

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светлинская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от « 29» августа 2024г.
_____ /

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____/Решетнякова А.А./

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ССОШ№1»
_____/Нефедова СВ/
Приказ № 76-д «29 августа »2024 г.

**Адаптированная программа по учебному предмету «Информатика»
8 класс, вариант 1
(интеллектуальные нарушения)
на 2024/25 учебный год**

Цели программы:

- Освоение знаний, составляющих начала представлений:
 1. об обработке информации — алгоритмы, свойства алгоритмов, способы алгоритмов, блок-схемы, алгоритмические конструкции;
 2. о компьютере как универсальном устройстве обработки информации — основные компоненты компьютера и их функции, графический интерфейс пользователя, программное обеспечение общего назначения, представление о программировании;
 3. о создании и обработке информационных объектов — тексты, рисунки, презентации, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики;
- выработка начальных навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- развитие начальных способностей применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Решаются следующие задачи общего учебного процесса:

- формирование общих учебных умений: познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности;
- развитие внимания и памяти, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- привитие ученикам необходимых навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач, умений для создания и обработки информационных объектов (текстов, рисунков, мультимедийных презентаций, простых проектов).

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью в легкой степени.

Курс информатики в 7 классе для детей основной специальной (коррекционной) школы, обучающей детей с нарушениями ОДА с легкой степенью умственной отсталости, способствует формированию начальных компетенций — готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения задач.

Знания, умения и навыки, полученные учащимися на уроках информатики по данной программе, необходимы учащимся для продолжения образования и последующего освоения адаптированного для коррекционной школы, обучающей детей с нарушениями ОДА с легкой степенью умственной отсталости, программ курса информатики.

В содержательном плане данная программа является основой курса информатики, ориентированного на овладение минимумом содержания образовательной области "Информатика и ИКТ".

Содержание курса построено на следующих дидактических принципах:

- отбор и адаптация учебного материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями школьников, уровнем их знаний в соответствующем классе и междисциплинарной интеграцией;
- формирование логического и алгоритмического мышления в оптимальном возрасте, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка;
- индивидуально-личностный подход к обучению школьников;
- соответствие санитарно-гигиеническим нормам работы за компьютером.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа по информатике для 7-го класса предусматривает изучение курса в объеме 1 часа в неделю.

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится проверка домашнего задания и объяснение нового материала (особое внимание уделяется терминологии), по окончании которого, обязательна физкультминутка (формы могут быть различными), а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 7 классе 10-15 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования) и проверочные работы с развернутым ответом для более глубокой проверки знаний. Очень важно, чтобы

каждый ученик, находясь за компьютером, пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей.

В 8 классе, особое внимание следует уделить *организации самостоятельной работы учащихся на компьютере*. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться *самостоятельной творческой работой*, личностно-значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного *практикума*, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник и рабочая тетрадь для учащихся;
- ✓ методическое пособие для учителя, где последовательно раскрывается содержание учебных тем, предлагаются способы и приемы работы с УМК;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

Виды контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования по опросному листу.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы.

Формы и сроки контроля:

Вид контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Практическая работа	6	4	9	2	21
Проверочная работа	1	1	1	1	4
Уроки с использованием ИКТ	9	7	11	7	34

Содержание учебного курса

Алгоритмы и исполнители (16 часов)

Понятие алгоритма. Способы представления алгоритмов. Исполнитель. Характеристика Исполнителя. Свойства алгоритма. Виды алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлением. Алгоритмы с циклами.

Знакомство с компьютером (5 часов)

Человек и компьютер. Что может компьютер? Что входит в базовый комплект персонального компьютера. Типы персональных компьютеров. Устройства ввода и вывода информации. Процессор. Внутренняя и внешняя память компьютера. Организация хранения информации.

Знакомство с Windows. Стандартные приложения (8 часов)

Знакомство с Windows. Стандартное приложение Windows – Блокнот. Стандартное приложение Windows – Калькулятор. Назначение графических редакторов. Стандартное приложение Windows – Paint.

Повторение и контроль качества усвоения изученного материала (3 часа)

Подготовка к годовой контрольной работе. Годовая контрольная работа. Анализ годовой контрольной работы.

Резерв учебного времени (2 часа)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- понятия: алгоритма и Исполнителя, характеристики Исполнителя, свойства алгоритма;
- виды алгоритмов: линейные, с ветвлением, циклические;
- типы персональных компьютеров, состав минимального базового комплекта персонального компьютера;
- . назначение основных устройств компьютера (устройства ввода/вывода, хранения и обработки информации);
- понятия операционной системы Windows: Рабочий стол, Мой компьютер, Корзина, Мои документы, Окна, Объекты, Меню, Приложение;
- назначение стандартных приложений: Блокнот, Калькулятор, Paint;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять и составлять простые алгоритмы;
- исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных Исполнителей;
- пользоваться стандартным графическим интерфейсом Windows;
- применять стандартное приложение Блокнот для создания и редактирования простых текстов;
- применять стандартное приложение Калькулятор для простых вычислений;
- применять стандартное приложение Paint для создания и редактирования рисунков;

Учащиеся должны уметь **использовать** приобретенные **знания и умения** в учебной деятельности и повседневной жизни:

- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- выполнять индивидуальные и коллективные творческие задания и проекты;
- применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами

КАЛЕНДАРНОЕ ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата		№ урока	Тема урока	Тип урока	Практика	Виды деятельности учащихся	Термины	Планируемые предметные результаты по теме (разделу)	Оборудование к уроку
План	Факт								
1-я четверть									
АЛГОРИТМЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ (15 часов)									
		1	ТБ в компьютерном классе. Понятие алгоритма	Комби нир.		Узнают требования ТБ и правила поведения в каби- нете, беседа, работа в РТ	алгоритм, шаг алгоритма, команда	Знать: ТБ и правила пове- дения в комп. классе, понятия алгоритма и Исполнителя, характеристики Исполнителя, свойства алгоритма; виды алгоритмов(линейные, с ветвлением, циклические); Уметь соблюдать ТБ при работе в кабинете и правила поведения; выполнять и составлять простые алгоритмы; исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных Исполнителей.	Презентация к уроку § 1, с.5
		2	Понятие алгоритма	Комби нир.	П/Р №1 с.12№ 2 в Блокноте	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, работа с учебником и в РТ, выполнение П/Р на ПК			Презентация к уроку §2, с.13(1)
		3	Способы представления алгоритмов	Комби нир.	П/Р №2 работа с программой Калькулятор с.17-№ 3	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, работа с учебником и в РТ , выполнение П/Р на ПК	словесный алгоритм, блок- схема, программа		Презентация к уроку §3, с.19-20(1,3)
		4	Характеристики Исполнителя	Комби нир.	П/Р №3 с.22-23 № 2,	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, работа с учебником , выполнение П/Р на ПК	Исполнитель, среда обитания, СКИ, элементарное действие, отказ		Презентация к уроку ЭП к УМК: <u>пр-ма</u> Координатная пл-ть - 2; §4, с.24
		5	Свойства алгоритма	Комби нир.	П/Р №4 с.27-28 № 1,2,3	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, работа с учебником , выполнение П/Р на ПК	понятность, од- нозначность, ре- зультативность, дискретность, массовость		Презентация к уроку ЭП к УМК: <u>пр-ма</u> Координатная пл-ть - 2;; §5
		6	Виды алгоритмов. Линейные алгоритмы.	Комби нир.		Показывают знания тер- минов в форме диктан-та, доделывают П/Р на ПК	виды алгоритмов (линейные, с вет- влением, цик- лические), Испол- нитель, среда обитания Испол- нителя, СКИ, элементарное действие, отказ		Презентация к уроку ЭП к УМК: <u>пр-ма</u> Колобок; §5, с.29(1,2)
		7	Виды алгоритмов. Линейные алгоритмы	Комби нир.	П/Р №5 пр-ма Колобок Линейные алгоритмы	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, работа с учебником , выполнение П/Р на ПК			Презентация к уроку ЭП к УМК: <u>пр-ма</u> Колобок;; §6, с.36
		8	Проверочная работа № 1 «Алгоритмы и исполнители»	Комби нир.		Отвечают на вопросы по Д/З; выполняют самост. тест. работу			Карточка-распечатка на основе приложения к УМК

		9	Алгоритмы с ветвлением	Комбинир.	П/Р №6 с.41№ 2 в Блокноте	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, работа с учебником , выполнение П/Р на ПК	алгоритм с ветвлением, условие ветвления, полное и неполное ветвление		Презентация к уроку §8, с.42-43
		10	Алгоритмы с ветвлением	Комбинир.	П/Р №7 пр-ма Колобок алгоритмы с ветвлениями	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, работа с учебником , выполнение П/Р на ПК	Исполнитель, алгоритм с ветвлением, условие ветвления, полное и неполное ветвление	Знать: ТБ и правила поведения в комп. классе, понятия алгоритма и Исполнителя, характеристики Исполнителя, свойства алгоритма; виды алгоритмов(линейные, с ветвлением, циклические); Уметь соблюдать ТБ при работе в кабинете и правила поведения; выполнять и составлять простые алгоритмы; исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных Исполнителей.	Презентация к уроку ЭП к УМК: <u>пр-ма</u> Колобок;; §9, с.47-48(1,3)
		11	Алгоритмы с циклами	Комбинир.	П/Р №8 с.51№ 3,4 в Блокноте	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, работа с учебником , выполн. П/Р на ПК	Цикл, команды цикла, циклический алгоритм, цикл с известным и неизвестным кол-вом повторов, блок-схема		Презентация к уроку § 10, с.53
		12	Алгоритмы с циклами	Комбинир.	П/Р №9 пр-ма Колобок Циклические алгоритмы	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, работа с учебником , выполнение П/Р на ПК			Презентация к уроку ЭП к УМК: <u>пр-ма</u> Колобок ; § 11, термины
		13	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмы и исполнители»	Комбинир.	Программы Координатная плоскость-2; Колобок	Показывают знания терминов в форме диктанта, закрепляют навыки работы с Исполнителем на ПК			Презентация к уроку ЭП к УМК: <u>пр-мы</u> Коорд. плоскость-2 и Колобок; § 14, с.74-75 (2,3),77 (1)
		14	Проверочная работа № 2 «Алгоритмы и исполнители»	Пров. и оценки знаний		Показывают знания по пройденному материалу	Алгоритм, Исполнитель, СКИ		Карточка-распечатка на основе приложения к УМК
		15	Анализ проверочной работы.	Комбинир.	П/Р №10 Игра Страна Алгоритмика	Анализируют свои ошибки в К/Р, беседа, работа с учебником , выполнение П/Р на ПК			
		16	Человек и компьютер. Что может компьютер?	Комбинир.	П/Р №11 с.88№ 3,4 в Блокноте	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, работа с учебником , выполнение П/Р на ПК	инф-ция, виды инф-ции, компьютер, программа	Знать: типы персональных компьютеров (ПК), состав минимального базового	Презентация к уроку
		17	Что входит в базовый комплект ПК? Типы ПК	Комбинир.	П/Р №12 с.94№ 1 в Блокноте	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа, работа с учебником , выполнение П/Р на ПК	компьютер, системный блок, монитор клавиатура, мышь, пользователь	комплекта персонального компьютера; назначение основных устройств компьютера (устройства ввода/вывода, хранения и обработки информации); Уметь применять стандартное приложение Блокнот для создания простых текстов.	Презентация к уроку § 18, с.94
		18	Устройства ввода и вывода информации	Комбинир.	П/Р №13 Тренажер «Устройства ввода-вывода»	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа, работа с учебником , выполнение П/Р на ПК	устр-ва ввода (клавиатура, сканер, микрофон) и вывода инф-ции (монитор, принтер, плоттер, колонки)		Презентация к уроку § 19, с.99
		19	Процессор. Память компьютера. Организация хранения информации	Комбинир.	П/Р №14 с.103№ 2,3 в Блокноте	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа, работа с учебником , выполнение П/Р на ПК	процессор, системный блок, внутренняя и внешняя память, файл, имя файла, расширение файла, папка		Презентация к уроку § 20, с.104

		20	Проверочная работа №3 по теме «Знакомство с компьютером»	Пров. и оценки знаний		Показывают знания по пройденному материалу в виде теста			Карточка-распечатка на основе приложения к УМК
		21	Знакомство с Windows	Комбинир.	П/Р №15 с.109-110 №1,2	Беседа, работа с учебником, выполнение П/Р на ПК	ОС, окно, рабочий стол, ярлык, Панель задач, индикатор клавиатуры, указатель мыши (курсор)	Знать: понятия операционной системы Windows: Рабочий стол, Мой компьютер, Корзина, Мои документы, Окна, Объекты, Меню, Приложение; назначение стандартных приложений: Блокнот, Калькулятор, Paint; Уметь применять стандартное приложение Блокнот для создания и редактирования простых текстов; применять стандартное приложение Калькулятор для простых вычислений; применять стандартное приложение Paint для создания и редактирования рисунков.	Презентация к уроку § 22, с.110
		22	Стандартное приложение Windows - Блокнот	Комбинир.	П/Р №16 с.114 №1	Беседа, работа с учебником, выполнение П/Р на ПК	приложение, текстовый редактор, редактирование		Презентация к уроку § 23, с.115
		23	Стандартное приложение Windows - Блокнот	Комбинир.	П/Р №16 с.114 №1	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, работа с учебником, выполнение П/Р на ПК	Калькулятор		Презентация к уроку § 24,
		24	Стандартное приложение Windows - Калькулятор	Комбинир.	П/Р №17 с.119 №1,2	Показывают знания терминов в форме диктанта, доделывают П/Р на ПК			Презентация к уроку § 24, с.120
		25	Назначение графических редакторов. Стандартное приложение Windows - Paint	Комбинир.	П/Р №18 с.124-125 №1,2	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, работа с учебником, выполнение П/Р на ПК	компьютерная графика, графический редактор		Презентация к уроку § 25, с.126
		26	Стандартное приложение Windows - Paint	Комбинир.	П/Р №19 с.129-130 №1,2,3	Отвечают на вопросы по Д/З; беседа, работа с учебником, выполнение П/Р на ПК	панель настройки инструментов, палитра		Презентация к уроку §26, с.131
			Стандартное приложение Windows - Paint	Комбинир.	П/Р №20 с.133-135 №1,2,3	Беседа, работа с учебником, выполнение П/Р на ПК	фрагмент рисунка, перемещение, копирование, вырезание, удаление и вставка фрагмента		Презентация к уроку §27, с.136
			Стандартное приложение Windows - Paint	Комбинир.	П/Р №21 с.139-141 №1,2,3	Отвечают на вопросы по Д/З, беседа, работа с учебником, выполнение П/Р на ПК	фрагмент, наклон, отражение и поворот фрагмента рисунка		Презентация к уроку §27-28, с. 141
			Проверочная работа №4 по теме «Знакомство с Windows. Стандартные приложения»	Комбинир.		Отвечают на вопросы по Д/З; выполняют провер. тест. работу, доделывают П/Р на ПК			Карточка-распечатка на основе приложения к УМК
			Практич. работа по теме «Стандартное приложение Windows - Paint»	Комбинир.	Сам.П/Р с.-142 №2	Беседа, , выполнение самост. П/Р на ПК			Презентация к уроку §21
			Повторение по теме «Алгоритмы и исполнители».	Комбинир.					Презентация к уроку

									с.145
			Повторение по теме «Знакомство с компьютером»	Комби нир.	П/Р №22 с.148 №5				Презентация к уроку §30, с. 149
			Повторение по теме «Знакомство с Windows. Стандартные приложения».	Пров. и оценки знаний					Карточка-распечатка на основе приложения к УМК
			Закрепление материала, изученного в 7 классе. Подведение итогов	Комби нир.		подводят итоги за год в форме беседы; выполняют задания на ПК по усмотрению учителя			Можно выбрать любые задания из дополнитель- ных, изученных в этот год

Список литературы.

Основная литература для учащихся.

1. Учебник-тетрадь по информатике для 5 класса / С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
2. Пакет педагогических программных средств CD-ROM «Страна «Фантазия» плюс».

Литература для учителя

1. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям (2004 г.), изданная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».
2. Методическое пособие по информатике для учителей 5-6 классов. – 2-е изд., перераб. и доп. / С.Н. Тур, Т.П. Бокучава — СПб: БХВ-Петербург, 2009
3. Учебник- тетрадь по информатике для 5 класса / С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013
4. Пакет педагогических программных средств CD-ROM «Страна «Фантазия» плюс».