

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы (Быстрова Е.А.)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (далее – Рабочая программа) составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), факультативных и элективных занятий в МБОУ «Нижеенангская средняя школа»
- УМК: Программы курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (М.: Русское слово (ФГОС Инновационная школа).

Учебники:

- Быстрова Е.А. Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС, 2016 г.
- Быстрова Е.А. Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС, 2016 г.
- Быстрова Е.А. Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС, 2017 г.
- Быстрова Е.А. Русский язык. 8 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС, 2018 г.
- Быстрова Е.А. Русский язык. 9 класс. Учебник. ФГОС, 2019 г.

Цели и задачи изучения предмета

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Рабочая программа рассчитана на 711 ч.: 5 класс – 170 часов, 6 класс – 204 часа, 7 класс – 136 часов, 8 класс – 102 часа (34 учебных недели), 9 класс – 102 часов (34 учебных недели).

Основные виды контроля: контрольный диктант, тест, сочинение, изложение, устный ответ.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием.

Структура: рабочая программа содержит введение, планируемые результаты освоения изучаемого предмета, содержание, тематическое планирование, тексты контрольных диктантов с грамматическим заданием для ПА.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

10-11 класс базовый уровень

(федеральный компонент государственного стандарта общего образования)

Рабочая программа для 11 класса разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 (регистрационный № 35915); от 31.12.2015 г. № 1577 (регистрационный номер № 40937);

*Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Светлинская средняя общеобразовательная школа №1», протокол педагогического совета № 6 от 06.05.2020

*Учебный план МБОУ «ССОШ №1» на 2020 – 2021 учебный год;

*Рабочая программа разработана на основе примерной программы СОО по русскому языку с учётом авторской Н. Г. Гольцовой

Базовый уровень стандарта учебного предмета **РУССКИЙ ЯЗЫК** ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Следовательно, изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 10 – 11 классах предназначена для изучения русского языка на базовом уровне и составлена из расчёта 1 час в неделю, т.е. 68 часов: 34 часа (34 учебных недели) в 10 классе и 34 часа (34 учебных недели) в 11 классе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

знать / понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- **Основные виды контроля:** тест, сочинение, изложение, мониторинговые работы, устный ответ.
- **Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования в форме ЕГЭ
-
-
- **Структура:** рабочая программа содержит планируемые результаты освоения изучаемого предмета, содержание, тематическое планирование, тексты контрольных работ МО.
 - **Место учебного предмета в учебном плане**
В соответствии Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Светлинская средняя общеобразовательная школа №1» предусмотрено обязательное изучение русского языка на этапе основного общего и среднего полного образования.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 10 – 11 классах предназначена для изучения русского языка на базовом уровне и составлена из расчёта 1 час в неделю, т.е. 68 часов: 34 часа (34 учебных недели) в 10 классе и 34 часа (34 учебных недели) в 11 классе.

• УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- *Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.*
- *Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Профильный уровень: тематическое и поурочное планирование / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.*
- *Гольцова, Н. Г. Русский язык. ЕГЭ: учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2008.*
- *Меркин, Б. Г. Русский язык: подготовка к ЕГЭ: дидактические и справочные материалы, тесты / Б. Г. Меркин, Л. Г. Смирнова. - М.: Русское слово, 2008.*
- *Школьный справочник по русскому языку / К.А. Войлова, Е.В. Клобуков, В.В. Леденева; под ред. П. А. Леканта. - М.: Русское слово, 2008.*