

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Светлинская средняя общеобразовательная школа №1»**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением  
учителей  
филологического  
цикла

руководитель

Нуршинова М.Ж.

Протокол №1 от  
«27» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по УВР  
Решетнякова А. А.  
Приказ №76д от  
«29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ ССОШ №1  
Нефедова С.В.

Приказ № 76д от «29» августа  
2024 г.

**Специальная индивидуальная программа развития  
Вариант II 5 класс  
на 2024/25 учебный год**

## 1. Структура СИПР

Содержание
1. Индивидуальные сведения о ребенке
2. Структура СИПР
3. Психолого - педагогическая характеристика на начало и конец учебного года
4. Индивидуальный учебный план
5. Расписание
6. Содержание образования:
6.1. Базовые учебные действия
6.2. Содержание учебных предметов и коррекционных курсов
6.3. Календарно - тематическое планирование по учебным предметам
6.4. Нравственное развитие
6.5. Внеурочная деятельность
7. Программа сотрудничества с семьей
8. Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов
9. Средства мониторинга и оценки динамики обучения

Учитель: Сайбель И.С.

Директор: Нефедова С.В.

#### 4. Индивидуальный учебный план

<b>Предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
1. Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математические представления	1
3. Окружающий природный мир	1
4. Человек	1
5. Окружающий социальный мир	1
6. Музыка и движение	1
7. Изобразительная деятельность	1
8. Адаптивная физкультура	1
9. Домоводство	1
10. Профильный труд	1
<b>Всего:</b>	<b>10</b>

**Расписание  
уроков индивидуального обучения на дому**

**5 «Б» класс**

День недели	Предметы	Время проведения		Учитель
Понедельник	Математическое представление (1ч)	13.00.-13.30 ДП	2	Сайбель Ирина Сергеевна
	Окружающий социальный мир (1 час)	13.30-13.50 ДП		
Вторник	Изобразительная деятельность (1 час)	13.00.-13.30 ДП	2	
	Речь и альтернативная коммуникация (1 час)	13.30-13.50 ДП		
Среда	Окружающий природный мир (1 час)	13.00.-13.30 ДП	2	
	Домоводство (1 час)	13.30-13.50 ДП		
Четверг	Профильный труд (1 час)	13.00.-13.30 ДП	2	
	Музыка и движение (1 час)	13.30-13.50 ДП		
Пятница	Адаптивная физкультура (1 час)	13.00.-13.30 ДП	2	
	Человек (1 час)	13.30-13.50		
Итого			10 часов	

ДП – динамическая пауза 20 мин

## 6. Содержание образования

### 6.1. Базовые учебные действия

Содержание	1 полугодие	2 полугодие
<b>1.Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с учителем, взрослыми (родственник, специалист, ассистент и др.) и сверстниками.</b>		
- принятие контакта, инициированного взрослым		
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса		
- ориентация в учебной среде дома: (пространство, материалы, расписание) <ul style="list-style-type: none"><li>• нахождение места хранения игрушек</li><li>• нахождение своего (рабочего) места за столом;</li><li>• нахождение места хранения набора индивидуальных заданий;</li><li>• нахождение места, предназначенного для игровой деятельности;</li></ul>		
<b>2. Формирование учебного поведения</b>		
- поддержание правильной позы на занятии		
- направленность взгляда: <ul style="list-style-type: none"><li>• на говорящего взрослого</li><li>• на задание</li></ul>		
- умение выполнять инструкции педагога: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимает жестовую инструкцию</li><li>• выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения)</li></ul>		
- выполнение простых и речевых инструкций: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Возьми»</li><li>• «Дай»</li><li>• «Сядь»</li><li>• «Покажи»</li><li>• «Кто это?»</li></ul>		
- принятие помощи взрослого		
- использование по назначению учебных материалов: бумаги; карандаша, мела.		

<p>- умение выполнять действия с предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняет действие способом рука-в-руке;</li> <li>• по подражанию (подражает действиям, выполняемым педагогом);</li> <li>• по образцу (последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога).</li> </ul>		
<p>- соотнесение одинаковых предметов (по образцу)</p>		
<p>- соотнесение предмета с соответствующим изображением (по образцу)</p> <p>- соотнесение изображений на карточках с предметами и игрушками.</p>		
<p><b>3. Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками</b></p>		
<p>- выполнение задания полностью (от начала до конца) (при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца).</p> <p>- в течение определенного периода времени: (произвольное внимание на выполнении посильного задания 5-10 мин.)</p>		

## 6.2. Содержание учебных предметов и коррекционных курсов

Содержание	I полугодие	II полугодие
<b>Речь и альтернативная коммуникация</b>		
<b>Коммуникация</b>		
- установление зрительного контакта с собеседником, реагирование на свое имя; - приветствие собеседника:		
- выражение своих желаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• жестом</li> <li>• словом «Дай»</li> </ul>		
- выражение несогласия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• жестом (покачать головой из стороны в сторону)</li> <li>• словом «Нет»;</li> </ul>		
- прощание с собеседником: <ul style="list-style-type: none"> <li>• жестом (помахать рукой)</li> <li>• словом «Пока»</li> </ul>		
- умение узнавать буквы		
<b>Импрессивная речь</b>		
- различение по именам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• членов семьи, учителя</li> </ul> - понимание слов, обозначающих <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметы быта, предметы личной гигиены</li> <li>• части тела</li> <li>• игрушки</li> <li>• явления природы.</li> </ul> - понимание слов, указывающих на предмет, его признак: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мой</li> <li>• твой</li> </ul>		
- понимание простых предложений		
<b>Экспрессивная речь</b>		
- название имён: <ul style="list-style-type: none"> <li>• членов семьи</li> </ul> - название отдельных предметов, животных.		
<b>Количественные представления.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разъединение множества</li> <li>• Объединение предметов в единое множество</li> <li>• Различение множеств: «один», «много», «мало», «пусто»</li> <li>• Узнавание цифры 1</li> <li>• . Обозначение числа цифрой 1</li> <li>• Узнавание цифры 2</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обозначение числа цифрой 2</li> </ul>		
<b>Представления о форме.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусок»</li> <li>• Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок</li> <li>• Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой</li> </ul> <p>Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг)</p>		
<b>Пространственные представления</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол</li> <li>• Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.</li> <li>• Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево.</li> </ul> <p>Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол.</p>		
<b>Временные представления.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание (различение) частей суток</li> </ul> <p>. Знание порядка следования частей суток</p>		
<b>Представления о величине.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине</li> <li>• Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию)</li> <li>• Различение однородных (разнородных) предметов по длине</li> <li>• Сравнение предметов по длине</li> <li>• Различение предметов по высоте</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнение предметов по высоте</li> <li>• Различение предметов по толщине</li> <li>• Сравнение предметов по толщине</li> </ul>		
<b>Окружающий природный мир</b>		
<b>Временные представления.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь)</li> <li>• Соотнесение частей суток с видами деятельности</li> <li>• Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам.</li> <li>• Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года</li> <li>• Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года</li> <li>• Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер)</li> </ul>		
<b>Животный мир.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака)</li> <li>• Знание значения домашних животных в жизни человека</li> <li>• Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребята, козлята, ягнята, котенки, щенки)</li> <li>• Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр)</li> <li>• Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчата, лисята, медвежата, зайчата, бельчата, ежата)</li> <li>• Знание способов передвижения животных</li> <li>• Знание строения птицы</li> <li>• Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк)</li> <li>• Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова)</li> </ul>		

<b>Объекты природы.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание Солнца</li> </ul>		
<b>Растительный мир.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава)</li> <li>• Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья)</li> <li>• Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху)</li> </ul>		
<b>Человек</b>		
<b>Представления о себе.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду</li> <li>• Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки)</li> <li>• Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка)</li> <li>• Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы))</li> <li>• Знание назначения частей лица</li> </ul>		
<b>Семья.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание (различение) членов семьи</li> <li>• Узнавание (различение) детей и взрослых</li> <li>• Определение своей социальной роли в семье</li> <li>• Различение социальных ролей членов семьи</li> </ul>		
<b>Гигиена тела.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различение вентиля с горячей и холодной водой</li> <li>• Регулирование напора струи воды</li> <li>• Смешивание воды до комфортной температуры</li> <li>• Вытирание рук полотенцем</li> <li>• Соблюдение последовательности</li> </ul>		

<p>действий при мытье и вытирании рук (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вытирание лица</li> <li>• Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица)</li> <li>• Чистка зубов</li> <li>• Полоскание рта</li> </ul>		
<b>Окружающий социальный мир</b>		
<b>Жилище</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• мебель</li> <li>• интерьер</li> <li>• помещения</li> </ul>		
<b>Предметы быта.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, электрочайник.)</li> <li>• Знание назначения электроприборов</li> <li>• Узнавание (различение) предметов мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод</li> <li>• Знание назначения предметов мебели</li> <li>• Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож.</li> <li>• Знание назначение предметов посуды</li> </ul>		
<b>Культура поведения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с правилами обращения к взрослым людям</li> </ul>		
<b>Мир людей</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессии</li> </ul>		

<b>Музыка и движение</b>		
<b>Слушание.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различение тихого и громкого звучания музыки</li> <li>• Узнавание знакомой песни</li> </ul>		
<b>Пение.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни</li> <li>• Подпевание отдельных звуков (слогов, слов), повторяющихся звуков (слогов, слов)</li> </ul>		
<b>Движение под музыку.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение движений разными частями тела под музыку (топанье, хлопанье в ладоши, «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.)</li> <li>• Передача простейших движений знакомых животных</li> <li>• . Выполнение движений, соответствующих словам песни</li> </ul>		
<b>Игра на музыкальных инструментах.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд</li> </ul>		
<b>Изобразительная деятельность</b>		
<b>Аппликация.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.</li> <li>• Сминание бумаги</li> <li>• Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали)</li> <li>• Намазывание всей (части) поверхности клеем</li> <li>• Выкалывание по контуру</li> <li>• Вырезание по контуру</li> <li>• Сборка изображения объекта из нескольких деталей</li> <li>• Соединение деталей между собой</li> </ul>		

<b>Лепка.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина</li> <li>• Разминание пластилина (теста, глины)</li> <li>• Отщипывание кусочка материала от целого куска</li> <li>• Отрезание кусочка материала стекой</li> <li>• Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)</li> <li>• Катание колбаски на доске (в руках)</li> <li>• Катание шарика на доске (в руках)</li> <li>• Сгибание колбаски в кольцо</li> <li>• Закручивание колбаски в жгутик</li> <li>• Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами)</li> <li>• Лепка предмета из одной (нескольких) частей</li> </ul>		
<b>Рисование.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды</li> <li>• Оставление графического следа</li> <li>• Освоение приемов рисования карандашом</li> <li>• Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы</li> <li>• Рисование точек</li> <li>• Рисование (вертикальных, горизонтальных, наклонных) линий</li> <li>• Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)</li> <li>• Заполнение контура точками</li> <li>• Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка</li> </ul>		
<b>Адаптивная физкультура</b>		
<b>Общеразвивающие и корригирующие упражнения.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наклоны туловища вперед (в стороны, назад)</li> <li>• Повороты туловища вправо (влево)</li> <li>• Ходьба с высоким подниманием колен</li> <li>• Приседание</li> <li>• Преодоление препятствий при ходьбе (беге): перешагивание, перепрыгивание, подлезание, перелезание.</li> </ul>		
<b>Прыжки.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прыжки на двух ногах на месте (с поворотами, с движениями рук), с продвижением вперед (назад, вправо, влево).</li> <li>• Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево)</li> <li>• Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед</li> </ul>		
<b>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Броски среднего (маленького) мяча двумя руками (одной рукой) вверх (о пол, о стену)</li> <li>• Ловля среднего (маленького) мяча двумя руками</li> <li>• Метание в цель</li> </ul>		
<b>Профильный труд</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение растений в жизни человека.</li> <li>• Виды растений.</li> <li>• Сад и огород.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сезонные работы в саду и на огороде.</li> <li>• Горох. Фасоль</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветочные растения</li> <li>• Размножение растений.</li> <li>• Цветочные растения открытого грунта</li> </ul>		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
 по образовательному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»  
 Учебная нагрузка: 1 часа в неделю, 33 часа в год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Дата	Домашнее задание
<b>I четверть 8 часов</b>				
1.	Формирование эмоционально-положительной реакции на приветствие. «Здравствуй!», «Привет! Привет!» Знакомство. Понимать и называть свое имя, фамилию, называть имя учителя, отвечать на вопрос «Как тебя зовут?»	1	03.09.2024	Сюжетные картинки
2.	Беседа на тему «Как правильно сидеть за партой»	1	10.09.2024	Сюжетные картинки
3.	Игра «Наши имена». Учимся узнавать, различать имена и правильно реагировать.	1	17.09.2024	Сюжетные картинки
4.	Слушание сказки Г.Остера «Как тебя зовут» Слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, выделять главных героев.	1	24.09.2024	Сюжетные картинки
5.	Игра «Кто как подает голос» (звукоподражание). Называть (показывать) животное, соотносить игрушки животных с их изображениями, повторять за учителем звукокомплексы.	1	01.10.2024	Сюжетные картинки
6.	Осень (работа с сюжетной картиной). Загадки	1	08.10.2024	Сюжетные картинки
7.	Развиваем графоморные навыки (черканье, каракули) проводим различные линии в любом направлении (рука в руке).	1	15.10.2024	Графо моторные дорожки
8.	Рисование вертикальных линий разной длины проводим различные линии в любом направлении (рука в руке).	1	22.10.2024	Графо моторные дорожки
<b>II четверть 8 часов</b>				
9.	Развитие зрительного восприятия (конструирование по образцу или методом наложения на образец из счетных палочек, полосок бумаги, обводить по контуру)	1	05.11.2024	Графо моторные дорожки
10.	Развитие слухового внимания (различать неречевые звуки, определять источник звука, соотносить предмет, продуцирующий звук с картинкой)	1	12.11.2024	Предметные картинки
11.	Чтение стихов С. Михалкова	1	19.11.2024	Чтение стихов
12.	Слушание сказки «Теремок» (называть животных по звукам) Слушать сказку, выделять главного персонажа, повторять сказку совместно с учителем, отвечать на вопросы по тексту	1	26.11.2024	Чтение сказки
13.	Беседа «Моя семья» Понимать и называть членов своей семьи. Выстраивать рассказ-последовательность о своей семье.	1	03.12.2024	Работа по фотографиям
14.	Слушание стихотворения	1	10.12.2024	Читать

	В.Степанова «Разноцветный ветер» (Слушать стихотворение, соотносить строки стихотворения с последовательность событий в стихотворении)			стихотворени е
15	Игрушки (транспорт). Называть, показывать вид транспорта по форме, соотносить игрушки со звуками.	1	17.12.2024	Предметные картинки, игрушки
16.	Игрушки (животные) Называть, показывать животное по форме, соотносить игрушки со звуками.	1	24.12.2024	Предметные картинки, игрушки
<b>III четверть, 10 часов</b>				
17.	Повторение. Моё имя. Приветствие и прощание. Понимать и называть свое имя, фамилию, называть имя учителя, отвечать на вопрос «Как тебя зовут?»	1	14.01.2025	Тренировочн ые упражнения
18.	Развитие слухового внимания (звуки машины, поезда, самолета) (различать неречевые звуки, определять источник звука, соотносить предмет, продуцирующий звук с картинкой)	1	21.01.2025	Предметные картинки, игрушки
19.	Сказка про вежливого мальчика. Слушать сказку, выделять персонажа с помощью учителя, рассказывать сказку совместно учителем, употребляя в речи вежливые слова.	1	28.01.2025	Слушание сказки
20.	Использовать в рисовании трафарет. Самостоятельно обводить по трафарету предметы, закрашивать (рука в руке)	1	04.02.2025	Упражнения с трафаретом
21.	Чтение стихов А. Барто	1	11.02.2025	Чтение стихотворени я А.Барто
22.	Рисование наклонных линий. Проводим линии в одном направлении (рука в руке).	1	18.02.2025	Нарисовать линии
23.	Стихи и загадки про «Зиму». (Отвечать на вопрос о назначении предметов, выстраивать их в последовательности)	1	25.02.2025	Сюжетные картинки
24.	Слушание сказки «Снегурочка». Слушать сказку, выделять главного персонажа, повторять сказку совместно с учителем, отвечать на вопросы по тексту.	1	04.03.2025	Слушание сказки
25.	Обобщающие понятия «Одежда». Показывать и называть предметы по теме, соотносить между собой, отвечать на вопросы, использовать обобщающее слово.	1	11.03.2025	Сюжетные картинки
26.	Обобщающие понятия «Обувь». Показывать и называть предметы по теме, соотносить между собой, отвечать на вопросы, использовать обобщающее слово.	1	18.03.2025	Сюжетные картинки
<b>IV четверть, 7 часов</b>				
27.	Узнавание и различение понятий: одежда, обувь Показывать и называть предметы по теме, соотносить между собой, отвечать на вопросы, использовать обобщающее слово.	1	08.04.2025	Сюжетные картинки
28.	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	1	15.04.2025	Игры с конструкторо м

29.	Прослушивание стихотворения «Одуванчик». Слушать стихотворение, определять последовательность событий.	1	22.04.2025	Слушание сказки
30.	Прослушивание сказки «Муха – Цокотуха». Слушать сказку, соотносить персонажей с последовательностью событий. Пересказ сказки с помощью учителя.	1	06.05.2025	Слушание сказки
31.	Обобщающие слова: игрушки, учебные принадлежности, овощи, фрукты, одежда, обувь. Показывать и называть предметы по теме, соотносить между собой, отвечать на вопросы, использовать обобщающее слово.	1	13.05.2025	Сюжетные картинки
32.	Прослушивание сказки «Теремок». Слушать сказку, соотносить персонажей с последовательностью событий. Пересказ сказки с помощью учителя.	1	20.05.2025	Слушание сказки
33.	Повторение пройденного материала	1	27.05.2025	Сюжетные картинки

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по образовательному предмету «Математические представления»  
Учебная нагрузка: 1 час в неделю, 33 часа в год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Домашнее задание
<b>I четверть 8 часов</b>				
1.	Части суток («утро», «день», «вечер», «ночь»). Уточнение представления учащегося о временных признаках суток.	1	09.09	Предметные картинки
2.	Временные промежутки («сейчас», «вчера», «сегодня», «завтра»). Уточнение представления учащегося о признаках временных промежутков.	1	16.09	Предметные картинки
3	Временные промежутки («сейчас», «вчера», «сегодня», «завтра»). Уточнение представления учащегося о признаках временных промежутков.	1	23.09	Предметные картинки
4.	Составление последовательности событий. Формировать умение понимания причинно-следственных связей в природе (осень), в конструировании (постройка дома)	1	30.09	Предметные картинки
5.	Соотнесение времени с началом и концом деятельности.	1	07.10	Предметные картинки
6.	Нахождение одинаковых предметов. Игры и упражнения на выделение одного-трех предметов из множества, уточняя понимание числительных и знание цифр.	1	14.10	Предметные картинки
7.	Количественные представления. Упражнение на формирование представления о возможности создания множеств из любых предметов (объединение по величине, цвету)	1	21.10	Предметные картинки
8.	Объединение предметов в единое множество. Группировка предметов, классификация, найди предмет.	1	28.10	Предметные картинки
<b>II четверть 7 часов</b>				
9.	Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»).	1	11.11	Предметные картинки
10.	Пересчет предметов. Игра на счет в пределах трех.	1	18.11	Работа с счетным материалом
11.	Число и цифра 1. Знакомство, рисование, загадки. Соотнесение цифры с количеством предметов.	1	25.11	Конструирование числа 1
12.	Представление о форме. Линия	1	02.12	Рисуем линии
13.	Лепка объемных форм из пластилина.	1	09.12	Слепить геометрические фигуры из пластилина
14.	Какое время года? Формирование временных представлений.	1	16.12	Предметные картинки
15.	Число и цифра 2. Знакомство, рисование, загадки. Соотнесение цифры с количеством предметов.	1	23.12	Рисование цифры 2
<b>III четверть 9 часов</b>				

16.	Соотнесение геометрических тел с названием («шар», «куб»). Формирование представления о форме.	1	13.01	Предметные картинки
17.	Конструирование. Конструирование из палочек «Кюизенера»	1	20.01	Работа с палочками
18.	Работа с блоками «Дьенеша»	1	27.01	Работа с блоками
19.	Число и цифра 3. Знакомство, рисование, загадки. Соотнесение цифры с количеством предметов.	1	03.02	Рисование цифры 3
20.	Рисование геометрической фигуры: «треугольник» (с помощью учителя).	1	10.02	Рисование фигур
21.	Различение круглых и некруглых геометрических тел.	1	17.02	Играем с геометрическими фигурами
22.	Рисование геометрической фигуры: «прямоугольник»	1	03.03	Рисование геометрической фигуры «квадрат».
23.	Сравнение предметов по ширине.	1	10.03	Предметные картинки
24.	Число и цифра 4. Знакомство, рисование, загадки. Соотнесение цифры с количеством предметов.	1	17.03	Рисование Цифры 4
<b>IV четверть 9 часов</b>				
25.	Числовой ряд – 0, 1, 2,	1	07.04	Повторение пройденного материала.
26.	Игровые упражнения на формирование представлений о составе числа (в пределах 5)	1	14.04	Упражнения со счетным материалом.
27.	Игровые упражнения на формирование представлений о составе числа (в пределах 5)	1	21.04	Упражнения со счетным материалом.
28.	Числовой ряд – 0, 1, 2,3, 4, 5	1	28.04	Упражнения со счетным материалом.
29.	Ориентирование на листе бумаги. Формирование пространственного представления	1	05.05	Рисование на листе бумаги, упражнения.
30.	Письмо цифр от 0 до 2 по трафарету и опорным точкам	1	12.05	Рисование по трафарету.
31.	Письмо цифр от 3 до 5 по трафарету и опорным точкам	1	19.05	Рисование по трафарету.
32.	Аппликация по заданию, вверх-вниз, справа - слева	1	26.05	Сделать аппликацию.
33.	Сложение и вычитание в пределах 5. Игра «Найди пять, два, один предмет. Сколько вместе?»	1	26.05	Упражнения со счетным материалом.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
 по образовательному предмету «Окружающий природный мир»  
 Учебная нагрузка: 1 час в неделю, 33 часа в год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Домашнее задание
<b>I четверть 8 часов</b>				
1	Живая и неживая природа. Знакомство с временами года и их названиями.	1	04.09	Сюжетные картинки
2	Осень. Признаки осени. Осенние месяцы.	1	11.09	Сюжетные картинки
3	Растения осенью. Животные осенью. Труд и занятия людей осенью	1	18.09	Сюжетные картинки
4	Различение растений (дерево, куст, трава).	1	25.09	Сюжетные картинки
5	Части растений	1	02.10	Сюжетные картинки
6	Фрукты. Ягоды. Овощи	1	09.10	Сюжетные картинки
7	Значение фруктов, ягод и овощей в жизни человека.	1	16.10	Сюжетные картинки
8	Кто такие птицы (Домашние, дикие, перелетные птицы)	1	23.10	Сюжетные картинки
<b>II четверть 7 часов</b>				
9	Название и простейшие признаки объектов неживой природы (Небо, звезды, солнце, месяц, луна)	1	06.11	Сюжетные картинки
10	Значение воды в природе и жизни человека.	1	13.11	Сюжетные картинки
11	Значения солнца в жизни человека и в природе.	1	20.11	Сюжетные картинки
12	Значение луны в природе и жизни человека.	1	27.11	Сюжетные картинки
13	Время суток: утро, день, вечер, ночь (признаки)	1	04.12	Сюжетные картинки
14	Зима.	1	11.12	Сюжетные картинки
15	Животные зимой. Труд и занятия людей зимой.	1	18.12	Сюжетные картинки
<b>III четверть 10 часов</b>				
16	Огонь. Свойства огня.	1	15.01	Сюжетные картинки
17	Значение огня в жизни человека. Правила обращения с огнем.	1	22.01	Сюжетные картинки
18	Дикие и домашние животные.	1	29.01	Сюжетные картинки
19	Детеныши диких и домашних животных.	1	05.02	Сюжетные картинки
20	Питание и образ жизни домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека.	1	12.02	Сюжетные картинки
21	Питание и образ жизни диких животных. Значение	1	19.02	Сюжетные

	диких животных в природе и жизни человека.			картинки
22	Весна. Признаки весны.	1	26.02	Сюжетные картинки
23	Растения и животные весной. Труд и занятия людей весной.	1	05.03	Сюжетные картинки
24	Явления природы весной	1	12.03	Сюжетные картинки
25	Первые цветы весной – подснежники	1	19.03	Сюжетные картинки
<b>IV четверть 7 часов</b>				
26	Насекомые весной	1	09.04	Сюжетные картинки
27	Узнавание травянистых растений.	1	16.04	Сюжетные картинки
28	Части травянистых растения: корень, лист, цветок.	1	30.04	Сюжетные картинки
29	Значение травянистых растений в природе и жизни человека.	1	07.05	Сюжетные картинки
30	Лето. Признаки лета. Летние месяцы.	1	14.05	Сюжетные картинки
31	Одежда людей летом.	1	21.05	Сюжетные картинки
32	Растения и животные летом. Труд и занятия людей летом.	1	28.05	Сюжетные картинки

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по образовательному предмету «Человек»

Учебная нагрузка: 1 час в неделю, 33 часа в год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Домашнее задание
<b>I четверть, 8 часов</b>				
1.	Я – человек.	1	06.09	Сюжетные картинки
2.	Я – мальчик. Я – девочка. Идентификация себя, как мальчика (девочки).	1	13.09	Сюжетные картинки
3.	Я и мои друзья.	1	20.09	Сюжетные картинки
4.	Я – один дома. Опасности в быту. Правила обращения за помощью «Один дома»	1	27.09	Сюжетные картинки
5.	Будь осторожен «Встреча с незнакомым человеком»	1	04.10	Сюжетные картинки
6.	Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, губы). Знание назначения частей лица.	1	11.10	Сюжетные картинки
7.	Узнавание различных частей тела человека (Туловище – спина, живот, бока) Знание назначения частей тела.	1	18.10	Сюжетные картинки
8.	Режим дня. Соблюдать режима дня. О правилах здорового образа жизни - режим дня школьника.	1	25.10	Сюжетные картинки
<b>II четверть, 8 часов</b>				
9.	Режим дня. Полезные привычки. Полезные и вредные привычки	1	08.11	Сюжетные картинки
10.	Читаем произведение К.Чуковского «Мойдодыр»	1	15.11	Сюжетные картинки
11.	Уход за волосами	1	22.11	Сюжетные картинки
12.	Предметы личной гигиены ( Расческа, мыло, зубная паста, полотенце для рук, для ног).	1	29.11	Сюжетные картинки
13.	«Моё самочувствие», «Мне плохо», «У меня болит живот, голова, рука...»	1	06.12	Сюжетные картинки
14.	Узнавание (различие) предметов одежды (пальто, шуба, куртка, плащ).	1	13.12	Сюжетные картинки
15.	Узнавание (различие) предметов одежды (свитер, джемпер, кофта)	1	20.12	Сюжетные картинки
16.	Практические упражнения. Застегивание пуговиц, молнии.	1	27.12	Сюжетные картинки
<b>III четверть 11 часов</b>				
17.	Узнавание (различие) сезонной обуви (зимняя, демисезонная, летняя)	1	10.01	Сюжетные картинки
18.	Различие лицевой и изнаночной, передней и задней стороны. Упражнения в различении лицевой (изнаночной) стороны. Практическое упражнение «Выворачивание».	1	17.01	Сюжетные картинки
19.	Снятие (надевание) предметов одежды (например, кофты - захват за край правого рукава, стягивание	1	24.01	Сюжетные картинки

	правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты.			
20.	Туалет. Последовательность действий в туалете.	1	31.01	Сюжетные картинки
21.	Правила этикета за столом	1	07.02	Сюжетные картинки
22.	Зарядка и ее значение.	1	14.02	Сюжетные картинки
23.	Сон и его значение.	1	21.02	Сюжетные картинки
24.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1	28.02	Сюжетные картинки
25.	Представление о бытовой и досуговой деятельности семьи (кто чем занимается).	1	07.03	Сюжетные картинки
26	Моя досуговая деятельность. Игра, хобби.	1	14.03	Сюжетные картинки
27	Наши праздники «Новый год. 8 марта. День рождения». Традиции, подготовка, празднование.	1	21.03	Сюжетные картинки
<b>IV четверть 6 часов</b>				
28	Контроль своего внешнего вида.	1	04.04	Сюжетные картинки
29	Профессии.	1	11.04	Сюжетные картинки
30	Чтение «Кем быть» В. Маяковского	1	18.04	Сюжетные картинки
31	Закрепление, повторение пройденного	1	25.04	Сюжетные картинки
32	Закрепление, повторение пройденного	1	16.05	Сюжетные картинки
33.	Закрепление, повторение пройденного	1	23.05	Сюжетные картинки

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по образовательному предмету «Окружающий социальный мир»

Учебная нагрузка: 1 час в неделю, 33 часа в год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Домашнее задание
<b>I четверть, 8 часов</b>				
1.	Школа. Я – ученик. Правила поведения на уроке, перемене.	1	09.09	Сюжетные картинки
2.	Распорядок школьного дня. Школьные принадлежности. Применение школьных принадлежностей на практике.	1	16.09	Сюжетные картинки
3.	Дом. Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Типы домов: одноэтажный, многоэтажный.каменный – деревянный, городской – дачный дом.Места общего пользования в доме: чердак, подвал. Правила безопасности.	1	23.09	Сюжетные картинки
4.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире. Отопление: батарея, вентиль, вода.Канализация: вода, унитаз, сливной бачок, трубы.Водоснабжение: вода, кран, трубы (водопровод), раковина.	1	30.09	Сюжетные картинки
5.	Аварийные ситуации в доме. Правила безопасности и поведения во время аварийных ситуаций в доме.	1	07.10	Сюжетные картинки
6.	Правила поведения в общественных местах.	1	14.10	Сюжетные картинки
7.	Знание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол)	1	21.10	Сюжетные картинки
8.	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость) Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.)	1	28.10	Сюжетные картинки
<b>II четверть 7 часов</b>				
9.	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла	1	11.11	Сюжетные картинки
10.	Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.)	1	18.11	Сюжетные картинки
11.	Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.)	1	25.11	Сюжетные картинки
12.	Праздник Новый год. История праздника.	1	02.12	Сюжетные картинки
13.	Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит)	1	09.12	Сюжетные картинки
14.	Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание	1	16.12	Сюжетные картинки

	предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.)			
15.	Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.)	1	23.12	Сюжетные картинки
<b>III четверть 9 часов</b>				
16.	Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.)	1	13.01	Сюжетные картинки
17.	Посуда. Предметы посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож. Назначение предметов посуды.	1	20.01	Сюжетные картинки
18.	Часы: механические (ручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Значение.	1	27.01	Сюжетные картинки
19.	Предметы быта. Электробытовые приборы: телевизор, утюг, лампа, микроволновая печь, тостер, электрический чайник, фен. Назначение электроприборов. Техника безопасности при использовании электробытовыми приборами.	1	03.02	Сюжетные картинки
20.	Мебель. Предметы мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет). Назначение предметов мебели.	1	10.02	Сюжетные картинки
21.	Страна, в которой я живу - Россия.	1	17.02	Сюжетные картинки
22.	Поселок, в котором я живу – Светлый. Достопримечательности города.	1	03.03	Сюжетные картинки
23.	Велосипед. Я – водитель.	1	10.03	Сюжетные картинки
24.	Магазин. Я – продавец.	1	17.03	Сюжетные картинки
25.	Магазин. Я - покупатель.	1	07.04	Сюжетные картинки
<b>IV четверть</b>				
26.	Праздник День Победы. История праздника.	1	14.04	Сюжетные картинки
27.	Транспорт. Виды транспорта. Наземный, воздушный, водный, космический транспорт. Его назначение.	1	21.04	Сюжетные картинки
28.	Пользование общественным транспортом. Правила поведения в общественном транспорте.	1	28.04	Сюжетные картинки
29.	Повторение изученных тем	1	05.05	Сюжетные картинки
30.	Повторение изученных тем	1	12.05	Сюжетные картинки
31.	Повторение изученных тем	1	19.05	Сюжетные картинки
32.	Повторение изученных тем	1	26.05	Сюжетные картинки

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по образовательному предмету «Изобразительная деятельность»

Учебная нагрузка: 1 час в неделю, 33 часа в год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>I четверть 9 часа</b>				
1	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме. Знакомство с учебными принадлежностями.	1	03.09.2024	Сюжетные картинки
2	Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1	10.09.2024	Сюжетные картинки
3	Лепка. Изготовление бубликов, баранок методом раскатывания.	1	17.09.2024	Сюжетные картинки
4	Рисование дождя красками	1	24.09.2024	Сюжетные картинки
5	Отщипывание пластилина. Осеннее дерево.	1	01.10.2024	Сюжетные картинки
6	«Собери человечка» - аппликация (из бумажных и картонных шаблонов)	1	08.10.2024	Сюжетные картинки
7	«Девочка»- раскрашивание готового контура	1	15.10.2024	Сюжетные картинки
8	«Мальчик» - раскрашивание готового контура	1	22.10.2024	Сюжетные картинки
9	Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке».	1	03.09.2024	Сюжетные картинки
<b>II четверть 7 часов</b>				
10	Нарядный мухомор в травке. Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.	1	05.11.2024	Сюжетные картинки
11	Аппликация «Разноцветный коврик» (из рваной бумаги)	1	12.11.2024	Сюжетные картинки
12	Рисование ладошкой «Ёлочка»	1	19.11.2024	Сюжетные картинки
13	Рисование ватными палочками «Рябина»	1	26.11.2024	Сюжетные картинки
14	Лепка. «Снеговик»	1	03.12.2024	Сюжетные картинки
15	Аппликация из бумажных комочков « Зима пришла».	1	10.12.2024	Сюжетные картинки
16	Аппликация. Снеговик из ватных дисков.	1	17.12.2024	Сюжетные картинки
17	«Наливное яблочко»- аппликация из кусочков бумаги (наклеиваем кусочки бумаги на контур дерева)	1	24.12.2024	Сюжетные картинки
<b>III четверть 9 часов</b>				
18	«В лесу много ягод» - раскрашивание карандашами готовых контуров	1	14.01.2025	Сюжетные картинки
19	Лепка «Фруктовый сад» (прикрепляем сплюсненные шарики на контур дерева)	1	21.01.2025	Сюжетные картинки
20	Цветик-семицветик – аппликация (из заготовок бумаги).	1	28.01.2025	Сюжетные картинки

21	«Маленький пушистый котёнок»- аппликация из шариков бумаги (выложи котёнка из смятой в шарики бумаги)	1	04.02.2025	Сюжетные картинки
22	Рисование, аппликация «Мячики» (раскрашивание и наклеивание кружочков на лист)	1	11.02.2025	Сюжетные картинки
23	«Бабочка» - рисование красками методом монотипии.	1	18.02.2025	Сюжетные картинки
24	«Ёжик» из пластилина и заготовок из спичек.	1	25.02.2025	Сюжетные картинки
25	«Зайчик» - аппликация из нескольких частей.	1	04.03.2025	Сюжетные картинки
26	Сминание бумаги. «Мимоза»	1	11.03.2025	Сюжетные картинки
27	Аппликация. Светофор	1	18.03.2025	Сюжетные картинки
<b>IV четверть 6 часов</b>				
28	Аппликация «Облака на небе» (из мелких кусочков рваной бумаги) наклеиваем на заранее подготовленный лист	1	08.04.2025	Сюжетные картинки
29	Лепка шариков, обыгрывание композиции «Гусеница на листочке».	1	15.04.2025	Сюжетные картинки
30	Рисование пальчиками «Весна»	1	22.04.2025	Сюжетные картинки
31	Тематическое рисование красками «Деревья весной».	1	06.05.2025	Сюжетные картинки
32	Лепка шариков, обыгрывание композиции «Гусеница на листочке».	1	13.05.2025	Сюжетные картинки
33	Предметная аппликация из вырезанных целых предметов и деталей «Лето».	1	20.05.2025	Сюжетные картинки

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по образовательному предмету «Музыка и движение»

Учебная нагрузка: 1 час в неделю; 33 часа в год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Домашнее задание
<b>I четверть 8 часов</b>				
1	Мир музыки. Вводный урок. Выявление уровня актуального психического и музыкального развития с целью создания оптимальных условий обучения	1	05.09	Прослушивание аудио
2	Знакомство с музыкальными игрушками. Детские музыкальные инструменты (бубен, маракасы, бубенцы, ложки и т.п.) Слушание, игра.	1	12.09	Прослушивание аудио
3	Средства музыкальной выразительности. Громко-тихо.	1	19.09	Прослушивание аудио
4	Осень – Волшебница. Пальчиковая гимнастика. Попевки, прибаутки.	1	26.09	Прослушивание аудио
5	Осень – Волшебница. Песенки, слушание.	1	03.10	Прослушивание аудио
6	Игры с детскими музыкальными инструментами. Детские музыкальные инструменты (Бубен, колокольчики, погремушки, шейкер и т.п.) Слушание, игра.	1	10.10	Прослушивание аудио
7	Красавица Зима. Пальчиковая гимнастика	1	17.10	Прослушивание аудио
8	Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах	1	24.10	Прослушивание аудио
<b>II четверть 7 часов</b>				
9	Узнавание (различение) колыбельной песни (марша)	1	07.11	Прослушивание аудио
10	Узнавание (различение) веселой (грустной) музыки	1	14.11	Прослушивание аудио
11	Узнавание песни, различение частей песни: запев, припев, вступление	1	21.11	Прослушивание аудио
12	Красавица Зима. Песенки, слушание.	1	28.11	Прослушивание аудио
13	Ритмический рисунок. Хлопки	1	07.12	Прослушивание аудио
14	Музыкальные игры. Пальчиковые игрушки.	1	14.12	Прослушивание аудио
15	Звуки и голоса природы. Лес.	1	21.12	Прослушивание аудио
<b>III четверть 10 часов</b>				
16	Звуки и голоса природы. Птицы.	1	09.01	Прослушивание аудио
17	Зимняя сказка. Пальчиковая гимнастика	1	16.01	Прослушивание аудио
18	Музыкальные игры. Бубен.	1	23.01	Прослушивание аудио

19	Мама- милая моя. Песенки, слушание, заучивание.	1	30.01	Прослушивание аудио
20	Мама- милая моя. Песенки, слушание, заучивание.	1	06.02	Прослушивание аудио
21	Мама- милая моя. Пальчиковая гимнастика	1	13.02	Прослушивание аудио
22	Пение. «Высоко-низко. Грустно-весело. Плавно-отрывисто.»	1	20.02	Прослушивание аудио
23	Звуки и голоса природы. Лес.	1	27.02	Прослушивание аудио
24	Весна – красна. Пальчиковая гимнастика.	1	06.03	Прослушивание аудио
25	Имитационные упражнения, соответствующие тексту песен.	1	13.03	Прослушивание аудио
26	Имитационные упражнения, соответствующие тексту песен. Закрепление	1	20.03	Прослушивание аудио
<b>IV четверть 7 часов</b>				
27	Викторина.	1	10.04	Прослушивание аудио
28	Разучивание песни про лето	1	17.04	Прослушивание аудио
29	Разучивание песни про лето	1	24.04	Прослушивание аудио
30	«Мини-концерт»	1	08.05	Прослушивание аудио
31	Летние симфонии	1	15.05	Прослушивание аудио
32	Летние звуки природы	1	22.05	Прослушивание аудио
33	Летние звуки природы	1	29.05	Прослушивание аудио

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
 по образовательному предмету «Адаптивная физкультура»  
 Учебная нагрузка: 1 час в неделю; 33 часа в год

№	Тема урока	Кол -во	Дата	Домашнее задание
<b>I четверть 8 часов</b>				
1	Упражнение на дыхание.	1	06.09	Повторить упражнение.
2	Упражнение на дыхание.	1	13.09	Повторить упражнение.
3	Упражнения на коррекцию осанки.	1	20.09	Повторить упражнение.
4	Упражнения на коррекцию осанки.	1	27.09	Повторить упражнение.
5	Упражнения на коррекцию осанки.	1	04.10	Повторить упражнение.
6	Упражнения на коррекцию осанки.	1	11.10	Повторить упражнение.
7	Упражнения на коррекцию осанки.	1	18.10	Повторить упражнение.
8	Упражнения на коррекцию осанки.	1	25.10	Повторить упражнение.
<b>II четверть 7 часов</b>				
9	Пальчиковая гимнастика	1	08.11	Повторить упражнение.
10	Профилактика плоскостопия.	1	15.11	Повторить упражнение.
11	Упражнения на гибкость, вытяжение и расслабление.	1	22.11	Повторить упражнение.

12	Упражнения на гибкость, вытяжение и расслабление.	1	29.11	Повторить упражнение.
13	Упражнения на гибкость, вытяжение и расслабление.	1	06.12	Повторить упражнение.
14	Узнавание составных частей трехколесного велосипеда: руль, колесо, педали, седло, рама, цепь. Соблюдение последовательности действий при посадке на трехколесный велосипед.	1	13.12	Повторить упражнение.
15	Узнавание лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки).	1	20.12	Повторить упражнение.
16	Узнавание (различение) предметов туристического инвентаря (рюкзак, спальный мешок, туристический коврик, палатка, котелок, тренога).	1	27.12	Повторить упражнение.
<b>III четверть 10 часов</b>				
17	Мимические упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	10.01	Повторить упражнение.
18	Пальчиковая гимнастика.	1	17.01	Повторить упражнение.
19	Сгибание и разгибание пальцев в кулак. Повороты кистью: ладонь кверху и книзу. Расслабление кисти. Движения рук: вперед, в стороны, вверх. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, сидя). Захват мяча руками. Перекладывание мяча с одного места на другое. Упражнения с мячом.	1	24.01	Повторить упражнение.

20	Сгибание и разгибание пальцев в кулак. Повороты кистью: ладонь кверху и к низу. Расслабление кисти. Движения рук: вперед, в стороны, вверх. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, сидя). Захват мяча руками. Перекладывание мяча с одного места на другое. Упражнения с мячом.	1	31.01	Повторить упражнение.
21	Упражнение «Подержи»;Игра "Собери ягодки";Игровое упражнение «Потряси».	1	07.02	Повторить упражнение.
22	Упражнение «Подержи»;Игра "Собери ягодки";Игровое упражнение «Потряси».	1	14.02	Повторить упражнение.
23	Упражнения с мячом.	1	21.02	Повторить упражнение.
24	Упражнения с мячом.	1	28.02	Повторить упражнение.
25	Захват предметов разной формы (мяч, кубик).	1	07.03	Повторить упражнение.
26	Удержание и отпускание вложенного в руку предмета (массажные мячи).	1	14.03	Повторить упражнение.
27	Пальчиковая гимнастика.	1	21.03	Повторить упражнение.
<b>IV четверть 6 часов</b>				
28	Удержание и отпускание вложенного в руку предмета (погремушка, игрушки резиновые).	1	04.04	Повторить упражнение.
29	Удержание и отпускание вложенного в руку предмета	1	11.04	Повторить упражнение.

	(погремушка, игрушки резиновые).			
30	Игровые упражнения: «Ах, ладошки, вы, ладошки!»; «Карусель»; «Лодочка»; «Насос»; «Колобок».	1	18.04	Повторить упражнение.
31	Игровые упражнения: «Ах, ладошки, вы, ладошки!»; «Карусель»; «Лодочка»; «Насос»; «Колобок».	1	25.04	Повторить упражнение.
32	Мимические упражнения.	1	16.05	Повторить упражнение.
33	Мимические упражнения.	1	23.05	Повторить упражнение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по образовательному предмету «Домоводство»  
Учебная нагрузка: 1 час в неделю; 34 часа в год

№ п.п.	Количество часов	Тема урока	Дата	Домашнее задание
<b>I четверть 8 часов</b>				
1.	1	<u>Уборка помещения.</u> Уборка предметов с поверхности. Вытирание поверхности мебели.	04.09	Предметные картинки
2.	1	Раскладывание предметов интерьера по местам.	11.09	Предметные картинки
3.	1	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	18.09	Предметные картинки
4.	1	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	25.09	Предметные картинки

5.	1	Соблюдение последовательности действий при подметании пола Уборка с поверхности стола. Остатков еды и мусора.	02.10	Предметные картинки
6.	1	Пылесос. Правила безопасной работы при работе с пылесосом.	09.10	Предметные картинки
7.	1	Мытьё пола. Правила безопасной работы при мытье пола. Соблюдение последовательности действий при мытье пола.	16.10	Предметные картинки
8.	1	<u>Уборка территории.</u> Правила безопасной работы при уборке территории. Уборка бытового мусора. Уборочный инвентарь. Подметание территории	23.10	Предметные картинки
<b>II четверть 7 часов</b>				
1		<u>Уход за вещами</u> Ручная стирка. Правила безопасной работы при ручной стирке. Наполнение емкости водой.	06.11	Предметные картинки
2		Выбор моющего средства. Правила безопасной работы с моющими средствами.	13.11	Предметные картинки
3		Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья.	20.11	Предметные картинки
4		Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке	27.11	Предметные картинки
5		Складывание одежды, белья в шкаф. Вывешивание одежды на «плечики». Уход за обувью.	04.12	Предметные картинки
6		Штопка белья. Правила безопасной работы с иглой и ножницами.	11.12	Предметные картинки
7		<u>Обращение с кухонным инвентарем.</u> Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Различение чистой и грязной посуды.	18.12	Предметные картинки
<b>III четверть 10 часов</b>				
1		Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение кухонных	15.01	Предметные картинки

		принадлежностей. Кухонные бытовые приборы		
2		Чайник. Электрический чайник. Правила безопасности при использовании электрического чайника.	22.01	Предметные картинки
3		Холодильник. Мясорубка. Различение бытовых приборов по назначению.	29.01	Предметные картинки
4		Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	05.02	Предметные картинки
5		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Сервировка стола.	12.02	Предметные картинки
6		Накрывание стола к завтраку, чаепитию, к обеду	19.02	Предметные картинки
7		<b><u>Приготовление пищи.</u></b> Подготовка к приготовлению блюда. Правила гигиены при приготовлении пищи.	26.02	Предметные картинки
8		Обработка продуктов. Мытье продуктов.	05.03	Предметные картинки
9		Резание ножом. Правила Безопасной работы ножом.	12.03	Предметные картинки
10		Нарезание продуктов кубиками и кольцами	19.03	Предметные картинки
<b>IV четверть 7 часов</b>				
1.		Натирание продуктов на тёрке.	09.04	Предметные картинки
2.		Перемешивание продуктов ложкой, венчиком, миксером.	16.04	Предметные картинки
3.		Бутерброд. Продукты, необходимые, для приготовления бутербродов.	30.04	Предметные картинки
4.		Салаты. Выбор продуктов для приготовления различных салатов.	07.05	Предметные картинки
5.		<b><u>Покупки</u></b> Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	14.05	Предметные картинки
6.		Правила поведения в магазине. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	21.05	Предметные картинки

7.		Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку.	28.05	Предметные картинки
----	--	--	-------	---------------------

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по образовательному предмету «Профильный труд»  
Учебная нагрузка: 1 час в неделю, 33 часа в год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Домашнее задание
<b>I четверть, 8 часов</b>				
1	Окружающий природный мир. Растения и животные.	1	05.09	Предметные картинки
2	Условия, необходимые для жизни растений и животных.	1	12.09	Предметные картинки
3	Виды растений.	1	19.09	Предметные картинки
4	Цветы, травы. Комнатные растения.	1	26.09	Предметные картинки
5	Фруктовые деревья. Садовые ягоды.	1	03.10	Предметные картинки
6	Огород. Овощи, выращиваемые на огороде.	1	10.10	Предметные картинки
7	Инструменты и инвентарь для работы в саду, на огороде.	1	17.10	Предметные картинки
8	Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы	1	24.10	Предметные картинки
<b>II четверть, 7 часов</b>				
9	Изменения в жизни растений поздней осенью. Осенние работы в саду, на огороде.	1	07.11	Предметные картинки
10	Сад зимой. Работы в зимнем саду.	1	14.11	Предметные картинки
11	Растение горох. Строение растения гороха.	1	21.11	Предметные картинки
12	Сорта гороха. Особенности растения гороха.	1	28.11	Предметные картинки
13	Использование гороха. Использование гороха для питания человека и животных.	1	07.12	Предметные картинки
14	Подготовка семян гороха к посеву.	1	14.12	Предметные картинки
15	Подготовка почвы к посеву. Посев семян гороха.	1	21.12	Предметные картинки
<b>III четверть 10 часов</b>				
16	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Правила безопасного обращения с инвентарем.	1	09.01	Предметные картинки
17	Уход за посевами гороха. Практическая работа «Уход за посевами гороха».	1	16.01	Предметные картинки
18	Строение растения фасоли. Сходство и различие гороха и фасоли.	1	23.01	Предметные картинки

19	Особенности растения фасоли. Использование фасоли.	1	30.01	Предметные картинки
20	Определение всхожести семян фасоли.	1	06.02	Предметные картинки
21	Определение количества семян, необходимых для посева.	1	13.02	Предметные картинки
22	Уход за посевами фасоли.	1	20.02	Предметные картинки
23	Цветочные растения. Виды цветочных растений. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник.	1	27.02	Предметные картинки
24	Комнатные растения. Для чего разводят комнатные растения.	1	06.03	Предметные картинки
25	Части комнатных растений.	1	13.03	Предметные картинки
26	Почва. Состав почвы. Почвенные смеси для комнатных растений.	1	20.03	Предметные картинки
<b>IV четверть 7 часов</b>				
27	Уход за комнатными растениями. Полив растений. Уход за листьями.	1	10.04	Предметные картинки
28	Размножение растений.	1	17.04	Предметные картинки
29	Размножение аспарагуса.	1	24.04	Предметные картинки
30	Выращивание бархатцев.	1	08.05	Предметные картинки
31	Высаживание в грунт черенков герани.	1	15.05	Предметные картинки
32	Правила безопасности при работе с садовым инвентарем.	1	22.05	Предметные картинки
33	Подготовка к посадке рассады бархатцев.	1	29.05	Рассада

#### 6.4. Нравственное развитие

- Доброжелательное отношение к окружающим; умение общаться и взаимодействовать с детьми и взрослыми с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных; доверительное отношение и желание взаимодействовать с взрослым (во время гигиенических процедур, одевания, приема пищи и др.);
- Умение выражать свои желания.
- Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми.
- Поддержание у ребенка положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих. Нравственное воспитание

#### 6.5. Внеурочная деятельность

Время проведения	План внеурочной деятельности.	Направления внеурочной деятельности
1 четверть	День знаний	Социальное, присутствие на мероприятии
	День учителя	Социальное, присутствие на мероприятии
2 четверть	День матери концерт в школе, изготовление поздравительных открыток	Социальное, присутствие на мероприятии
	Новогодний спектакль	Присутствие на мероприятии
3 четверть	День защитников Отечества, изготовление поздравительных открыток	Нравственное
	Женский день 8 марта, изготовление поздравительных открыток	Нравственное
	Масленица Мероприятие в школе	Социальное, присутствие на мероприятии
	Пасха	Знакомство с атрибутами
	День книги и музыки Библиотека День здоровья	Общекультурное
4 четверть	Праздник 9 мая Экскурсия на Монумент Славы	Нравственное
	Здравствуй, лето.	Социальное
Коррекционно-развивающее	Проводится согласно плану работы специалистов	

**Планируемые результаты внеурочной деятельности:**

- Готовность вступать в контакт
- Элементарные навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми (педагогами, родителями)
- Выполнять действия по инструкции педагога;
- Развитие предпосылок к выполнению заданий, направленных на общеинтеллектуальное развитие.
- Развитие первоначальных трудовых навыков
- Развитие умения обращаться за помощью с помощью средств вербальной и альтернативной коммуникации

**7. Программа сотрудничества с семьей.  
План работы с родителями**

<i>Направления работы с родителями</i>	<i>Тематика работы с родителями</i>	<i>Формы работы с родителями</i>	<i>Время проведения</i>
<b>1.Повышение осведомлённости родителей (законных представителей) об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребёнка:</b>			
<i>Информационный блок</i>	«Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в вопросах образования учащихся с умственной отсталостью»	Индивидуальные консультации родителей	Сентябрь
<i>Психолого-педагогическая компетентность родителей</i>			
Формирование социально-бытовых навыков, навыков самообслуживания;	«Самообслуживание и его значимость для ребенка»	Беседа с родителями в рамках работы по направлению экологической культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	Ноябрь
Развитие альтернативных способов коммуникации	«Соблюдение режима дня как один из способов систематизации деятельности обучающегося»	Беседа с родителями в рамках работы по направлению экологической культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	Январь
Межличностное взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.	«Формирование положительного опыта общения с окружающими»	Беседа с родителями в рамках работы по нравственному направлению	Март
<i>Совместно-развивающая деятельность родителей с ребёнком</i>			
Художественная деятельность	«Осенний лес»	Выполнение совместной деятельности по предмету « ИЗО»	Октябрь

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмичные упражнения»	Выполнение совместной деятельности по предмету «Адаптивная физкультура»	Декабрь
Декоративно-прикладное творчество	«Признаки весны»	Выполнение совместной деятельности по предмету «Окружающий природный мир»	Февраль
Прогулки	«Листопад» «Первый снег» «Весенняя капель»	Выполнение совместной деятельности по предмету «Окружающий природный мир»	Октябрь Декабрь Март
<b>Психологическая поддержка семьи</b>			
Консультирование родителей по вопросам развития ребёнка	«Как помочь ребёнку учиться»	Беседы с родителями	Сентябрь
	«Развитие сенсорных процессов обучающегося в игровой деятельности»	Консультации специалистов	По плану работы
<b>Участие родителей в разработке и реализации СИПР.</b>			
Обсуждение содержания программы на учебный год	«СИПР - особенности разработки и реализации»	Беседы с родителями Анкетирование	В течение года
Внесение коррективов в программу			
Организация регулярного обмена информацией о ребёнке, о ходе реализации СИПР и результатах.			

## 8. Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов

### **Курс «Речь и альтернативная коммуникация»:**

- графические средства для альтернативной коммуникации: таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий.
- сюжетные картинки различной тематики для развития речи.
- книги с иллюстрациями.

### **Курс «Математические представления»:**

- различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного);
- игрушки разных размеров; шнуровки; пирамидки разные по величине, высоте;
- карточки с изображениями занятий, режимных моментов и др. событий;

- карточки с изображением картинок (по формированию пространственных представлений);
- цветные карандаши;- листы бумаги;
- карточки с различными геометрическими фигурами, наклейки и другой материал;

### **Курс «Человек», «Окружающий природный мир»:**

- картины, наглядные пособия; предметы различной формы, величины, цвета;
- схемы, таблицы с изображениями занятий, моментов и др. событий;
- невербальные средства общения(жест, мимика, голос);
- шнуровки, липучки; посуда-вставки (стаканчики одинаковой величины); виды одежды и обуви; личные предметы гигиены для ухода за своим телом
- альбомы с фотографиями детей, изображений предметов, людей, объектов природы, цифр и др.;
- предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины); звучащие предметы для встряхивания;
- предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра); различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного);

### **Курс «Окружающий социальный мир»:**

- натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты, - детские наборы посуды, предметы быта;
- предметные, сюжетные картинки, дидактические игры: « Одежда», «Лото – профессий», «Пазлы – профессий», «Транспорт», презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах, тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира.
- детские наборы «Больница», «Магазин»;

### **Курс «Изобразительная деятельность»:**

-шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин и др.

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются: специально подобранные предметы и игрушки, презентации к урокам, графические и печатные изображения.