс | Школьный | 1 место (грамота) |
| Киндалова Е | 1б | 1 место(грамота |
| Нуршинова Б | 3а | 1 место(грамота) |
| Марзагулов А. | 3а | 1 место(грамота) |
|  | Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» | Муниципальный |   |
| Нушинов Б. | 3а |  |
| 2 место(грамота) |
|  |
| Класс | 1б | Книжка-самоделка «По дорогам сказок» | Школьный | Участие |
|  |
|  |
| 3а |
| Класс | 1б | Книга рецептов | Школьный | Участие |
|  |
| 3а |
|  |  |  |  |  |

**Полученные результаты:**

1.)За прошедший год в школе, было проведено много традиционных, заинтересовавших детей праздников «День знаний», «День матери»,«День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День космонавтики», проведены творческие выставки поделок, победители награждены грамотами.

2.)Проводились предметные недели,все отчёты по предметной неделе собраны в единую методическую копилку, участники и победители награждены грамотами.

3.)Ученики всех классов являются дипломантами Учи.ру, награждены похвальными грамотами межпредметной онлайн- олимпиады Учи.ру, «Инфо Урок».

**Выводы:**

* В течение года дети активно участвовали в общешкольных праздниках, увлечённо и творчески подходили к подготовке открытых мероприятий.
* Следует отметить положительную роль в развитии воспитания учащихся через творческие работы и выступления учащихся, конкурсы , экскурсии, классные часы,.
* Во время тематических классных часов, бесед, где учащимся предлагались различные ситуации, выявляющие их умения и навыки в общении, в знании правил этикета, возможность решать различные жизненные вопросы, были отмечены положительные результаты: происходило движение к правильному выбору нравственных ориентиров, повышался авторитет знаний.
* Продолжать развивать данные формы работы, обращая особое внимание на качество подготовки мероприятий, совершенствуя организацию их проведения.
* Отметить положительные результаты работы по развитию у учащихся гражданско-патриотических чувств, активности и творчества.
* Искать новые формы работы с учащимися
* Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год педагогическим коллективом начальной школы, в основном выполнены.
* Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания
* Хорошо организована методическая работа, которая положительно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
* Возобновить обобщение опыта работы учителей школы
* Активизировать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
* По повышению педагогического мастерства работать над вопросами: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных технологий.

**ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

* Повышение качества образования;
* Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
* Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
* Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.
* Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ИКТ.
* Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**  мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете.

**ВЫВОДЫ:**

 Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги реализации ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

 Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

 Школа  немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

 **Основные достижения методической работы школы** **в 2023-2024 учебном году:**

* Реализация ФГОС позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.
* Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
* Повысилось количество педагогов с высшей категорией.
* Организовано дистанционное обучение с целью повышения квалификации администрации школы и педагогического коллектива по осуществлению деятельности в новой школе.

**Следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:**

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Проблема профессиональной активности педагогов.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Продолжить реализацию обновленных ФГОС.

2. Активизировать работу школьного сайта .

3. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

4. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

5. Проводить активную работу с одарёнными детьми.

Заместитель по УВР Т.Н.Гейченко