

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Светлинская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Аннотация к рабочей программе по химии 8-11 классы**

Рабочая программа по химии (8-11 классы) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
2. Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
3. Учебного плана на 2022-2023 учебный год.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Светлинской СОШ №1 протокол №6 от 06.05.2020 года»
5. Примерной программы основного общего образования по химии для 8-10 классов, рабочей программы «Химия». Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман 8-10 классы», базисного учебного плана.
6. Авторских программ Гара Н.Н., Программа курса «Химия», М. «Просвещение», 2018 г., 8-10 класс
7. Авторской Рабочей программы Гара Н.Н. Химия. ФГОС 10 11 класса. Базовый уровень.
8. Авторской программы Гара Н.Н., которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-10 классы – М. «Просвещение» 2015 г. Учебного плана на 2022-2023 учебный год;

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.5.3.5.1	Г.Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман	химия	8	«Просвещение»	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/38997">https://catalog.prosv.ru/item/38997</a>
1.2.5.3.5.2	Г.Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман	химия	9	«Просвещение»	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/38998">https://catalog.prosv.ru/item/38998</a>
1.3.5.4.5.1	Г.Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман	химия	10	«Просвещение»	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/38996">https://catalog.prosv.ru/item/38996</a>
1.3.5.4.5.1	Г.Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман	химия	11	«Просвещение»	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/38999">https://catalog.prosv.ru/item/38999</a>

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно календарному учебному графику школы на 2022-2023 уч. год

1. В 10-11 классе учебный план рассчитан на 34 учебных часа.
2. в 8-9 классах – 2 часа в неделю -70 часов год

Изучение химии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности школьника средствами химии, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе;
- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 8-10 классов**

***В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- ***важнейшие химические понятия:*** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
  - ***основные законы химии:*** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
  - ***основные теории химии:*** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
  - ***важнейшие вещества и материалы:*** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
- уметь**
- ***называть*** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
  - ***определять:*** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
  - ***характеризовать:*** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
  - ***объяснять:*** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- **объяснения** химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- **определения** возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- **оценки влияния химического загрязнения** окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- **безопасного обращения** с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- **приготовления растворов** заданной концентрации в быту и на производстве;  
критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Руководитель МО  
Директор школы

Р.В. Вязова  
С.В. Нефедова