Предметная неделя  является эффективным средством воспитания любви и внимания к предметам в школе, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

         Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

       Предметная неделя даёт хорошую возможность учителю  продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

       Учитывая интересы и склонности современных детей, которые растут в новой информационной среде, где ведущее место занимает телевидение и интернет, мы, педагоги, пытаемся найти новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс и развития их интереса к учебным предметам.

        Предметная неделя филологического цикла проводится в 3 учебной четверти.

**Цель проведения предметной недели филологического цикла:**

* развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков между  обучающимися разных возрастов;
* привитие любви к русскому языку и литературе и иностранным языкам;
* повышение общей языковой культуры;
* развития творческих возможностей детей;
* воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре,  родного края.

Предметная неделя призвана решить следующие **задачи:**

* создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
* повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
* оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
* выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
* помощь учителям и  обучающимся   в раскрытии своего творческого потенциала;
* выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
* повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
* формирование познавательной активности;
* расширение  кругозора.

*.*

 **План мероприятий в рамках недели филологического цикла 2023\24 уч.гг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс, параллель |  Ответственный | Дата проведения |
| 1 | «Аукцион знаний» | 6б | Сергиенко Е.В | 1.02.24 |
| 2 | Интеллектуальный марафон «Своя игра»  | **5а класс** | КуйтановаР.З | 1.02.24 |
| 3 | Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Мой Пушкин»  | **5а класс** | КуйтановаР.З | 2.02.24 |
| 4 | «В мире фразеологизмов»  | **6а класс** | Куйтанова Р.З | 31.01.24 |
| 5 | Интеллектуальная игра-конкурс «Тайны русского языка»  | **7е классы** | Куйтанова Р.З | 5.02.24 |
| 6 | Урок-диспут по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин»  | 9б | Куйтанова Р.З | 2.02.24 |
| 7 | Выставка рисунков «Фразеологизмы в современном литературном языке» | 6-7е классы | Куйтанова Р.З. | В течение недели |
| 8 | Познавательная беседа«Традиции и обычаи Германии» | 7 е классы | Михина Т.П. | 2.02.22 |
| 9 |  Конкурс знатоков английского алфавита “The ABC Guru” | Начальное звено3аб | Нуршинова МЖ | 30.01.24 |
| 10 | Игра-викторина « Веселый алфавит» | 2е классы | Михина Т.П. | 1.02.24 |
| 11 | « Lets play»-игры-зарядки для малышей | 1е классы | Волонтеры «Движение первых»  | В течение недели |
| 12 | Как появились принты? История появления одежды с рисунками и надписями | 7-8 класс конкурс проектов  | Нуршинова МЖ | В течение недели |
| 13 | **Открытые уроки-взаимопосещения** |  | МО ФИЛ цикла | В течение недели |
| 14 | **Вечер бардовской поэззии** | 9-11 | МО ФИЛ цикла | 9.02.24 |
| 15 | Подведение итогов |  | МО ФИЛ цикла |  |
|  |  |  |  |  |