

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Администрация муниципального образования Светлинский район**  
**МБОУ Светлинская СОШ №1**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
учителей естественного  
цикла

\_\_\_\_\_Вязовова Р.В.  
Протокол №1 от «29» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_Решетнякова  
А.А.  
Приказ № 696 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "ССОШ  
№1"

\_\_\_\_\_Нефедова  
С.В.  
Приказ №69 б от «30»  
августа 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Математика»**

для обучающейся 7 класса

Кипоровой Ксении

На 2024-2025 уч.год

п.Светлый 2024

## **1. Пояснительная записка**

### **Цели и задачи учебного предмета**

#### **Цели:**

- ✓ дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

#### **Задачи:**

- ✓ формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- ✓ максимальное общее развитие учащегося, коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей на различных этапах обучения;
- ✓ воспитание у учащегося целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Т.В. Алышевой «Математика 7 класс»: М., «Просвещение», 2015г. и рассчитана на 68 часов, по 3 часа в неделю.

## **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения математики в 7 классе**

#### **Личностные результаты:**

- ✓ формирование мотивации к учению и познанию;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты:**

- ✓ десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- ✓ основное свойство обыкновенных дробей;
- ✓ зависимость между расстоянием, скоростью и временем;

- ✓ различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ свойства граней и ребер куба и бруса;
- ✓ складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- ✓ выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- ✓ сравнивать смешанные числа;
- ✓ заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- ✓ складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- ✓ решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное, сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- ✓ решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- ✓ вычислять периметр многоугольника;
- ✓ чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;  
чертить высоту в треугольнике; знать виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.
- ✓ выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

#### **уметь:**

- ✓ устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах; работать на калькуляторе;
- ✓ сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- ✓ чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- ✓ округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;

### **3. Содержание учебного предмета (68 часов)**

Нумерация. Числа, полученные при измерении величин. Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание.

Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление. Письменное умножение и деление. Деление с остатком.

Геометрический материал.

Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1 000.

Преобразование чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.

Геометрический материал.

Умножение на двузначное число.

Деление на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Геометрический материал.

Симметрия.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Меры времени.

Задачи на движение.

Геометрический материал.

Масштаб.

**Календарно-тематическое планирование по математике  
в 7 классе на 2024-2025 учебный год (адаптированное)  
2 часа в неделю**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>
1	Нумерация. Числа, полученные при измерении величин.	1
2	Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание.	1
3	Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание.	1
4	Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание.	1
5	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание.	1
6	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание.	1
7	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание.	1
8	Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.	1
9	Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.	1
10	Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.	1
11	Письменное умножение и деление. Деление с остатком.	1
12	Письменное умножение и деление. Деление с остатком.	1
13	Письменное умножение и деление. Деление с остатком.	1
14	Геометрический материал.	1
15	Геометрический материал.	1
16	Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	1
17	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1
18	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
19	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
20	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
21	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
22	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.	1
23	Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки.	1

24	Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки.	1
25	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
26	Геометрический материал.	1
27	Геометрический материал.	
28	Умножение на двузначное число.	1
29	Умножение на двузначное число.	
30	Деление на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число.	1
31	Деление на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число.	1
32	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
33	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел»</b>	1
34	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1
35	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1
36	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1
37	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1
38	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
39	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
40	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1
41	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1
42	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1
43	Сравнение десятичных долей и дробей.	1
44	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
45	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
46	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
47	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1
48	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1
49	Геометрический материал.	1
50	Геометрический материал.	1
51	Симметрия	1
52	Нахождение десятичной дроби от числа.	1
53	Нахождение десятичной дроби от числа.	1
54	Меры времени.	1

55	Задачи на движение.	1
56	Задачи на движение.	1
57	Задачи на движение.	1
58	Задачи на движение.	1
59	Масштаб	1
60	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1
61	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1
62	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1
63	Повторение по теме «Десятичные дроби»	1
64	Повторение по теме «Десятичные дроби»	1
65	Повторение по теме «Десятичные дроби»	1
66	Итоговая контрольная работа	1
67	повторение	1
68	Итоговое повторение	1