

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светлинская средняя общеобразовательная школа №1»**

Аннотация к рабочей программе по географии 5-11 классы

Рабочая программа по географии (5-11 классы) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
2. Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
3. Учебного плана на 2022-2023 учебный год.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Светлинской СОШ №1 протокол №6 от 06.05.2020 года»
5. Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочей программы «География. Предметная линия учебников под ред. Е. Н.Домогацких 5-9 классы», базисного учебного плана.
6. Авторских программ О. А. Климановой, Е.Н. Домогацких, Программа курса «География», М. «Просвещение», 2018 г., 5-9 класс
7. Авторской Рабочей программы Е.Н. Домогацких. География. ФГОС 10 11 класса. Базовый уровень.
8. Авторской программы О. И. Климановой и Е. Н. Домогацких, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. География 5-11 классы – М. «Просвещение» 2015 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.3.4.2.1	О. А, Климанова, В.В. Климанов, Э. В. Ким	География. Землеведение	5-6	«Дрофа»	https://catalog.prosv.ru/item/49269
1.2.2.4.3.3	О. А, Климанова, В.В. Климанов, Э. В. Ким	География. Страноведение.	7	«Дрофа»	https://catalog.prosv.ru/item/46743
1.2.2.4.3.4	А.И. Алексеев; В.А. Низовцева; Э.В. Ким.	География России. Природа и население.	8	«Дрофа»	https://catalog.prosv.ru/item/46742
1.2.2.4.3.5	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	География. Население и хозяйство России.	9	«Русское слово»	http://catalog.prosv.ru/item/25010
1.3.3.4.3.1	Е.М. Домогацких,	География. Экономическая и социальная	10	«Русское слово»	http://catalog.prosv.ru/item/27369

	Н.И. Алексеевский	география мира. Часть 1			
1.3.3.4.3.1	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	География. Экономическая и социальная география мира. Часть 2	11	«Русское слово»	http://catalog.prosv.ru/item/27370

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно календарному учебному графику школы на 2022-2023 уч. год

1. в 5-6, 10-11 классах учебный план рассчитан на 34 учебных часа.
2. в 7-9 классах – 2 часа в неделю -70 часов год

Изучение географии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Цель изучения предмета - заложить основы географического образования учащихся. Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В основу программы положен принцип личностно - деятельного подхода в обучении.

Требования к уровню подготовки учащихся 5-11 классов

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

основные географические понятия и термины, различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения, результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

Географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическую зональность и поясность.

Уметь

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

Приводить примеры

использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов.

Составлять

краткую

географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации и форм ее представления.

Определять

на местности, плане и карте расстояний, направления высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов.

Применять

приборы

и

инструменты

для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы, представлять результаты измерений в разной форме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности и проведения съемок ее участников, чтения карт различного уровня

учета фенологических изменений в природе своей местности, проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий.

Наблюдение за погодой, состоянием воздуха, воды, почвы своей местности, определения

комфортных

и

дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов.

Решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению, улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

проведения самостоятельного

поиска

географической

информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Руководитель МО
Директор школы

Р.В. Вязова
С.В. Нефедова