

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светлинская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «29 августа» 2024г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____/Решетнякова А.А./

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Нефедова С.В.
Приказ № 76-д «29августа»2024 г.

**Адаптированная программа по учебному предмету «Профильный труд»
3 класс, вариант 1
(интеллектуальные нарушения)
на 2024/25 учебный год**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по ручному труду составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования РФ на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального (Пункт 19.5) и основного (Пункт 18.2.2) общего образования «Программа отдельных учебных предметов и курсов»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением);
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва "Просвещение", 2017;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) МБОУ «Светлинская СОШ № 1»

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию положительных навыков и привычек.

Изучение предмета «Ручной труд» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

уважение к людям труда;

получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:	-
формирование трудовых качеств;	-
обучение доступным приемам труда;	-
развитие самостоятельности в труде;	-
привитие интереса к труду;	-
формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.	

II. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 часа в год (0, 5 часов – обучения в классе, 0, 5 часов – самостоятельное обучение). Для реализации данного планирования был выбран учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд», Москва «Просвещение», 2018.

Форма организации образовательного процесса: основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

III. Планируемые результаты

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;

- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 3 класса:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

IV. Содержание учебного предмета

Работа с природными материалами (много детальные объемные изделия)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Работа с проволокой

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Работа с текстильными материалами

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком)

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

V. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

1. УМК:

Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва "Просвещение" 2018г.

Л.А.Кузнецова Методические рекомендации для учителя по предмету «Технология. Ручной труд», Москва "Просвещение" 2018г.

2. Наглядные пособия

- В.В. Выганов "Оригами", Москва, 2002
- И.М. Петрова "Объемная аппликация". Учебно-методическое пособие, «Детство-пресс», 2007 г.
- З.А.Богатеева «Чудесные поделки из бумаги», Книга для воспитателей детского сада, Просвещение, 1992 г.
- С.А. Хворостухина "Оригинальные поделки для дома", Ниола-пресс, 2010 г.
- Н.В.Чен "Замечательные поделки своими руками", Харьков, "Клуб семейного досуга" 2009г.
- Хордина Рос, "Большая книга развивающих занятий для детей" Харьков, "Клуб семейного досуга" 2009г.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые	результаты	Деятельность обучающихся	Мониторинг
				Предметные	Личностные		
		1 четверть	8				
1		Техника безопасности -1 ч. Вводный урок. ТБ на уроках ручного труда	1	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы.	Применять на практике правила работы на уроках ручного труда.	Беседа
2		Работа с природным материалом - 4 ч Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	1	Знать правила заготовки природных материалов.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;	Сбор природного материала.	Беседа.
3		Работа с природным материалом. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	1	Уметь работать по образцу.	Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;	Изготовление по образцу жирафа	Практическая работа
4		Работа с природным материалом. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя,	1	Уметь работать с природными материалами.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха.	Практическая работа

		проволоки, пластилина.					
5		Работа с бумагой и картоном - 21 ч Окантовка картона полосками бумаги, листом.	1	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Самостоятельно работать по образцу.	Практическая работа
6		Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	1	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Изготовление по образцу подложек	Практическая работа
7		Экскурсия в слесарную мастерскую.	1	Знать правила безопасности в слесарной мастерской.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;	ТБ в слесарной мастерской	Фронтальный опрос
8		Работа с проволокой – 2 ч. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Работа по образцу	Практическая работа
		2 четверть	8				
9		Работа с проволокой. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	1	Уметь придерживаться плана при выполнении изделия.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Работа по образцу.	Практическая работа.

10		Работа с природным материалом. Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.	1	Ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Изготовление объемных изделий из различных природных материалов.	Практическая работа
11		Работа с бумагой и картоном. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	1	Знать правила ТБ при работе с конструктором.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
12		Работа с бумагой и картоном. Сборка по образцу лопатки из большого квадрата.	1	Знать приемы соединения деталей	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа по образцу.	Практическая работа
13		Работа с бумагой и картоном. Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.	1	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;	Работа по образцу.	Практическая работа
14		Работа с бумагой и картоном. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок.	1	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
15		Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок	1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Формирование способности к эмоциональному вос-	Изготовление карнавальных полумасок и	Практическая работа

		из тонкого картона и плотной бумаги.			приятно учебного материала	масок	
16		Работа с бумагой и картоном. Изготовление елочных игрушек.	1	Уметь осуществлять необходимые контрольные действия.	Осознание себя как ученика	Изготовление ёлочных игрушек.	Практическая работа
		3 четверть	11				
17		Работа с бумагой и картоном. Сборка стола по образцу.	1	самостоятельно ориентироваться в задании	Развитие мыслительной деятельности.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
18		Работа с бумагой и картоном. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	1	сравнивать образец с натуральным объектом	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа с линейкой	Практическая работа
19		Работа с бумагой и картоном. Изготовление обложки для проездного билета.	1	составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Изготовление обложки для проездного билета	Практическая работа
20		Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1	подбирать материалы и инструменты	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	Работа по образцу.	Практическая работа
21		Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	1	делать отчет о технологии изготовления отдельных частей	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального	Изготовление по образцу папки для тетрадей.	Практическая работа

				изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	взаимодействия.		
22		Работа с текстильными материалами – 5 ч. Ознакомление с косым обметочным стежком.	1	анализировать свое изделие и изделие товарища	Осознание себя как ученика	ТБ при работе с иглой.	Практическая работа
23		Работа с текстильными материалами. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	1	осуществлять необходимые контрольные действия;	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.	Работа с текстильным материалом.	Практическая работа
24		Работа с текстильными материалами. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1	делать отчет о последовательности изготовления изделия	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы.	Практическая работа
25		Работа с бумагой и картоном. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.	1		Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала	Изготовление кармашка из клеенки.	Практическая работа
26		Работа с текстильными	1	делать отчет о	Адекватно	Обметывание	Практическая

		материалами. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.		последовательности изготовления изделия	воспринимать оценку учителя.	боковых срезов кармашка.	работа
27		Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	самостоятельно ориентироваться в задании	Развитие мыслительной деятельности.	Изготовление открытых коробок.	Практическая работа
		4 четверть	7				
28		Работа с бумагой и картоном. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1	сравнивать образец с натуральным объектом	Осознание себя как ученика	Работа по образцу	Практическая работа
29		Работа с бумагой и картоном. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	1	составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.	Склеивание коробок двумя способами.	Практическая работа
30		Работа с бумагой и картоном. Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1	анализировать свое изделие и изделие товарища	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Составление по образцам рисунка на листе бумаги в клетку.	Практическая работа
31		Работа с текстильными материалами. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными	1	делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Вышивание рисунка.	Практическая работа

		стежками.		учителя с употреблением в речи технических терминов.			
32		Работа с бумагой и картоном. Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	1	подбирать материалы и инструменты	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
33		Работа с бумагой и картоном. Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	1	сравнивать образец с натуральным объектом	Осознание себя как ученика.	Сборка по техническому рисунку дорожного знака.	Практическая работа
34		Работа с бумагой и картоном. Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины.	1	самостоятельно ориентироваться в задании	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа по образцу.	Практическая работа