

МБОУ «Светлинская средняя общеобразовательная школа №1»

Принята на заседании
Методического совета
Протокол №
1 от "27" августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «ССОШ №1»
_____/С.В.Нефедова/
Приказ №76-д
от "29" августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

**«Начальная Военная Подготовка»
(НВП)**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
В.В.Чулков
учитель физической
культуры

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Комплекс основных характеристик программы.....	3
	1.1 Пояснительная записка.....	3
	Направленность (профиль) программы	
	Актуальность программы	
	Отличительные особенности программы	
	Адресат программы	
	Объем и срок освоения программы	
	Формы обучения	
	Особенности организации образовательного процесса	
	Режим, периодичность и продолжительность занятий	
	1.2 Цель и задачи программы.....	3
	1.3 Содержание программы	4
	Учебный план	
	Содержание учебного плана	
	1.4 Планируемые результаты.....	7
II.	Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
	2.1 Календарный учебный график.....	9
	2.2 Условия реализации программы.....	9
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	2.3 Воспитательная компонента программы	
	2.4 Формы контроля и аттестации.....	9
	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	
	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	
	2.5 Оценочные материалы.....	9
	2.6 Методические материалы.....	9
	2.7 Список литературы.....	10
III.	Приложение	

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Работа по данной программе, проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа клуба «Сокол», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Программа составлена в соответствии с ФГОС.

Направленность (профиль) – *физкультурно-спортивная*

Уровень освоения - *базовый*

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Адресат программы учащиеся 10-11 классов. В состав группы входят юноши и девушки в возрасте 14 - 16 лет, количество обучающихся в группе 10– 15 человек

Срок реализации программы - один учебный год

Форма занятий – групповые и индивидуальные

Режим занятий- 1 раз в неделю 1ч. Всего 34 часов. Набор детей в группу – свободный, продолжительность занятий – по 40 минут.

Формы учебных занятий в кружке могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.

1. Индивидуальная работа

Участники кружка – это дети, у которых выражен интерес к предмету. Задачи руководителя кружка заключаются в следующем:

- выявить уровень знаний учащихся о военной истории России, строевой подготовке, краеведении Оренбуржья;
- выявить учащихся, способных самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- формировать у учащихся систему понятий, умений и навыков;
- определять сформированность познавательного интереса учащихся.

2. Работа в парах

Через работу в парах учащийся учится вскрывать причины возникающих ошибок, составлять задания для других, анализировать свою деятельность и деятельность товарища.

Работа проходит в 2 этапа:

1 этап – участники работают в роли учителей, самостоятельно оценивая данную им работу.

2 этап – учащиеся работают совместно, соотнося свои индивидуальные мнения по проверенной работе.

3. Групповая работа

Работа в группе убеждает в ценности взаимопомощи, укрепляет дружбу, прививает навыки, необходимые в жизни, повышает уважение к себе, дает возможность избежать отрицательных сторон соревнования.

Организация групповой работы:

- распределение работы между участниками;
- умение выслушивать различные точки зрения, критиковать, выдвигать гипотезы;
- владение способами проверки гипотез, самооценки, контроля;
- умение представить результат работы, обосновать выбор решения

1.2. Цель и задачи программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Образовательные:

- Разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
- Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- Формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие

- сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- развивать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

Воспитательные

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;

1.3. Содержание программы:

Календарно-тематическое планирование

Дата		Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятия	Формы аттестации контроля
план	факт		Всего	Теория	Практика		
		История создания Вооруженных Сил России	11ч				

		Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества	1				
		История создания Вооруженных Сил России	1				
		История военной формы	1				
		Памяти поколения - Дни военной славы России	2				
		Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2				
		Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России	1				
		Символы воинской чести.	1				
		Государственные символы Российской Федерации.	1				
		Оренбургская область на карте России	1				
		Физическая подготовка	6ч			Тренировочн ые занятия	Сдача нормативов и соревнован ия
		Теория наращивания силы	2				
		Теория развития выносливости	2				
		Теория рукопашного боя.	2				
		Строевая подготовка	11ч			Выполнение движения в строю. Занятия в группах	

	Элементы строя, виды строя	2				
	Индивидуальная строевая подготовка.	3				
	Строевая подготовка в составе отделения	4				
	Строевые приемы с оружием	2				
	Огневая подготовка	6ч				
	Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	1				
	Изготовка к стрельбе и стрельба из положения стоя, лежа и с колена из пневматического оружия.	2				
	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина.	2				
	Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.	1				
	Итого:	34				

Содержание учебного плана

История создания Вооруженных Сил России

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации.

История военной формы.

Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества

Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защита от врагов - основное содержание патриотизма.

Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг

Памяти поколения - дни воинской славы России

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства, основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России.

Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.

Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России

Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Государственные символы России

Государственный флаг Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.

Символы района.

Оренбургская область на карте России .

Границы с соседними регионами. Положение области по отношению к важнейшим транспортным магистралям, связывающим область с другими территориями России и с зарубежными странами, а также по отношению к другим важным хозяйственным и социально-политическим явлениям. Положительные и отрицательные стороны экономико-географического положения (ЭГП) и его комплексная оценка. Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и специализацию хозяйства области. Изменение качества ЭГП области в различные исторические периоды и в последние годы.

Изменение территории и административных границ Оренбургского края. От губернии к области. Современное административно-территориальное деление области, его единицы - административные районы и города областного подчинения.

Физическая подготовка

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах, с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции, марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, ножом, штыком.

Строевая подготовка

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю.

Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в

составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание чести, приветствие командиру, исполнение строевой песни.

Огневая подготовка

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Практический выход:

– участие в школьных (по общешкольному плану) и районных мероприятиях спортивного, туристического, военно-патриотического направления.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Оценивать значение физической подготовки на здоровье человека.
- Объяснять теорию развития выносливости.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, как себя повести.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных

2.Каникулярный период	Октябрь	31	12.00		1	«День народного единства» Физическая подготовка	Кабинет 17	
	Март	27	11.00		1		Спортивный зал	
3.Занятия, не предусмотренные расписанием	Февраль					«А ну-ка, парни!» «Зарница»	ДЮСШ	
	Май						Стадион ДЮСШ	

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет истории, ОБЖ
- Школьная музейная комната
- Школьная библиотека
- Спортивный зал,
- Тренажерный зал,
- Стадион МБУ ДО «ДЮСШ»
- ОЗК
- Противогазы ГП-5В.
- Пневматические винтовки.
- Спортивные тренажеры.
- ИПП-8.
- Рулетка, секундомер.
- Массо-габаритный макет автомата АК-74.
- Плакаты.
- Пули, мишени
- ПК,
- проектор.

Информационное обеспечение

- Школьная газета «Юный корреспондент»
- Районная газета «Степные огни»
- Школьный сайт, группа ВКонтакте

Кадровое обеспечение:

- Руководитель школьного отряда «Юнармия», педагог-организатор «Основ безопасности и Защиты Родины», учитель физической культуры

2.3 Воспитательная компонента программы

Цель воспитательной работы: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, начальная военная подготовка, защита Родины.

Задачи воспитательной работы

-воспитать положительное отношение к Родине, общечеловеческим ценностям, правилам поведения;

- воспитать устойчивый интерес к построению успешной карьеры через личную и социальную активность;

- воспитать стремление к самообразованию и саморазвитию, ответственность за работу членов коллектива и за результат.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

- правовое воспитание и культура безопасности учащихся
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- нравственное и духовное воспитание,
- воспитание семейных ценностей,

Формы воспитательной работы

- беседа,
- лекция,
- экскурсия,
- викторина,
- акция,
- агитбригада,
- сюжетно-ролевая игра,
- спортивная игра,

Методы воспитательной работы

- беседа,
- лекция,
- дискуссия,
- диспут,
- упражнение,
- приучение,
- поручение,
- создание воспитывающих ситуаций,
- соревнование,
- игра,
- поощрение,
- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование,
- анализ результатов деятельности.

Планируемые результаты воспитательной работы

- развиты лидерские качества;
- развито умение работать в команде;
- освоен стиль активного общения.

2.4. Формы контроля и/или аттестации

Формой контроля сформированности представлений о курсе являются *соревнования, турниры, игры, конкурсы, викторины, изобразительные работы, выставки.*

Основная цель этих проверочных работ: определение уровня развития умений школьников применять полученные знания.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: защита проекта

2.5. Оценочные материалы. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал, художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

2.6. Методические материалы:

Используемые педагогические технологии:

Технология критического мышления

Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы.

-Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала;
- социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.

Технология интерактивного обучения

- Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.

Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем

2.7.Список литературы

- Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2010. – 186 с.
 - Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 192 с.
 - Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина.: Учитель, 2011. – 122 с.
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 – 2015 годы».
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 – 2015 годы».
 - Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 64 с.
 - Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение,2010. – 237 с.
 - Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий,
 - Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2012. – 192 с.
 - Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2012. – 328 с.
 - Энциклопедический словарь биографий современников 21 век.Оренбургская область.2015г.
 - Энциклопедия. АВАНТА.2012г
 - Атлас всемирной истории.М. 2010г
- Карты по истории России, зарубежной истории с древнейших