

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МБОУ «ССОШ №1»
Протокол № 4 от 19 апреля 2024 г.

Утвержден
приказом МБОУ «ССОШ № 1»
от 19 апреля 2024 г. № 44
Директор _____ /Нефедова С.В./

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Светлинская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2023 год**

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Система управления организации
 - 1.3. Образовательная деятельность
 - 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 1.5. Востребованность выпускников
 - 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
 - 1.7. Кадровое обеспечение
 - 1.8. Учебно-методическое обеспечение
 - 1.9. Материально-техническая база
 2. Результаты анализа, показателей деятельности
 - 2.1. Показатели деятельности
- Выводы

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Светлинская средняя общеобразовательная школа №1» за 2023 год**

Самообследование МБОУ «ССОШ №1» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №.1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462», положения о самообследовании МБОУ «ССОШ №1»

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Общая характеристика ОУ		
Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1960
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Архивная справка
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светлинская средняя общеобразовательная школа № 1»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «ССОШ № 1»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	462740, Оренбургская область
	район	Светлинский
	город (другой населенный пункт)	п. Светлый
	улица:	Овечкина
	номер дома	9
	Фактический адрес: индекс:	462740, Оренбургская область
	район:	Светлинский
	город (другой населенный пункт):	п. Светлый
	улица:	Овечкина
	номер дома	9
	телефон:	8(35366)2-19-38, 2-19-34
	факс:	
	e-mail:	svetschool1-2007@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://www.ssohlsvetlin.edusite.ru	
Учредительные документы ОУ		

- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление Администрации Светлинского района Оренбургской области
	№ документа:	№ 564-п
	Дата утверждения: число, месяц, год	05.10.2015
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	
	№ документа	
	Дата утверждения: число, месяц, год	
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование Светлинский район
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Российской Федерации по налогам и сборам № 9 по Оренбургской области
	Серия _____	56
	№ документа	№001404138
	ОГРН _____	1025602443976
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Российской Федерации по налогам и сборам № 9 по Оренбургской области
	Серия _____	56
	№ документа	001132006
	ИНН _____	5644003722
Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления,	Свидетельство о государственной регистрации права
	№ документа	56-АБ №291403
	Дата регистрации: число, месяц, год	11 ноября 2011 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№56.04.04.000.М000012.01.16
	Дата выдачи: число, месяц, год	20.01.2016 г.
	№ бланка _____	2642031
Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт
	№ документа	б/н
	Дата выдачи: число, месяц, год	09 августа 2019 г.
Государственный	- Тип	Общеобразовательное

статус ОУ:		учреждение
	- Вид	Средняя общеобразовательная школа
Лицензия	Серия:	56Л01
	№ _____	0003216
	Регистрационный номер:	1560-4
	Дата выдачи: число, месяц, год	26.11.2014 г
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56А01
	№ _____	0003340
	Регистрационный номер:	1671
	Дата выдачи: число, месяц, год	01.04.2016
	Срок действия: число, месяц, год	28.02.2025г.
Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Педагогический совет
	№ протокола	№ 1
	Дата утверждения: число, месяц, год	27 августа 2021 г.
	Сроки реализации программы развития:	2021-2026гг
Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета	Через централизованную бухгалтерию	+
Банковские реквизиты образовательного учреждения	ИНН/КПП	5644003722/ 564401001
	ОГРН	1025602443976
	р/с	40701800001000065
	Наименование	Отделение по Оренбургской области Уральского главного управления ЦБ РФ г. Оренбург
БИК	045354001	

Краткий анализ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светлинская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для

осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. Система управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Оренбургской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.
1.	Директор школы	Нефедова Светлана Викторовна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Решетнякова Алия Абжапбаровна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Абдрашитова Ольга Ядыкаровна
4.	Заместитель директора по информатизации образовательного процесса	Ганкевич Ирина Валерьевна

Общее управление школой осуществляет директор Нефедова Светлана Викторовна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительский комитет школы, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительский комитет.
- Общее собрание работников.
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ССОШ №1»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «ССОШ №1» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной компоненты школы;

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основные задачи:

- развивать интеллектуальный потенциал, интересы, склонности обучающихся;
- продолжить создание системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- создать условия для максимального роста и раскрытия творческого и профессионального потенциала педагога.

Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование Светлинский район.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет администрация муниципального образования Светлинский район.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Светлинский район. Полномочия собственника в отношении переданного Учреждению имущества осуществляются Главой администрации Светлинского района.

Учреждение подведомственно Управлению образования администрации Светлинского района, в пределах делегированных полномочий, переданных ему Учредителем.

Местонахождение Учредителя: ул. Советская, 22, поселок Светлый, Оренбургская область, 462740.

телефон: 8(35366) 2-14-55, 2-19-00 (факс);

электронная почта: E-mail: sv@mail.orb.ru адрес сайта учредителя: <http://svet.orb.ru>

МБОУ «ССОШ №1» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать и штамп, бланки со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Программа развития;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о родительском комитете класса;
- Положение о школьном самоуправлении;
- Положение о Совете старшеклассников;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение об оплате труда сотрудников МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
- Положение об организации работы по охране труда;
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда в школе;
- Положение об организации пропускного режима в МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение о комиссии по трудовым спорам МБОУ «ССОШ№1»;
- Правила внутреннего трудового распорядка учащихся;
- Положение о режиме работы учреждения;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о языке образования в МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «ССОШ№1» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления (прекращения образовательных отношений) и восстановления учащихся МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о порядке обеспечения учебниками;
- Правила использования сети Интернет в МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение о методическом объединении учителей МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение об официальном сайте МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение о самообследовании МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «ССОШ№1»;
- Порядок о порядке доступа педагогических работников МБОУ «ССОШ№1» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам краеведческой комнаты, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о рабочей программе МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение по оформлению календарно-тематического планирования МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о портфолио педагогических работников МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение о портфолио учащихся 1-11 классов МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение о спортивном клубе «Старт»;
- Положение об информационной открытости МБОУ «ССОШ№1»;
- Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся.
- Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «ССОШ№1»;
- Локальный акт по ведению классного журнала;
- Положение о методическом совете;

- Положение о регламенте посещения уроков и внеклассных мероприятий;
- Положение о мониторинге качества образования;
- Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Положение о классном уголке;
- Положение об отмене учебных занятий в МБОУ «ССОШ №1» в связи с низкими температурами воздуха.
- Положение о ведении тетрадей учащимися.

Деятельность МБОУ «ССОШ №1» регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и должностными инструкциями сотрудников.

По всем предметам учебного плана учителями-предметниками составлены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании программы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет. Работа методического совета строится в тесном контакте с методическими объединениями учителей филологического, технолого-математического, естественного, социального циклов и МО учителей начальных классов и физической культуры через педсоветы, «круглые столы», семинары.

Методическая тема школы: «Реализация системно-деятельного подхода в воспитательно-образовательном процессе».

Работа школьных методических объединений основывалась на целях: – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для коллектива следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Скорректировать планы и программы с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
4. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
5. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
6. Разнообразить формы методической работы.
7. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
8. Сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.
9. Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.

В планах методических объединений на год отражается участие в педагогических советах, мероприятия внутришкольного контроля, результаты мониторинга учебных достижений учащихся, входной и выходной диагностики по предметам.

Формы организации методической работы по реализации единой методической темы школы:

- проведение тематических педсоветов, круглых столов;
- организация самообразования педагогов;
- пополнение методического кабинета, библиотеки различными материалами в

соответствии с темой;

- анкетирование учителей и учащихся;
- создание творческих и проблемных групп;
- проведение тематических консультационных дней (открытых уроков);
- работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам;
- творческие отчёты учителей с представлением собственного опыта по теме самообразования.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете школы, годового плана работы. На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний обучающихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, организации работы с группой «риска», повышению учебной мотивации.

1.1. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы: начало уроков – в 8.30, продолжительность урока - 40 минут; перемены от 10 до 20 минут.

В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); проведение ежедневного динамического часа (не менее 40 минут) в середине учебного дня в течение всего учебного года.

С 15.40 до 18.00 – консультации по предметам, работа объединений, с 18.30 до 20.30 – работа спортивных секций.

Классные руководители и дежурные учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а так же несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

Календарный график на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года

Продолжительность учебного года:

- во 2-11 классах - 34 недели
- в 1 классах – 33 недели

Продолжительность учебной недели:

- в 1-11 классах – 5 дней

<i>Учебные четверти</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
<i>1</i>	01.09.2022-28.10.2022	01.09.2023-27.10.2023
<i>2</i>	07.11.2022-29.12.2022	07.11.2023-29.12.2023
<i>3</i>	10.01.2023-24.03.2023	09.01.2024-22.03.2024

4	03.04.2023-19.05.2023	03.04.2024-20.05.2024
---	-----------------------	-----------------------

Продолжительность каникул 30 дней:

<i>Каникулы</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
<i>Осенние</i>	29.10.2022-06.11.2022	28.10.2023-05.11.2023
<i>Зимние</i>	30.12.2022-09.01.2023	31.12.2023-08.01.2024
<i>Дополнительные (1 класс)</i>	13.02.2023-19.02.2023	12.02.2024-18.02.2024
<i>Весенние</i>	25.03.2023-03.04.2023	25.03.2024-02.04.2024

Окончание учебного года:

<i>Классы</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
1-4, 9, 11 классы	19 мая 2023 года	20 мая 2024 года
5-8,10 классы	19 мая 2023 года	20 мая 2024 года

Учебный план МБОУ «ССОШ № 1» на 2022-2023 уч.год (второе полугодие)

Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее — ФГОС с ОВЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее — ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее — ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);

- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка для пятидневной и шестидневной учебной недели, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудностей учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы. Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования закреплены в ФГОС НОО (п.19.3).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую

смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- после второго урока проводится динамическая пауза;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении занятий иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

МБОУ «ССОШ№1» для использования при реализации образовательных программ выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в этом учебном году элективными курсами: в 1-2 классах «В мире информатики», в 3их классах «Проектная деятельность».

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

При формировании плана внеурочной деятельности учитывались рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Моё Оренбуржье», который позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Реализуемая модель регионального компонента содержания образования в Оренбургской области основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности.

В рамках духовно-нравственного развития для обучающихся 1-4 классов преждевременно проводятся часы общения в рамках проекта «Разговор о важном»;

организованы встречи с отцом Михаилом по темам «Основы христианской нравственности», «Основы православной культуры»; организованы экскурсии в школьную музейную комнату, районный краеведческий музей пос.Светлый.

В рамках общеинтеллектуального развития для обучающихся запланировано и ведет свою работу объединение «Я-исследователь», «Занимательный английский», «Школа раннего развития».

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования реализуется шахматное образование - организована деятельность школьного объединения «Шахматы и шашки».

В рамках общекультурного направления для обучающихся 1-2 классов проводятся беседы «Разговор о правильном питании», для обучающихся 3-4 классов «Две недели в лагере здоровья», организована работа объединения «Волшебный мир красок». Организовано посещение концертов РДК «Металлург», МБУ ДО «ДШИ» пос.Светлый, к/т «Восток».

В рамках спортивно-оздоровительного направления для обучающихся 1-4 классов организована работа объединения «Спортивные игры».

В рамках социального развития с обучающимися 1-4 классов проводятся занятия в рамках проекта «Орлята России»; проводятся экскурсии в учреждения и предприятия поселка ИП «Кулинария», редакция районной газеты «Степные огни», отдел МЧС, ОП МО МВД России «Ясненский» и др. Проводятся занятия объединения «Финансовая грамотность», «Азбука дороги». Ежемесячно с обучающимися 1-4 классов проводятся занятия по профилактике ДДТТ.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3*
Проектная деятельность				1		
Эл.курс «В мире информатики»		1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план МБОУ «ССОШ№1», реализующий основную общеобразовательную программу **основного общего образования** формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС ООО);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее — ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);

- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий,

продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка для пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудностей учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации. Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями инклюзивно или в отдельных классах формируются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП) на основании примерных. Требования к наполнению учебного плана на уровне основного общего образования - в ФГОС ООО (п.18.3.1.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

При планировании части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались предметы, курсы краеведческой направленности, в том числе предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предпрофильная подготовка в 8-9 классах предусмотрена в рамках внеурочной деятельности.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами и элективными курсами:

в 5-ых классах – «Основы духовно- нравственной культуры народов России»; проектная деятельность, биологическое краеведение Оренбургской области;

в 6-ых классах – проектная деятельность и историческое краеведение родного края;

в 7-ых классах – биологическое краеведение Оренбургской области, элективный курс по физике «Экспериментальная физика»;

в 8-ых классах – историческое краеведение Оренбуржья, предпрофильная подготовка «Чертежник», элективный курс по русскому языку;

в 9-ых классах – предпрофильная подготовка по биологии, элективный курс по русскому языку, учебные предметы «Родной язык», «Родная литература».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в качестве отдельного учебного предмета в 5-ых классах.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

МБОУ «ССОШ№1» для использования при реализации образовательных программ

выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформированных по результатам комплексного обследования обучающегося.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

В рамках духовно-нравственного воспитания для учащихся 5-9 классов еженедельно проводятся часы общения в рамках проекта «Разговор о важном»; для обучающихся организованы экскурсии в школьную музейную комнату, ведется работа актива школьной музейной комнаты; районный краеведческий музей пос.Светлый.

В рамках социального развития с обучающимися 5-9 классов проводится работа в рамках всероссийского проекта «Движение первых», в школе ведется работа отряда первичной организации РДДМ; для учащихся организованы экскурсии в учреждения и предприятия поселка: ИП «Кулинария», кафе «Япончик», редакция районной газеты «Степные огни», ООО «Русникель», пограничный отдел, отдел МЧС, ОП МО МВД России «Ясенский», прокуратура пос.Светлый и др. Для обучающихся 5-9 классов проводятся тематические беседы в рамках курса «Я принимаю вызов». Для учащихся 7-9 классов запланирован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность». Во внеурочное время в рамках социального направления в школе ведется работа актива школьной детской организации «Содружество», отряда «РДДМ». Ежемесячно с обучающимися проводятся занятия по профилактике ДДТТ. Ведут свою работу школьные объединения «Юный корреспондент», «Первая помощь». По четвергам проводятся часы общения ранней профориентации «Россия-мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» (раздел «Профминимум»).

В рамках общекультурного направления для обучающихся 5-6 классов проводятся тематические часы общения «Формула правильного питания», «Все цвета, кроме черного»; организована работа объединения «Волшебный мир красок», «Мир театра». Организовано посещение концертов РДК «Металлург», МБУ ДО «ДШИ» пос.Светлый, к/т «Восток». Осуществляется реализация проекта «Пушкинская карта».

В рамках спортивно-оздоровительного направления для обучающихся 6-8 классов

организована работа спортивной секции «НВП», ведется деятельность школьного спортивного клуба «Старт».

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
Итого		26	28	30	31	31	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	2	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Проектная деятельность		1	1				2
Биологическое краеведение Оренбургской области		1		1			2
Историческое краеведение родного края			1				1
Элективный курс по физике «Экспериментальная физика»				1			1

Историческое краеведение Оренбуржья				0,5		1
Предпрофильная подготовка «Чертежник»				0,5		1
Эл.курс по русскому языку				1		
Родной язык					0,5	1
Родная литература					0,5	1
Предпрофильная подготовка по биологии					0,5	
Эл.курс по обществознанию «Сложные вопросы обществознания»					0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Учебный план МБОУ «ССОШ№1», реализующий основную общеобразовательную программу **среднего общего образования**, формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС СОО);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее — ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з));

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);

- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка для пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудностей учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ООП). Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля в 10-11 классах предусматривает изучение учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и включает общие для всех профилей 8 учебных предметов.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены элективные курсы по русскому языку в 10-11 классах.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметом «ОБЖ» в 10 классе.

Формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов;

общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;

объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;

количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе - 34 часа.

МБОУ «ССОШ №1» для использования при реализации образовательной программы выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.2) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО (п. 14 ФГОС СОО). Отражает систему функционирования общеобразовательной организации в сфере внеурочной деятельности, с учетом аспектов, актуальных для уровня среднего общего образования: профилизации обучения, профессионального самоопределения личности, развития самоорганизации, формирования активной субъектной позиции обучающихся.

ООП СОО (пункт III.2.Примерный план внеурочной деятельности) фиксирует необходимость включения в план внеурочной деятельности среднего общего образования трех компонентов:

1) компонента, учитывающего образовательные запросы обучающихся, поступившие через систему школьного самоуправления, от инициативных групп школьников или от ученических сообществ школы, юношеских общественных объединений, в том числе и в рамках «Российского движения школьников» (волонтерские акции, социальные проекты, коллективные творческие дела, образовательные события);

2) компонента, обеспечивающего реализацию образовательных событий ориентированного на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни;

3) компонента, обеспечивающего вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

ФГОС СОО фиксирует (п.18.3.2. ФГОС СОО), что объём внеурочной деятельности не должен превышать 700 часов за два года обучения. Формы организации внеурочной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяет общеобразовательная организация (п.13 ФГОС СОО). В зависимости от задач на каждом этапе реализации общеобразовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации по решению общеобразовательной организации может быть выделено больше часов, чем в 11-м классе. При реализации внеурочной деятельности могут быть задействованы каникулярные периоды для организации отдыха и оздоровления обучающихся, тематических лагерных смен, летних школ (п.15 ФГОС СОО).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Так, в рамках духовно-нравственного развития для обучающихся 10-11 классов еженедельно проводятся часы общения в рамках проекта «Разговор о важном»; организованы экскурсии в школьную музейную комнату, районный краеведческий музей, памятным местам п.Светлый..

В рамках социального развития обучающихся школой запланированы экскурсии в учреждения и предприятия поселка: ИП«Кулинария», кафе «Япончик», редакция районной газеты «Степные огни», ООО«Русникель», пограничный отдел, отдел МЧС, ОП МО МВД России «Ясенский», прокуратура пос.Светлый и др. Ведется работа актива школьного самоуправления, Совета старшеклассников, отряда первичного отделения «Движение первых». Ежемесячно с обучающимися проводятся занятия по профилактике ДДТТ. Для учащихся 10-11 классов запланирован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность», в рамках национального проекта для обучающихся 10-11 классов организован просмотр тематических онлайн-уроков по профессиональной навигации «ПроеКториЯ», еженедельно проводятся часы общения по профориентации учащихся в рамках проекта «Россия- мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» (раздел «Профминимум»).

В рамках общеинтеллектуального развития для обучающихся запланированы и ведутся занятия очно-заочной школы от МБУ ДО «ЦДОД».

В рамках общекультурного направления для обучающихся 10-11 классов проводятся тематические часы общения, экскурсии, посещение концертов РДК «Металлург», МБУ ДО «ДШИ» пос.Светлый, к/т «Восток». Осуществляется реализация проекта «Пушкинская карта».

В рамках спортивно-оздоровительного направления для обучающихся 10-11 классов организована работа спортивной секции «НВП», ведется деятельность школьного спортивного клуба «Старт», ведет работу школьный отряд «Юнармия».

Учебный план универсального профиля среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика (алгебра-4, геометрия-2)	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б		1
Общественные науки	История	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	2	1
	Индивидуальный проект		1	1

	Технология		1	1
	Предметы и курсы по выбору		4	4
	География		1	1
	Биология		1	1
	Химия		1	1
	Эл.курс по русскому языку «Структура сочинения-рассуждения»			1
	Эл.курс по русскому языку «Русский язык: теория и практика»		1	
Итого			34	34

Учебный план на 2023-2024 уч.год (первое полугодие)

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных

заклучений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Форма промежуточной аттестации в начальной школе на 2023-2024уч г

предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский Язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
ИЗО	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
ОРКСЭ	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
В мире информации	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																	
		1а	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть																			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	ьное искусство																	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		20	22	22	22	22	22	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Наименование учебного курса																		
Элективный курс "В мире информации"		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34	34	34	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Всего часов в год		69	78	78	78	78	78	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3	2	2	2	2	2	2	2									

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа- занятия, отведенные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, краеведения);

2 часа- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

2 часа- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Недельный план внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский (в рамках дополнительного образования)		1	1		2
	Разговор о правильном питании(в рамках дополнительного образования)	1	1			2
	Две недели в лагере здоровья		1	1	1	3
	Финансовая грамотность(в рамках дополнительного образования)	1	1			2
	Я-исследователь(в рамках дополнительного образования)			2	2	4
	Мое Оренбуржье(в рамках	1	1	1	1	4

	дополнительного образования)					
	Школа раннего развития(в рамках дополнительного образования)	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Динамический час	1				1
	Волшебный мир красок	1	1			2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Содружество		1	1	1	3
	Азбука дороги(в рамках дополнительного образования)	1	1	1	1	4
		10	10	10	10	40

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются также отметочными и оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в конце последней учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1.

Предметная область	Учебный предмет	Форма ПА				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	К.р.	К.р.	К.р.	К.р.	Тест ОГЭ
	Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика и информатика	Математика	К.р.	К.р.			
	Алгебра			К.р.	К.р.	Тест ОГЭ
	Геометрия			К.р.	К.р.	К.р.
	Вероятность и статистика			Тест	Тест	Тест
	Информатика			Тест	Тест	Тест
Общественно-научные предметы	История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
	Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
	География					
Естественно-научные предметы	Физика			Тест	Тест	Тест
	Химия				Тест	Тест
	Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	Зачет	Зачет	Зачет		
	Музыка	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

Технология	Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности				Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест	Тест			
Наименование учебного курса						
Элективный курс по математике		К.р.				К.р.
Проектная деятельность			Защита проекта	Защита проекта		
Историческое краеведение		Тест		Тест		
Элективный курс "Чертежник"					Зачет	

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	1а	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	0	0	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	32	32	0	0	0	0	0	0	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Наименование учебного курса																		
Элективный курс по математике		1	1	0	0	0	0	1	1	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0
Проектная деятельность		0	0	1	1	1	1	0	0	0	0							
Историческое краеведение		1	1	0	0	1	1	0	0	0	0							
Элективный курс "Чертежник"		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0							
Итого		2	2	1	1	2	2	2	2	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	0	0	0	0	0	0	0
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	3	3	3	3	3	3	3
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	0	0	0	0	0	0	0

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник,

первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа- занятия, отведенные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, краеведения);

2 часа- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

2 часа- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Компьютерная графика (в рамках дополнительного образования)	1	1				2
	Робототехника (в рамках дополнительного образования)			1	1	1	3

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир театра(в рамках дополнительного образования)	1	1	1	1	1	5
	Юный корреспондент(в рамках дополнительного образования)	1	1	1	1	1	5
	НВП(в рамках дополнительного образования)	1	1				2
	Первая помощь(в рамках дополнительного образования)			1	1	1	3
	Приключения в шахматной стране(в рамках дополнительного образования)	1	1	1	1		4
	Формула правильного питания	1	1				2
	Я принимаю вызов	1	1	1	1	1	5
	Все цвета, кроме черного	1	1				2
	ПДД (в рамках дополнительного образования)	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Содружество	1	1	1	1	1	5
	Юнармия			1	1	1	5
	ШСК «Старт»	1	1	1	1	1	5

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную

программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в конце последнего учебного полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлинская средняя общеобразовательная школа №1.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО 2023-2024 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б
	Литература	5	У
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б
Математика и информатика	Алгебра	2	Б
	Геометрия	2	Б
	Вероятность и статистика	1	Б
	Информатика	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2	Б
	Обществознание	4	У
	География	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б
	Химия	1	Б
	Биология	1	Б
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б
-----	Индивидуальный проект	1	Б
Итого		31	
Наименование учебного курса			
Основы педагогики		1	
Основы психологии		1	
Элективный курс по информатике		1	
Итого		3	
ИТОГО недельная нагрузка		34	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1020	

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

МБОУ «ССОШ№1» использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное,

физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа- занятия, отведенные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, краеведения);

2 часа- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

2 часа- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности (недельный) среднего основного образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Финансовая грамотность (в рамках дополнительного образования)		1	1
	Районный народный краеведческий музей	1	1	2
	МБУК «МЦБС Светлинского района»	1	1	2
	МБУК РДК «Металлург»	1	1	2
	Кинотеатр «Восток» п.Светлый	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	НВП(в рамках дополнительного образования)	1	1	2
	Первая помощь(в рамках дополнительного образования)	1	1	2
	ПДД(в рамках дополнительного образования)			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет старшеклассников	1	1	2
	Ученическое самоуправление	1	1	2
	Юнармия	1	1	2
	ШСК «Старт»			

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Форма ПА	
		10	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Тест (ЕГЭ)	
	Литература	Сочинение	
Иностранные языки	Иностранный язык	Тест	
Математика и информатика	Алгебра	Тест (ЕГЭ)	
	Геометрия	Контрольная работа	

	Вероятность и статистика	Тест	
	Информатика	Тест	
Общественно-научные предметы	История	Тест (ЕГЭ)	
	Обществознание	Тест (ЕГЭ)	
	География	Тест	
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа	
	Химия	Тест	
	Биология	Тест (ЕГЭ)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Зачет	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	
	Индивидуальный проект	Защита проектов	
Итого		31	
Наименование учебного курса			
Основы педагогики		Тест	
Основы психологии		Тест	
Элективный курс по информатике		Тест (ЕГЭ)	
Итого		3	
ИТОГО недельная нагрузка		34	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1020	

Учебный план МБОУ «ССОШ№1», реализующий основную общеобразовательную программу **среднего общего образования**, формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС СОО);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее — ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения

Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка для пятидневной и шестидневной учебной недели, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудностей учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ООП). Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля в 11 классе предусматривает изучение учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и включает общие для всех профилей 8 учебных предметов.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены элективные курсы по русскому языку и математике в 11 классе.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов;

общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;

объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени

на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;
 количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе - 34 часа.

МБОУ «ССОШ №1» для использования при реализации образовательной программы выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план универсального профиля среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
				11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б		1
	Литература	Б		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		1
Математика и информатика	Математика (алгебра-4, геометрия-2)	У		6
	Информатика	Б		1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б		3
Естественные науки	Физика	Б		2
	Астрономия	Б		1
Общественные науки	История	У		4
	Обществознание	Б		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		2
	ОБЖ	Б		1
	Индивидуальный проект			1
	Технология			1
	Предметы и курсы по выбору			5
	География			1
	Биология			1
	Химия			1
	Эл.курс по русскому языку			1
	Эл.курс по математике			1
Итого				34

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам года в конце 2 полугодия. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Форма ПА	
		11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Тест (ЕГЭ)
	Литература		Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык		Тест
Математика и информатика	Математика (алгебра-4, геометрия-2)		Тест (ЕГЭ)
	Информатика		Тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык		Контрольная работа
Естественные науки	Физика		Тестовая работа
	Астрономия		Тестовая работа
Общественные науки	История		Тест (ЕГЭ)
	Обществознание		Тестовая работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Зачет
	ОБЖ		Тестовая работа
	Индивидуальный проект		Защита проекта
	Технология		Тест
	Предметы и курсы по выбору		
	География		Тестовая работа
	Биология		Тестовая работа
	Химия		Тестовая работа
	Эл.курс по русскому языку		Тест (ЕГЭ)
	Эл.курс по математике		Тест (ЕГЭ)

Внеурочная деятельность, дополнительное образование

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность МБОУ «ССОШ№1» организуется по основным направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное,
2. социальное,
3. общеинтеллектуальное,
4. общекультурное,

5. спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- Учебный план (модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы (отличные от урочной));
- Дополнительное образование (программы кружков, секций; программа образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями);
- Образовательные программы УДОД и учреждений культуры и спорта
- Классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики)
- Инновационная (экспериментальная) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ
- Деятельность иных пед.работников: зам.директора по ВР, соц.педагога, педагога-психолога, ст.вожатого, педагога- организатора ОБЖ, педагога-библиотекаря.

1. Духовно-нравственное направление. Духовно- нравственное развитие гражданина России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок. Цель духовно- нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В МБОУ «ССОШ№1» духовно-нравственное направление реализуется через:

- Часы общения в рамках проекта «Разговор о важном»;
- Классные, школьные мероприятия;
- Экскурсии в районный народный краеведческий музей, районную детскую библиотеку;
- Тематические встречи с отцом Михаилом «Основы христианской нравственности», «Основы православной культуры»;
- Работу объединений «Моё Оренбуржье», элективного курса «Историческое краеведение»;
- Работу спортивно-патриотического клуба «Сокол»;
- Работу актива школьной музейной комнаты.

2. Социальное направление. Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Данное направление реализуется через:

- Часы общения «Россия-мои горизонты»;
- Онлайн-уроки финансовой грамотности;
- Онлайн-уроки «Урок цифры»;
- Онлайн-уроки ранней профориентации на сайте Открытыеуроки.рф, шоупрофессий.рф; «Билет в будущее»;
- Тематические беседы «Я принимаю вызов», «Все цвета, кроме черного»,
- Экскурсии в учреждения и предприятия поселка и района

- Деятельность актива «Орлята России», «Движение первых», ООО «ФДО», д/о «Содружество», Совета старшеклассников;

- Школьное объединение: «Школа раннего развития», «Юный корреспондент», «Азбука дороги», «Финансовая грамотность», объединение «Первая помощь» на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3. Общеинтеллектуальное направление. Одним из главных факторов развития современной личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка. Цель общеинтеллектуального направления: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через:

- Участие в конкурсах, предметных олимпиадах, викторинах;
- Экскурсии в районную детскую библиотеку
- Занятия в очно-заочной школе на базе МБУ ДО «ЦДОД»;
- Школьные объединения «Компьютерная графика», «Я-исследователь», «Школа раннего развития», «Робототехника» на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

4. Общекультурное направление. Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление в школе реализуется через:

- Часы общения;
- Тематические беседы «Двенедели в лагере здоровья», «Формула правильного питания»;
- Классные, школьные мероприятия;
- Экскурсии в районный народный краеведческий музей, в к/т «Восток», МБУ ДО «ДШИ», РДК «Металлург»;
- Школьные объединения «Разговор о правильном питании», «Волшебный мир красок», «Мир театра»;
- Реализацию проекта «Культура для школьников», «Пушкинская карта».

5. Спортивно-оздоровительное направление. Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление в нашей школе реализуется через:

- Участие в спортивных соревнованиях;
- Проведение Недели здоровья;
- Участие в Президентских играх и состязаниях;
- Участие в фестивале ГТО;

- Школьные объединения «Спортивные игры», «Приключения в шахматной стране» центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Работу ШСК «Старт».

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на стадионе, спортзале, в районном краеведческой музее, в школьной и районной детской библиотеке, школьной музейной комнате, актовом зале, в учебных кабинетах (ОБЖ, информатика, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	33	33	33	33	132
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	33	33	33	33	132
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	33	33	33	33	132
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Занимательный английский</i>	33				33
	<i>Разговор о правильном питании</i>	33	33			66
	<i>Две недели в лагере здоровья</i>			33	33	66
	<i>Программируем, учимся, играем</i>			33	33	66
	<i>Я-исследователь</i>		66	66	66	198
	<i>Мое Оренбуржье</i>	33	33	33	33	132
	<i>Школа раннего развития</i>	33				33

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Динамический час</i>	33				33
	<i>Волшебный мир красок</i>	33	33			66
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Содружество</i>		33	33	33	99
	<i>Азбука дороги</i>	33	33	33	33	132
	ИТОГО	330	330	330	330	1320

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	34	34	34	34	34	170
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых	<i>Компьютерная графика</i>	34	34				68

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Робототехника</i>			34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Мир театра</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>Юный корреспондент</i>					34	34
	<i>Юный спасатель</i>	34	34				68
	<i>Волейбол</i>			34	34	34	102
	<i>Приключения в шахматной стране</i>					34	34
	<i>Формула правильного питания</i>	34	34				68
	<i>Я принимаю вызов</i>			34	34	34	102
	<i>Все цвета, кроме черного</i>	34	34				68
	<i>ПДД</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Содружество</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>Юнармия</i>					34	34
	<i>ШСК «Старт»</i>			34	34	34	102
	<i>ИТОГО</i>	340	340	340	340	340	1700

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские	<i>Разговоры о</i>	34	33	67

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>важном</i>			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	34	33	67
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	34	33	67
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Финансовая грамотность</i>		33	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Волейбол</i>	34	33	67
	<i>Мир театра</i>	34		34
	<i>ПДД</i>	34	33	67
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Совет старшеклассников</i>	34	33	67
	<i>Ученическое самоуправление</i>	34	33	67
	<i>Юнармия</i>	34	33	67
	<i>ШСК «Старт»</i>	34	33	67
	<i>ИТОГО</i>	340	330	670

Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих различную направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В МБОУ «ССОШ№1» организована работа объединений дополнительного образования детей по основным шести направлениям:

- 1) технического творчества,
- 2) естественно-научного,

- 3) физкультурно-спортивного,
- 4) художественного,
- 5) туристско-краеведческого,
- 6) социально-педагогического направления.

Классные руководители, руководители школьных объединений ведут работу по вовлечению учащихся в различные объединения дополнительного образования; ведется работа по регистрации учащихся на платформе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» dop.edu.orb.ru.

Расписание занятий в системе дополнительного образования

Направление	Название объединения/название дополнительно общеразвивающей программы	Кол-во часов/школа/ЦДОД/Спортшкола	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Время занятий по дням недели						Кол-во обучающихся/возраст
				пн	вт	ср	чт	пт	сб	
1.Техническое	«Компьютерная графика»	2	Курманбаева Э.Н.		14.45					5-6
	«Робототехника»	2	Курманбаева Э.Н.				14.45			7-9
	«Программируем, учимся и играем»	1	Курманбаева Э.Н.			14.45				3-4
2.Естественно-научное	«Я-исследователь»	1 1	Абузярова В.М. Козина М.В.		15.00					36 3а
3.Художественное	«Волшебный мир красок»	2	Абдрашитова О.Я.		15.00					2-5
	«Мир театра»	2	Маликова А.С					15.00		5-11
4.Туристско-краеведческое	«Моё Оренбуржье»	1	Козина М.В.			15.00				3а
5.Социально-педагогическое	«Первая помощь»	1	Ганкевич И.В.				16.00			9-10
	«Азбука дороги»	1	Заруцкая Т.А.					16.15		4а
	«Финансовая грамотность»	2	Гейченко Т.Н.		15.00			14.00		2а,2б
	«Занимательный английский»	1	Гейченко Т.Н.				15.00			2б
	«Юный корреспондент»	1	Куйтанова Р.З.					16.00		5-6
	«Школа раннего развития»	2 2	Заруцкая Т.А. Белявская Л.А.						11.00	1а,1б
	«Школа раннего развития»	1	Маликова А.С.						11.00	1а,1б
6.Физкультурн	«НВП»	2	Чулков В.В.		16.00					10

о-спортивное	«Спортивные игры»	2	Чулков В.В.				15.30			1-4
		27ч								

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

МБОУ «Светлинская средняя общеобразовательная школа №1» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Направления деятельности образовательной организации:

- организация предпрофильной подготовки;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- использование новых образовательных технологий;
- информатизация образовательного процесса;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной организации;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется в 8 классе по биологии, в 9 классе по биологии и обществознанию, а также через классные часы, часы дополнительного образования.

Учащиеся 1 – 11 классов обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам. Разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, объединения, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с

Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В школе в 2020-2021 учебном году обучалось на начало года 425 учащихся, на конец года – 423. Учебный год завершён с успеваемостью 100%, качество составило – 55%, в сравнении с прошлым годом, эти показатели повысились на 0,3% и 5,1 % соответственно (в прошлом году успеваемость составила – 99,7%, качество обучения составляло 49,9 %. Число хорошистов – 160 учеников (в прошлом учебном году - 149), количество отличников – 49 (в прошлом учебном году- 44).

Качество работы учителей

№ п/п	ФИО учителя	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1.	Калеева Е.Ю.		24	22
2.	Блажко Т.А.	98	69	54
3.	Решетнякова А.А.	60	64	51
4.	Фролова О.А.	49	43	43
5.	Курманбаева Э.Н.	90	93	85
6.	Ганкевич И.В.	56	85	81
7.	Сергиенко Е.В.	81	76	53
8.	Филатова И.Н.	64		
9.	Михина Т.П.	69	75	62
10.	Нуршинова М.Ж.	74	79	68
11.	Дибирова М.А.	86	80	77
12.	Вязовова Р.В.	78	82	78
13.	Чулков В.В.	95	93	95
14.	Окунева А.В.	80	82	85
15.	Абдрашитова О.Я.		100	100
16.	Арсентьева А.С.	75		

Как видно из таблицы, стабильные результаты качества знаний по предметам у учителей Михиной Т.П., Ганкевич И.В., Окуновой А.В., Курманбаевой Э.Н., Абдрашитовой О.Я., Чулкова В.В., Нуршиновой М.Ж. Понижение качества знаний по предметам на конец года произошло у учителей Блажко Т.А., Калеевой Е.Ю., Фроловой О.А., Дибировой М.А., Сергиенко Е.В.

Отмечена работа классных руководителей, в чьих классах показатель выше 50%, это: Нефедова С.В., 2а, Гейченко Т.Н. 2б, 3б, Козина М.В. 4а, Нуршинова М.Ж.– 6а, Исламова В.М. – 8а, Фролова О.А. - 11 класс. В результате сотрудничества учащихся, классных руководителей, учителей-предметников были получены следующие результаты:

Классы	Количество уч-ся	Количество уч-ся на “4” и “5”	% качества знаний
1а	22		
1б	25		
2а	29	11	38
2б	30	16	53
3а	21	13	62
3б	20	9	45
4а	20	7	35

4б	24	13	54
Всего	191	69	36
5а	27	12	44
5б	21	4	19
6а	22	8	36
6б	20	3	15
7а	23	2	9
7б	26	6	23
8а	24	8	33
8б	21	3	14
9а	25	5	20
9б	18	4	22
Всего	227	55	24
10	11	2	18
11	7	3	43
Всего	18	5	28
Итого по школе	436	129	33

Как видно из таблицы на первом месте по качеству обучения начальная школа: 2-4 классы (36%); на втором месте – средняя школа: 10-11 классы (28%), на третьем месте – основная школа: 5-9 классы (24%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике проходили 41 из 43 обучающихся 9ых классов. В качестве экзаменов по выбору были определены следующие предметы: биология, география, информатика, обществознание, химия, физика. Две ученицы 9а класса обучались по адаптированной общеобразовательной программе и получили свидетельство об обучении.

Самым массовым предметом стало обществознание – 25 человек, биология – 17, информатика - 22, география – 13, физика – 3, химия – 2.

Русский язык: результаты показывают процент качества – 66 (70% - 2022, 77% - 2021г., 69% -2019 год) при 100% (100% - 2022 г., 98%-2021г., 95% -2019 г.) успеваемости, средний балл составил 3,8 (4,1-2022, 4,2-2021г., 3,8 -2019), тестовый – 25 (27-2022г, 2021г., 28,9 -2019), что ниже на 0,3 и на 2 балла, по сравнению с результатами 2022 года. Самые высокие баллы у Игнатова Г. – 33 балла (такие же результаты в прошлом учебном году, в 2019 году 37 баллов).

Математика: успеваемость составила – 95%, качество – 20% (2022-22%, усп.100%, 2021г - 32%, 2019 год – 92% и 59% соответственно). Средний балл – 3,2 (3,3 в 2022, тестовый – 12 (13 в 2022), что ниже по сравнению с результатами 2022 года на 0,1 и 1 балл соответственно. Лучший результат – 27 у Водолазской Е, (26 баллов в 2022 г, в 2021 г. - 23 балла, в 2019 году – 30). Низкий результат - 8 баллов у 2 учеников. Не прошли ГИА по математике 2 ученицы: Фесенко В. и Тукмакова К.

Обществознание (25 учеников): качество составило 60%, успеваемость 96% (55% в 2022 г., успев.100%, 71%-2021г.), средний балл 3,6 (3,8 в 2022, 3,7 в 2021г.), тестовый – 24,2 (25 в 2022, 27 в 2021г., 4 и 28 соответственно в 2019 году). Лучший результат у Старилова Л. 35 б., (2022 г – также 35б., 2021 г.- 31 балл, в 2019 - 38 баллов). Не преодолел минимальную границу 1 ученик, Миннуллин М.

Биология (17 учеников): успеваемость – 100% (100% в 2022, 97%-2021г.), качество – 29%

(85%-2022г., 48%-2021г.), средний балл – 3,4 (3,9 в 2022, 3,4-2021г., в 2019 году 3,6), тестовый – 24 (28 в 2022 г., 24-2021г., 26,8-2019), наблюдается понижение среднего балла. Лучший результат у Антипиной В. 43 балла (в 2022 г. и 2021 г.-35 б., 42 б. - 2019 г.).

География (13 учеников): успеваемость – 100%, качество – 100% (29% в 2022 г., 50% в 2021 году). Средний балл составил - 4 (3,3-2022г., 3,5-2021г.), тестовый – 17,2 (17 в 2022 г., 19-2021г.).

Информатика (22 ученика): качество составило 64% (100% в 2022г), успеваемость 100%. Средний балл – 3,7 (4,3 в 2022 г.).

Физика: этот предмет сдавали 3 ученика школы и в районе, качество и успеваемость составили 100%, средний балл составил 35 и 4,7, лучший результат у Водолазской Е. – 45 баллов.

Выводы и рекомендации:

- исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что обучающиеся 9ых классов, в основном, подтвердили свои знания в ходе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023 году;
- учителям-предметникам указать на отрицательную динамику качества обученности по русскому языку, математике, обществознанию, биологии по сравнению с результатами ОГЭ 2022 года;
- учителям - предметникам необходимо вести систематическую работу по подготовке обучающихся к ГИА; особое внимание обращать на обучающихся группы риска, высокомотивированных обучающихся;
- классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями обучающихся, своевременно доводить до их сведения текущие и промежуточные результаты по итогам всех проверочных и контрольных работ; вести постоянную работу с учителями, работающими в выпускных классах.

Аттестат с отличием об основном общем образовании в 2022-2023 учебном году получили Жанаков Султан и Водолазская Елизавета (Назаров Андрей – в прошлом учебном году).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проходили 7 из 7 выпускников.

Все 7 выпускников приступили к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и все 7 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Результаты ЕГЭ предоставлены в таблице (см. Приложение).

Математика

Математику на профильном уровне сдавали 2 ученика, Жанаков Т. и Назаров А., набрав 70 и 72 балла соответственно. Средний балл составил 71 балл, что на 10 3 выше, чем в прошлом году (61 – результат прошлого года). Средний балл по району - 72 (61 в 2022 году, 59 в 2019 году). Лучший результат в нашей школе – 72, (такой же результат у Багаутдинова А. и Шатунова А. в 2022 году, 84 балла у Заплатиной Дарьи в 2021 году). Учитель высшей категории Фролова О.А.

Математику на базовом уровне сдавали 5 учеников, средний балл составил 4,4 балла (4,3 в 2022 году), Душко Н., Кокоткина А. набрали по 17 б, что соответствует отметке «5», остальные получили отметку «4», средний балл по району – 4.

Русский язык

Русский язык сдавали 7 выпускников школы. Допуск на данный экзамен был получен после успешного написания итогового сочинения в 2022 году (все ученики получили «зачет» по основным критериям). Средний балл составил 65, что на 4 балла ниже, чем в прошлом году (69 в 2022, 76 в 2021). Средний балл по району – 67, (73 в 2022, 76 в 2021 г., 72 в 2019 году). Лучший результат в школе у Душко Н. – 83 б., (в 2022 у Понамарчук К. и Багаутдинова А. - по 85, у Заплатиной Д.- 96 в 2021 г., в 2020 г. у Данилова А. – 96, в 2019 - 87баллов), самый низкий по школе – 42, у Нестеренко У. Учитель высшей категории Филатова И.Н.

Обществознание

Данный предмет сдавали 2 выпускницы. Средний балл по школе – 60 (68 в 2022г, 62-2021г., 50 в 2020 году), что на 8 баллов ниже, чем в прошлом учебном году. Средний по району – 67. Результаты Душко Н. и Кокоткиной А. 62 и 57 соответственно. (лучший результат у Понамарчук К. – 84 в 2022г. 85-2021 г., 61-2020). Учитель высшей категории Вязовова Р.В.

История

Экзамен в форме ЕГЭ сдавали 1 выпускница – Душко Н.-51 балл, (Манакова М.-52 балла в 2022 г, 57 – в 2021 г., в 2020 г. - 61). Средний балл по школе составил 51 (52 балла в прошлом году), что на 1 балла ниже, чем в прошлом году и ниже районного показателя – на 20 баллов (71). Самый высокий результат в районе – 87 (Светлинская СОШ№2). Учитель первой категории Вязовова Р.В.

Физика

Данный предмет сдавали 2 выпускника школы (в прошлом - 3), средний балл составил 60 (53 в 2022 году, 65-2021г., 59-2020 г.), что на 7 баллов выше, чем в прошлом году, районный показатель этого года также 60 баллов. Лучший» результат по школе – 61 у Назарова А. (58 у Шатунова А.в 2022году, 83 – в 2021 г. у Заплатиной Д., 95 баллов у Данилова А. в 2020г.), второй результат в школе и в районе - 58, у Жанакова Т. Учитель первой категории Блажко Т.А.

Биология

Экзамен по биологии сдавала 1 выпускница – Шкотова А., ее результат 32 балла. Средний балл по школе –32 (32 в 2022г., в 2021 году – 44, в 2020 – 54 б.), как и в прошлом году. Средний по району составил 36, что выше на 4 балла, чем по школе. Учитель первой категории Окунева А.В.

Химия

Экзамен по химии сдавали 2 выпускника – Назин Я., Шкотова А., не преодолели минимального порога в 36 баллов, набрав 7 и 14 тестовых балла соответственно. его результат 44 балла. Средний балл по школе –11, что на 33 балла ниже, чем в прошлом году (44 б. у Санабаева Р.). Средний по району составил 24 (47 баллов в 2022 году). Учитель Полонеева В.С. (для информации: в 2016 году химию сдавали 3 ученицы, ср.б. составил 48 баллов, по району – 45).

Литература

Экзамен по литературе сдавала 1 ученица: Кокоткина А. – 68 баллов (Фомина С. - 77 баллов в 2021 г., 2020- 48 и 59, 2019 г. – 38 баллов). Средний по школе - 68, по району 73; средний по школе ниже на 5 баллов (2021 – 77, 2020-54, 2019 г. - 38). Учитель высшей категории Филатова И.Н.

В августе на заседании педагогического совета были обсуждены результаты ЕГЭ по всем предметам. Основные причины низких показателей ЕГЭ выявлены:

1. Отсутствие мотивации у обучающихся, излишняя самоуверенность выпускников и их родителей.

2. Недостаточная работа классного руководителя, педагога-психолога с выпускниками по вопросам профессионального самоопределения.
3. На результаты ЕГЭ повлияло недобросовестное отношение и некачественная подготовка некоторых обучающихся к ГИА.
4. По сравнению с результатами ЕГЭ-2022 средний балл ЕГЭ повысился с 54 до 56 баллов.
5. 57% выпускников по результатам ЕГЭ поступили в высшие учебные заведения.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	7	0	2	2	29
Биология	7	3	2	5	71
География	2	0	0	0	0
Информатика ИКТ	3	0	0	0	0
История	5	2	1	3	60
Литература	10	0	2	2	20
Математика	23	3	1	4	17
Обществознание	12	3	3	6	50
Русский язык	8	0	3	3	38
Физика	3	0	0	0	0
Физическая культура	6	2	2	4	67
ИТОГО (человек)	86	13	16	29	34
• <i>ИТОГО (факт)</i>					

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	9	0	0
Русский язык	9	3	3

Результаты олимпиады на платформе Сириус
Биология

1. 7 класс Нуршинова К. 26,4 из 30 – 88%

2. 8 класс Васюк А. 21,8 из 33 – 66%;
3. 9 класс: Андреева А. 51,6 из 57 – 91%;
Лягина В. 25,3 из 57 – 44%;
Дибиров А. 21,5 из 57 – 38%;
Браташова А. 51,6 из 57 – 91%;
4. 11 класс Грязнов М. 50 из 71 – 70%

Математика

1. Ефимова И, 11 кл. 2 из 8 - 25%
2. Нуршинов А., 11 кл. 3 из 8 – 38%
3. Снегова Ю., 11 кл. 3 из 8 – 38%
4. Моисеев Н., 11 кл., 6 из 8 – 75%
5. Жанакоев С., 10 кл., 0 из 8 – 0%
6. Старилов Л., 10 кл., 1 из 8 – 13%
7. Дибиров А., 9а, 0 из 8
8. Бурмистров М., 9а, 0 из 8
9. Андреева А., 9а, 2 из 8 – 25%
10. Браташова А., 9а, 6 из 8 – 75%
11. Васюк А., 8а, 1 из 8 – 13%
12. Жуматаев А., 6а, 4 из 8 – 50%
13. Латфуллин М., 5а, 1 из 8 – 13%
14. Водолазская С., 5а, 7 из 8 – 88%
15. Бутова Е., 4 кл., 0 из 8
16. Цепенюк А., 4, 0 из 8
17. Бобко Н., 4, 0 из 8
18. Немцов Д., 4, 1 из 8 – 13%
19. Ковешникова Ю., 4 кл., 1 из 8 – 13%
20. Макеев Н., 4 кл., 1 из 8 – 13%
21. Ганкевич В., 4 кл., 1 из 8 – 13%
22. Сафронов Т., 4 кл., 2 из 8 – 25%
23. Липатова А., 4 кл., 2 из 8 – 25%

Информатика

1. Бурмистров Максим, 9а, 0 баллов из 500
2. Старилов Леонид,, 10 класс, 0 баллов из 500
3. Нуршинов Амин, 11 класс, 70 баллов из 500 – 14%

Процент качества составил 34% от общего количества учащихся 7-11 классов (86 учеников), результат прошлого учебного года повторился.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Участниками муниципального этапа Олимпиад в первом полугодии 2023-2024 учебного года стали 13 учеников, что составило 9% от общего числа учащихся 7-11

классов (144 ученика).

Школьники приняли участие в олимпиадах по разным предметам: физическая культура (1), биология (4), русский язык (1), обществознание (2), история (1), математика (2), физике (2).

В этом году победителей – 2: по истории – Манакова А., ученица 8б класса, учитель Дибирова М.А., по физкультуре – Красноцветов Е., ученик 8б класса, учитель Чулков В.В., призеров – нет.

Достижения школьников за 2022-2023 учебный год

(по итогам участия в значимых и интеллектуальных состязаниях, предоставляющих определенные льготы обладателям дипломов победителей и призеров):

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество победителей	Предусмотренные льготы победителям и призерам
Муниципальный уровень		
ВсОШ	1	
Районный конкурс "Профессия"	1	
Региональный уровень		
ОренИнфо-2022 год	1	
ОренИнфо-2022 год	Диплом финалиста - 1	
ОренИнфо-2023 год	1	
ОренИнфо-2023 год	Диплом финалиста - 1	
Федеральный уровень		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (сайт учи.ру)	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур.	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов на платформе Учи.ру.	7	

1.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№ п/п	Всего выпускников в 9 кл. (чел.)	получили аттестат об ООО	Из получивших документ об образовании								Из не завершивших программы основного общего образования * (не прошедших государственную итоговую аттестацию)											
			продолжают образование в 10 кл.		в профессиональных организациях		работают		иное**		продолжают обучение в 9 кл.					работают		иное**				
													очно		в иных формах		продолжают обучение и проходят профподготовку на базе профорганизаций					
			чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*
1.	43	41	5	12	38	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательном учреждении приняты локальные акты: о школьной системе оценки качества образования и о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в котором прописано, что промежуточная аттестация для обучающихся 1-9 классов проводится по четвертям, а для обучающихся 10-11 классов – по полугодиям. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодичное) оценивание результатов их учебы. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов. Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок и без домашних заданий. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, экзаменов, собеседования и контрольных работ.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся на начало, полугодие и конец учебного года. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена. Для обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена.

Итоги 2022 – 2023 учебного года

Класс	Кол-во обуч.	Успеваемость			Посещаемость		
		отл.	хор.	неусп.	всего	ув. пр.	неув. пр.
1-4	191	23	46	2	8199	8199	0
5-9	227	8	47	0	18967	18967	0
10-11	18	2	3	0	1288	1288	0
Итого	436	33	96	2	28454	28454	0

Аттестовано 389 учащихся. Успеваемость 99%, качество знаний 33%. Пропущено уроков на одного ученика – 65.

1.7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2022-2023 учебного года:

Категории работников	Образование	Стаж	Квалификационные категории
----------------------	-------------	------	----------------------------

	В	С П	Получа ют ВО	менее 2 лет	2- 5 ле т	5-10 лет	10-20 лет	свыш е 20 лет	Выс шая	Пер вая	На соотве тстви е	Без катего рии
Руководящие работники	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Педагогическ и е работники	18	4	-	2	1	1	6	12	11	8	0	3
Всего	19	4	-	2	1	1	6	13	12	8	0	3

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец календарного 2023 года:

Категории работников	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	В	СП	Получа ют ВО	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Выс шая	Перв ая	На соотве тстви е	Без катего рии
Руководящие работники	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Педагогическ и е работники	19	4	-	2	1	1	6	12	11	8	0	3
Всего	20	4	-	2	1	1	6	13	12	8	0	3

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Все педагоги принимают участие в дистанционных вебинарах, в муниципальных семинарах по предмету. Систематически проходят подготовку экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ОГЭ. Обучение на курсах и семинарах в 2023 году прошли 23 педагогических работников (100% от общего числа педагогов).

Шесть человек награждены Почётной Грамотой УО администрации муниципального образования Светлинский район, один человек – Почетной Грамотой Министерства Образования.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест для пользования библиотекой, в котором 1 компьютер для работы учащихся и педагогов с доступом в Интернет, МФУ, проектор. Общий библиотечный фонд

составляет – 19615 экземпляра. В нем школьных учебников – 8763 экземпляр и художественной литературы – 10852 экземпляр. В библиотеке есть 7 еженедельных подписных изданий и методическая литература. Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонементов, выдается только по требованию и необходимости. На основании Федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год, был составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания и художественная литература. Все это позволяет вести качественное обслуживание читателей в библиотеке. В школьной библиотеке регулярно ведется учет библиотечного фонда, новая информация своевременно доводится до администрации, учителей, родителей. Ведется работа по сохранности фонда. Функции библиотеки: информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой); научная организация фондов и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек); деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные беседы и др.); мероприятия в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки); комплектование фондов; ведение учетной и планово-отчетной документации; разработка, приобретение, усовершенствование программно-методического обеспечения; оказание методической консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации из библиотеки о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения. Создание условий учащимся для чтения книг и газет, повышение интереса к чтению художественной литературы.

1.9. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Занятия проходят в 28 учебных кабинетах. Имеется два компьютерных класса, где установлено 9 и 13 компьютеров. По 1 компьютеру установлено в учебных кабинетах для учителей и библиотеке (в 18 из них имеются мультимедийные проекторы и в 5 из них ТВ вместо проектора). Используются в учебном процессе 81 компьютера, из них 38 ноутбука и 4 моноблока; 6 интерактивных досок. Имеются кабинеты химии и физики. Все учебные предметы сопровождаются наглядными пособиями: таблицами, плакатами, макетами, муляжами, электронными ресурсами. В школе имеется локальная сеть, есть возможность выйти в Интернет в каждом учебном кабинете. Сеть интернет защищена фильтром от ПАО «Ростелеком» (закрытый шлюз с ЕСПД).

Активно используется следующее оборудование: интерактивная панель и рейбуки в Точке Роста, принтеры, МФУ.

Оснащенность оборудованием некоторых учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Кол-во мест	Площадь кв.м	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Химия Биология	30 30	72,0	Кабинет химии. Полнофункциональный мобильный лабораторный комплекс по химии ,ноутбук-1 ,проектор - 1,принтер -1,документ-камера Кабинет биологии: Компьютер, проектор,принтер электронные микроскопы-1, диски. Таблицы по биологии, макеты, муляжи.	Биология – 57%, Химия – 75%
Физическая культура Малый спортзал		452	Мячи баскетбольные – 10, волейбольные – 10, футбольные – 4, лыжи – 33 пар, лыжные палки – 33 пар, волейбольная сетка – 1 шт., гимнастические скамейки-6, баскетбольные щиты – 6, скакалки – 25 шт., гантели – 1 пара, шведские стенки – 4, маты – 8, канаты – 1, спортивные тренажеры – 3.стол теннисный- 1	60%
Информатика	13 9	72,0	ПК – 22 шт. ИД, Проектор – 2, диски. принтер, таблицы учебные ,интерактивная доска-1,ноутбуг-2	70%
Кабинет психологической разгрузки	1	17,5	Моноблок с программой, развивающие панели, вибромзыкальный сухой бассейн, балансированные доски – 4, фиброоптический занавес, фиброоптическая тактильная панель, кинетический столик, настенный лабиринт - 2, тактильно развивающая	80%

			панель-3. Интерактивная световая панель -1	
--	--	--	--	--

В Центре цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 -10 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование. На занятиях дополнительного образования по программе Промышленный дизайн дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

2. Анализ показателей деятельности школы

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	409
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302 человек/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	409 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	19 человек/83%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/84%
1.29.1	Высшая	12 человек/52%
1.29.2	Первая	8 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	409 человек/100%

2.1. **Выводы:**

1. В школе создана хорошая психологическая комфортность для обучения школьников. Общая успеваемость – 100%. Качество знаний учащихся – 33%
2. Неуспевающих 2 ученика 2 класса, что составило 1% от общего количества обучающихся, процент качества знаний – на удовлетворительном уровне.
3. Проводилась успешно работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни (получены хорошие спортивные результаты);
4. Работа творческих объединений имеет положительное воздействие на развитие творческих способностей детей.
5. Связь классных руководителей и родителей постоянная. Нет пропусков занятий обучающимися без уважительной причины.
6. Систематически проводился мониторинг достижений учащихся школы.
7. Ведется работа классных руководителей, руководителей творческих объединений с детьми во второй половине дня по расширению образовательных и воспитательных возможностей учащихся школы за счет контактов с другими образовательными и воспитательными учреждениями района и области, путем использования системы Интернет, использования в работе технологии «Портфолио».
8. К воспитанию школьников привлекаются общественность и родители.
9. Педагогам необходимо направить усилия на достижение школьниками результатов на областном и федеральном уровне.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

В работе учителей используются информационно-коммуникационные технологии, способствующие улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, индивидуальная и групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися, осуществляется дифференцированный подход к учащимся, что является итогом успешного личностного развития учащихся.